

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль): Управление природно-техногенными комплексами и проектами

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
1	Запишите правильный ответ: Сетевые инженерные сооружения систем природообустройства и водопользования, как правило, возводят по ... проектам.	типовым	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
2	Запишите правильный ответ: Документация, содержащая материалы в текстовой форме и в виде карт (схем) и определяющую архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения для обеспечения строительства, реконструкции объектов капитального строительства – это ... документация.	проектная	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
3	Запишите правильный ответ: Этап рекультивации, включающий реализацию инженерно-технической части проекта восстановления земель – это ... этап	технический	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
4	Запишите правильный ответ: Процесс обоснования и формирования целей развития управляемой технической системы и ее объекта на основе анализа потребностей рынка – это ...	целеполагание	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
5	Запишите правильный ответ: Целенаправленное воздействие на техноприродный объект называется воздействие	управляющее	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
6	Сопротивление материалов – это наука: а) о действии нагрузок на конструкции; б) об инженерных методах расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкции в) об упругости материальных тел	б)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

7	Прочность конструкции а) способность противостоять коррозии б) способность элемента конструкции растягиваться или сжиматься в) способность конструкции противостоять внешней нагрузке, не разрушаясь	в)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
8	Жесткость конструкции а) свойство способности подвергаться технологической обработке б) способность противостоять внешним воздействиям в пределах заданных величин деформаций в) способность противостоять вибрациям	б	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	Устойчивость конструкции: а) способность сохранять заданную форму упругого равновесия деформации б) способность противостоять опрокидыванию в) способность возвращаться в исходное положение при разгрузке	в	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
10	Расчетная схема а) чертёж макета конструкции б) изготовление чертежей и эскизов конструкции в) совокупность аналогий реального объекта после отбрасывания второстепенных подробностей	в	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
11	Какие внутренние силовые факторы действуют в сечении нагруженного тела? а) силы растяжения, сдвига, моменты изгиба и кручения б) силы молекулярного притяжения в) электромагнитные и гравитационные силы	а	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
12	Главный вектор внутренних сил равен сумме внешних сил, действующих по одну сторону сечения? а) да б) нет в) равен главному вектору внешних сил	а	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
13	Главный вектор внутренних сил определяется методом сечений? а) нет б) да в) экспериментально	б	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

14	<p>Главный момент внутренних сил равен сумме моментов внешних сил, действующих по одну сторону от сечения?</p> <p>а) нет б) да в) равен главному вектору внешних сил</p>	б	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	<p>В чем состоит принцип независимости действия сил?</p> <p>а) деформации конструкций предполагаются настолько малыми, что можно не учитывать их влияние на взаимное расположение нагрузок до любых точек конструкции б) деформации материала конструкции в каждой его точке прямо пропорциональны напряжениям в этой точке в) результат воздействия на конструкцию системы нагрузок равен сумме результатов воздействия каждой нагрузки в отдельности г) поперечные сечения бруса, плоские до приложения к нему нагрузки, остаются плоскими и при действии нагрузки</p>	в	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	<p>Нормальные напряжения возникают:</p> <p>а) при растяжении (сжатии) и изгибе б) при сдвиге – срезе в) при статическом нагружении</p>	а	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	<p>Какие внутренние усилия могут возникать в поперечных сечениях брусьев?</p> <p>а) M , R б) M_y , M_z , N , T , Q_y , Q_z в) M_z , N , Q_y</p>	б	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	<p>Какие типы напряжений возникают в элементах конструкций:</p> <p>а) ударные б) при ускоренном движении в) нормальные, касательные</p>	в	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	<p>При чистом изгибе в поперечном сечении балки возникают:</p> <p>а) поперечные силы (Q) и изгибающие моменты(M) б) касательные напряжения в) нормальные напряжения</p>	а	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

20	<p>При кручении в поперечном сечении вала возникают:</p> <p>а) касательные напряжения б) нормальные напряжения в) момент сопротивления</p>	а	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	<p>Тело находится в равновесии под действием двух сил, если...</p> <p>1.силы равны по величине и противоположно направлены 2.силы равны по величине и противоположно направлены и лежат на параллельных прямых 3.силы равны по величине, противоположно направлены и лежат на одной прямой 4.равны по величине</p>	3.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	<p>Не изменяя кинематического состояния твердого тела, силу можно:</p> <p>поворачивать вокруг точки приложения переносить в параллельную плоскость переносить параллельно самой себе переносить в любую точку вдоль линии ее действия</p>	переносить в любую точку вдоль линии ее действия	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
23	<p>В чем заключается основная задача статики?</p> <p>определить абсолютно твердое тело найти равнодействующую силу определить условия равновесия сил определить сил реакции опор</p>	определить условия равновесия сил	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
24	<p>При каком условии можно рассматривать несвободное тело как свободное?</p> <p>а) если отбросить все связи и заменить их действие соответствующими реакциями б) при полном затвердевании исследуемого деформируемого тела в) если отбросить или добавить наложенные связи и заменить их активными силами г) если все активные силы, приложенные к телу, заменить реакциями наложенных связей</p>	а)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

25	<p>Какие системы сил называются эквивалентными?</p> <p>а) две системы сил называются эквивалентными, если каждая из них, действуя отдельно, оказывает на тело одинаковые механические воздействия</p> <p>б) две системы сил называются эквивалентными, если равны их главные моменты</p> <p>в) две системы силы называются эквивалентными, если каждый из них, действуя отдельно, уравнивают другую</p> <p>г) две системы силы называются эквивалентными, если они приложены к одному и тому же телу</p>	а)	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
26	<p>Механика изучает...</p> <p>А) движение тел с учетом причин, вызывающих движение</p> <p>Б) различные виды механического движения без учета причин, вызывающих это движение</p> <p>В) условия равновесия тел, находящихся под действием сил</p> <p>Г) виды механического движения и причины их возникновения</p>	А	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

27	Какие есть виды сил.	<p>Современная физика считает, что существует в природе лишь четыре вида сил или четыре вида взаимодействий:</p> <p>1) гравитационное взаимодействие (осуществляется через гравитационные поля);</p> <p>2) электромагнитное взаимодействие (осуществляется через электромагнитные поля);</p> <p>3) ядерное (или сильное) (обеспечивает связь частиц в ядре);</p> <p>4) слабое (отвечает за процессы распада элементарных частиц).</p> <p>В рамках классической механики имеют дело с гравитационными и электромагнитными силами, а также с упругими силами и силами трения.</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
28	<p>Внутренняя энергия 2 молей гелия при $T = 300 \text{ K}$ равна...</p> <p>А) 0,6 кДж Б) 0,67 кДж В) 2,49 кДж Г) 4,98 кДж Д) 7,48 кДж</p>	Д	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
29	<p>Наведенный в рамке модуль ЭДС индукции при увеличении магнитного потока с 4 до 12 Вб за 2 с равен...</p> <p>А) 4 В Б) 8 В В) 12 В Г) 16 В</p>	А	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

30	Интерференцией света называется ... А) сложение в пространстве световых волн, при котором получается усиление света Б) сложение в пространстве световых волн, при котором получается ослабление света В) сложение в пространстве когерентных волн, при котором получается усиление или ослабление результирующей световой волны Г) разложение белого света в спектр дифракционной решеткой.	В	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
31	для какого элемента схемы записывается закон Ома участок цепь узел контур	участок	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
32	совокупность источников и нагрузки образующих путь для протекания электрического тока это электрическая цепь контур ветвь узел	электрическая цепь	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
33	на каком эффекте основана работа п/п проводников р-п переход электростатика поверхностный дерейф триггерный эффект	р-п переход	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	что входит в состав энергетической системы электрогенерирующие, теплогенерирующие станции и подстанции электрогенерирующие станции и подстанции теплогенерирующие станции и подстанции	электрогенерирующие, теплогенерирующие станции и подстанции	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	основным регулирующим документом в электроэнергетике является ПУЭ СНИП ЕСКД	ПУЭ	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	Укажите факторы, вызывающие увеличение переменных издержек в краткосрочном периоде? а) увеличение банковских ставок на кредиты б) увеличение цен на сырье в) увеличение местных налогов	б) увеличение цен на сырье	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

37	<p>Укажите, что из перечисленного изучает микроэкономика:</p> <p>а) производство в масштабе всей экономики</p> <p>б) численность занятых в хозяйстве</p> <p>в) общий уровень цен</p> <p>г) производство сахара и динамику его цены</p> <p>г) производство сахара и динамику его цены</p>	<p>б) численность занятых в хозяйстве</p> <p>г) производство сахара и динамику его цены</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
38	<p>Если исследуется система национального хозяйства, то это уровень:</p> <p>а) микроэкономический</p> <p>б) макроэкономический</p> <p>в) позитивный</p> <p>г) нормативный</p>	б) макроэкономический	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
39	<p>Установите соответствие между терминами и их определениями: Установите соответствие между понятийно-категорийным аппаратом</p>	<p>микроэкономика = часть экономической науки, которая анализирует причины закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов рыночной экономики</p> <p>макроэкономика = часть экономической науки, которая рассматривает хозяйство в целом: совокупные показатели доходов, расходов, занятости, динамики цен, закономерности государственно-экономической политики</p> <p>государственный сектор = сектор экономики, который включает в себя предприятия, организации, учреждения, находящиеся в государственной собственности и управляемые государственными органами или назначаемыми ими лицами</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

40	Установите соответствие: Установите соответствие между понятийно-категорийным аппаратом	1-1; 2-2; 3-3; 4-4	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
41	Одновременный рост предложения товара на 12%, и спроса на 40% приведет к: а) снижению цены и увеличению количества товара б) установлению стабильной цены и увеличению количества товаров в) снижению цены и уменьшению количества товара г) росту цены и увеличению количества товара д) установлению стабильного количества и снижению цены	г) росту цены и увеличению количества товара	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
42	<p>ПАО, являясь учредителем ООО, в качестве вклада в уставный капитал передало имущество на праве оперативного управления, в связи с чем все сделки с этим имуществом должны производиться с согласия учредителя, о чем имеется запись в уставе.</p> <p>Основана ли эта позиция на законе?</p> <p>Можно ли в данном случае руководствоваться уставом?</p> <p>Может ли учредитель (ПАО) передать учрежденному им ООО имущество на праве оперативного управления или хозяйственного ведения? Ответ обоснуйте. Если нет, то каковы последствия передачи?</p> <p>Действительны ли последствия такой сделки?</p>	<p>1. ПАО не может передать имущество ООО на праве оперативного управления или хозяйственного ведения, поскольку эти правовые режимы не применимы к ООО.</p> <p>2. Устав ООО может содержать требования о согласовании сделок с имуществом, внесенным в уставный капитал, но такие требования должны соответствовать закону.</p> <p>3. Сделка по передаче имущества на праве оперативного управления или хозяйственного ведения может быть признана недействительной, что повлечет возврат имущества или возмещение его стоимости.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

43	<p>Какая консультация, по вашему мнению, может быть дана сторонам в сложившейся ситуации?</p> <p>Гражданин Иванов по договору получил во временное пользование за плату от гражданина Петрова автомобиль «Жигули». Через некоторое время от своего знакомого Петров узнал, что Иванов зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и использует его автомобиль для перевозки пассажиров за плату. Не согласившись со столь интенсивной эксплуатацией автомобиля, Петров потребовал установления дополнительной платы за пользование автомобилем в размере % от получаемого Ивановым дохода от перевозки пассажиров либо расторжения договора. Иванов посчитал, что требование Петрова необоснованно, поскольку между ними был заключен договор аренды, а не совместной деятельности, по которому только и можно претендовать на процент от получаемого Ивановым дохода. Кроме того, в договоре аренды нет ни слова о том, для каких целей должен использоваться автомобиль. Не придя к согласию, стороны обратились в юридическую консультацию.</p>	<p>Консультация должна быть направлена на разъяснение прав и обязанностей сторон по договору аренды. Петров не имеет оснований для одностороннего изменения условий договора аренды или требования дополнительной платы за использование автомобиля для коммерческих целей, если это не предусмотрено договором. Иванов имеет право использовать автомобиль по своему усмотрению в рамках условий договора и законодательства. Стороны могут договориться об изменении условий договора или его расторжении по взаимному согласию. В противном случае спорные вопросы могут быть решены в судебном порядке.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
44	<p>Государственный бюджет становится дефицитным, если:</p> <p>а) налоги растут;</p> <p>б) государственные расходы превышают доходы;</p> <p>в) растет стоимость государственных ценных бумаг.</p>	б) государственные расходы превышают доходы;	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
45	<p>Государство в фазе спада должно осуществлять:</p> <p>а) повышение налоговых ставок</p> <p>б) жесткую кредитно-денежную политику</p> <p>в) увеличение государственных расходов</p>	в) увеличение государственных расходов	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

46	Количественное ограничение объема продукции, разрешенного к вывозу из страны или ввозу в страну, называется: а) эмбарго б) квота в) таможенный тариф	б) квота	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
47	Величина денежной массы, необходимой для обеспечения нормального денежного обращения, зависит: а) от суммы цен товаров и покупательной способности денежной единицы б) суммы цен товаров и скорости обращения денежной единицы в) скорости реализации товаров	б) суммы цен товаров и скорости обращения денежной единицы	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
48	Валовой внутренний продукт, рассчитываемый по сумме расходов, не включает: а) чистый экспорт б) государственные закупки товаров и услуг в) потребительские расходы домашних хозяйств г) валовые частные внутренние инвестиции д) заработную плату и жалованье	д) заработную плату и жалованье	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
49	Трансфертными платежами не считаются: а) пособия б) пенсии по старости в) премии за лучшие результаты работы на предприятии г) пособия по временной нетрудоспособности д) зарплата и жалованье	в) премии за лучшие результаты работы на предприятии д) зарплата и жалованье	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
50	Реальный ВВП определяется как: а) произведение номинального ВВП и уровня цен б) частное от деления номинального ВВП на уровень цен в) сумма темпов роста ВВП и индекса цен г) произведение номинального ВВП и индекса цен д) частное от деления номинального ВВП на дефлятор	д) частное от деления номинального ВВП на дефлятор	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

51	Основным обобщающим показателем уровня жизни в стране является: а) материальное благосостояние народа б) средняя продолжительность жизни в) нравственная направленность бытия г) уровень образования населения д) использование свободного времени	а) материальное благосостояние народа	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	Распределение посредством трансфертов предполагает, что в нем участвуют: а) государство б) профсоюзы в) работодатели г) спонсоры д) работники	а) государство	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	Рентные доходы это: а) доходы на недвижимую собственность б) доходы земельных собственников в) доходы домовладельцев г) доходы от игорного бизнеса д) доходы от рекламной деятельности	б) доходы земельных собственников	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
54	Доход в форме процента это: а) доход собственников денежного капитала б) доход заемщиков денежного капитала в) доход промышленного предпринимателя г) доход арендатора земельного участка д) доход торгового предпринимателя	а) доход собственников денежного капитала	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
55	ВВП, рассчитанный в ценах базисного года, называется... Сформулируйте определение	Реальный ВВП	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	ВВП, рассчитанный в ценах текущего года, называется... Сформулируйте определение	Номинальный ВВП	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	Темп экономического роста может быть рассчитан по формуле: а) ВВП/ИПЦ б) ВВП _t /ВВП _{t-1} в) ВВП/ЧНП г) ВВП/численность производственных рабочих д) номинальный ВВП/реальный ВВП	б) ВВП _t /ВВП _{t-1}	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

58	Индекс потребительских цен определяется по формуле: Сформулируйте определение	Вариант А (Сумма произведений уровня цен отчетного периода к базисному объему выпуска по отношению к сумме произведений уровня цен базисного года к базисному объему выпуска)	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	ВВП, рассчитываемый по структуре доходов не включает: а) рентные платежи б) государственные закупки товаров и услуг в) заработная плата и жалованье г) прибыль корпораций д) валовые частные внутренние инвестиции	б) государственные закупки товаров и услуг д) валовые частные внутренние инвестиции	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
60	Совокупный спрос состоит из: а) потребительских расходов б) национального дохода в) валовых частных внутренних инвестиций г) государственных закупок д) чистого экспорта	а) потребительских расходов в) валовых частных внутренних инвестиций г) государственных закупок д) чистого экспорта	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
61	Эффект процентной ставки связан: а) с ростом уровня цен и ростом процентной ставки б) с ростом уровня цен и снижением процентной ставки в) со снижением уровня цен и ростом процентной ставки г) со снижением уровня цен и снижением процентной ставки д) с ростом процентной ставки при неизменном уровне цен	а) с ростом уровня цен и ростом процентной ставки	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
62	Определите объем производства, максимизирующий прибыль фирмы в условиях чистой конкуренции, путем сопоставления предельного дохода с предельными издержками. При условии, что цена единицы продукции равна 131 руб., а величины постоянных и переменных издержек представлены в предыдущей таблице. Подтвердите свой ответ графически.	Оптимальный объем производства для максимизации прибыли фирмы составляет 9 единиц продукции, так как при этом объеме предельные издержки (MC) равны предельному доходу (MR = 131 руб.).	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

63	<p>Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность?</p> <p>Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов – 2 ден. ед., апельсинов - 1,5 ден. ед. Потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 ден. ед.</p>	1.33	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	<p>Какое из предлагаемых определений является лучшим для понятия «предельные издержки»?</p> <p>а) дополнительные расходы, вызванные общим повышением цен на рынке на 1 %</p> <p>б) сумма расходов сверх средних переменных затрат, необходимая для производства доп. ед. продукции</p> <p>в) издержки на производство дополнительной единицы продукции</p>	в) издержки на производство дополнительной единицы продукции	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
65	<p>Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объеме производства фирмы:</p> <p>а) средние переменные</p> <p>б) средние постоянные</p> <p>в) неявные</p>	в) неявные	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	<p>В понятие «рентабельность предприятия» входит:</p> <p>а) получаемая предприятием прибыль</p> <p>б) относительная доходность, измеряемая в процентах к затратам капитала</p> <p>в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств</p>	в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	<p>Определите объем производства, максимизирующий прибыль фирмы в условиях чистой конкуренции, путем сопоставления предельного дохода с предельными издержками. При условии, что цена единицы продукции равна 131 руб., а величины постоянных и переменных издержек представлены в предыдущей таблице. Подтвердите свой ответ графически. Определите оптимальный объем производства</p>	9 ед	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

68	<p>Не относятся к понятию «экономические ресурсы»:</p> <p>а) земля и сырьевые ресурсы</p> <p>б) труд и предпринимательская способность</p> <p>в) продукты питания</p> <p>г) инвестиционные товары</p> <p>д) потребительские товары длительного пользования</p>	<p>в) продукты питания</p> <p>д) потребительские товары длительного пользования</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
69	<p>Экономическая модель не является:</p> <p>а) инструментом для экономических прогнозов</p> <p>б) объяснением, как функционирует экономика и её отдельные сектора</p> <p>в) идеальным типом экономики или политики, во имя которых общество должно работать</p> <p>г) комплексом экономических принципов</p>	г) комплексом экономических принципов	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
70	<p>Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS» наступает:</p> <p>а) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на классическом отрезке</p> <p>б) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на кейнсианском (горизонтальном) отрезке</p> <p>с) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на промежуточном отрезке</p> <p>д) При равенстве потребительских расходов денежной массе</p> <p>е) При равенстве величин: предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению</p>	<p>а) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на классическом отрезке</p> <p>б) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на кейнсианском (горизонтальном) отрезке</p> <p>с) При пересечении кривой спроса и кривой совокупного предложения на промежуточном отрезке</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
71	<p>«Шок» предложения связан</p> <p>а) Со значительным увеличением денежной массы</p> <p>б) Со значительным уменьшением денежной массы</p> <p>с) С резким изменением издержек производства</p> <p>д) С резким изменением структуры производства</p> <p>е) С диверсификацией экономики</p>	с) С резким изменением издержек производства	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

72	Эффект храповика выражает а) Неэластичность уровня цен к снижению совокупного спроса б) Эластичность уровня цен к снижению совокупного спроса в) Равенство между совокупным спросом и совокупным предложением г) Макроэкономическую нестабильность д) Рост уровня цен при неизменности совокупного спроса	а) Неэластичность уровня цен к снижению совокупного спроса	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
73	Форма кривой совокупного спроса определяется эффектами а) процентной ставки б) реальных кассовых остатков в) импортных закупок г) арендной платы д) трансфертных закупок	а) процентной ставки б) реальных кассовых остатков в) импортных закупок	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
74	Мультипликатор инвестиций по Кейнсу показывает а) во сколько раз вырастает объем производства в результате роста инвестиций на одну денежную единицу б) Пропорциональный рост инвестиций относительно увеличения государственных расходов в) Ожидаемую норму прибыли от предполагаемых инвестиций г) Рост уровня цен при увеличении денежной массы и неизменности реального объема ВВП д) Снижение уровня цен и рост реального объема ВВП	а) во сколько раз вырастает объем производства в результате роста инвестиций на одну денежную единицу	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

75	<p>Как это отразится на кривой совокупного спроса? Как изменятся равновесный выпуск, ставка процента и объем спроса на реальные балансы в результате проведения такой политики в случае кейнсианской кривой совокупного предложения? Как изменятся равновесный выпуск, ставка процента и объем спроса на реальные балансы в результате проведения такой политики в случае классической кривой совокупного предложения?</p> <p>Правительство одновременно увеличивает государственные расходы и ставку подоходного налога таким образом, чтобы при первоначальном уровне выпуска бюджет остался сбалансированным.</p>	<p>В кейнсианской модели одновременное увеличение государственных расходов и налогов, скорее всего, приведет к увеличению совокупного спроса, росту равновесного выпуска, увеличению ставки процента и спроса на реальные балансы.</p> <p>В классической модели такой же политики равновесный выпуск останется неизменным, однако ставка процента может повыситься из-за увеличения спроса на деньги, тогда как общий объем спроса на реальные балансы останется неизменным.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
76	<p>Рассчитайте индекс Херфиндаля-Хиршмана. Сформулируйте выводы относительно уровня концентрации экономической власти. В отрасли действуют пять фирм с объемами выпуска 2, 4, 5, 10 и 20 % от общего выпуска отрасли. Остальной выпуск осуществляется мелкими фирмами, доля выпуска каждой – 1 %.</p>	<p>Индекс Херфиндаля-Хиршмана (НН) = 604. Уровень концентрации: НН < 1000: низкая концентрация</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
77	<p>Цель проекта – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта 	<p>2 Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

78	<p>Реализация проекта – это:</p> <p>1 Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период</p> <p>2 Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта</p> <p>3 Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей</p>	3 Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
79	<p>Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?</p> <p>1 Стадия проекта</p> <p>2 Жизненный цикл проекта</p> <p>3 Результат проекта</p>	2 Жизненный цикл проекта	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	<p>Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?</p> <p>1 Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям</p> <p>2 Составление перечня недоработок и отклонений</p> <p>3 Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов</p>	3 Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	<p>Участники проекта – это:</p> <p>1. Потребители, для которых предназначался реализуемый проект</p> <p>2. Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда</p> <p>3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта</p>	3. Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

82	<p>Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?</p> <p>1 Инфляцию и политическую ситуацию в стране</p> <p>2 Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования</p> <p>3 Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования</p>	3 Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
83	<p>Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:</p> <p>1. Большой бюджет</p> <p>2. Высокая степень неопределенности и рисков</p> <p>3. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта</p>	2. Высокая степень неопределенности и рисков	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	<p>Для чего предназначен метод критического пути?</p> <p>1 Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта</p> <p>2 Для определения возможных рисков</p> <p>3 Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта</p>	3 Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
85	<p>Что такое предметная область проекта?</p> <p>1. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта</p> <p>2. Направления и принципы реализации проекта</p> <p>3. Причины, по которым был создан проект</p>	1. Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

86	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов социализации личности: а) Интеграция б) Адаптация в) Индивидуализация г) Трудовая стадия</p>	<p>1 2 3 4 б в а г</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
87	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником: а) Совместная разработка стратегии решения проблемы б) Обсуждение допущенных ошибок в) Позитивная оценка г) Принятие решения</p>	<p>1 2 3 4 в б а г</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
88	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы: а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование</p>	<p>1 2 3 4 5 б г а в д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
89	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости: а) младенчество б) подростничество в) дошкольное детство г) новорожденность д) юношество</p>	<p>1 2 3 4 5 г а в б д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

90	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда: а) оральная стадия б) фаллическая стадия в) анальная стадия г) латентная стадия д) генитальная стадия</p>	<p>1 2 3 4 5 а в б г д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
91	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом темперамента и его характеристикой: Характеристика темперамента: 1. Ранимость, мрачность 2. Вспыльчивость 3. Жизнелюбие и веселость 4. Медлительность и устойчивость Тип темперамента: а) холерик б) флегматик в) сангвиник г) меланхолик</p>	<p>1 2 3 4 г а в б</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

92	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению. 2. Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам. 3. Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации. 4. Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач. <p>Тип поведения человека в группе:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) самоопределение б) лидерство в) конформизм г) нонконформизм 	<p>1 2 3 4 в г а б</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
----	---	----------------------------	------	---

93	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта: Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активно-оборонительное поведение и/или самоутверждения в конфликте 2. Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения. 3. Ориентация на сохранение статуса своего «Я» при сохранении социальной пассивности и непризнанию наличия внешнего конфликта. 4. Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание наличия внешнего конфликта и попытка к нему приспособиться. 5. Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам. <p>Тип реагирования человека в конфликте:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) избегание б) сотрудничество в) приспособление г) соперничество д) компромисс 	<p>1 2 3 4 5 г б а в д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
----	--	--------------------------------	------	--

94	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Характеристика ситуации общения: 1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения. Тип коммуникативного барьера: а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер</p>	<p>1 2 3 4 а в г б</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
----	---	----------------------------	------	---

95	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения: Характеристика ситуации общения: 1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения. Тип коммуникативного барьера: а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер</p>	1 2 3 4 а в г б	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
96	<p>Впишите ответ. Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p>	Отношении	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
97	<p>Впишите ответ. Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____</p>	Самосознанием	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	<p>Впишите ответ. Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень _____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного.</p>	Сознания	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

99	Впишите ответ. Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____	Холерик	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	Впишите ответ. Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации.	Невербальной	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
101	Впишите ответ. Близким к идентификации механизмом восприятия является _____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому, помогающая глубже понять его и откликнуться на его нужды и проблемы	Эмпатия	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
102	Впишите ответ. Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий значительное влияние на мнение и поведение членов группы и выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы	Лидером	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
103	Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается называется _____	Социализация	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
104	Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того _____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается, называется социализация	Общества	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

105	<p>Впишите ответ.</p> <p>Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____</p>	Семья	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
106	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности:</p> <p>а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей</p> <p>б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится</p> <p>в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям</p> <p>г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности</p>	<p>Оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей</p> <p>Самооценка является специфической функцией самосознания, характеризующаяся оценкой себя, собственной значимости с точки зрения принятой данным человеком определённой системы ценностей.</p> <p>Самооценка не сводится к образу Я (комплексу сведений данного человека о нём самом), она предполагает наличие критической позиции индивида по отношению к себе.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в транзакции «Ребенка»:</p> <p>а) проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>б) требует, рассуждает, анализирует</p> <p>в) осуждает, учит, покровительствует</p>	<p>Проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>Поведением человека управляет сознание – Эго, которое просто может находиться в различных состояниях, сформированных в результате нашего предыдущего опыта и одним из таких состояний является ребенок.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

108	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе:</p> <p>а) средство отсчета оценки себя и окружающих</p> <p>б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях</p> <p>в) формирует установки и ценности</p> <p>г) включает человека в свой состав, но не влияет на него</p>	<p>Средство отсчета оценки себя и окружающих</p> <p>Максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях</p> <p>Формирует установки и ценности</p> <p>Референтная группа – это понятие, используемой в психологии для обозначения реальной или воображаемой социальной общности, которая выступает в качестве эталона в сознании человека, источником ценностных ориентаций, которые являются главенствующими в современном обществе. Если они не принимаются личностью, группа не может считаться референтной, а ее нормы и правила обесцениваются.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	--	------	---

109	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора</p> <p>а) Компромисс б) Сотрудничество в) Соперничество г) Избегание д) Уход</p>	<p>Соперничество Стратегия поведения личности в конфликте зависит от трех обстоятельств: содержания предмета конфликта, ценности межличностных отношений с оппонентом, индивидуально-психологических особенностей личности. В критической ситуации, при наличии авторитета и власти, когда нет других вариантов поведения и достичь собственной цели важнее, чем сохранить отношения с оппонентом наиболее продуктивной будет стратегия соперничества в конфликте.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

110	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Важнейшим признаком неформальной группы является:</p> <p>а) постоянный состав</p> <p>б) общность интересов</p> <p>в) гомогенный состав</p> <p>г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры</p>	<p>Соперничество</p> <p>Стратегия поведения личности в конфликте зависит от трех обстоятельств: содержания предмета конфликта, ценности межличностных отношений с оппонентом, индивидуально-психологических особенностей личности. В критической ситуации, при наличии авторитета и власти, когда нет других вариантов поведения и достичь собственной цели важнее, чем сохранить отношения с оппонентом наиболее продуктивной будет стратегия соперничества в конфликте.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

111	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка.</p> <p>а) обязательность для всех образованных людей б) распространенность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закрепленность за определенными группами людей д) нормированность (закрепленность в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменчивость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка к) наличие устной и письменной форм существования</p>	<p>Литературный язык: а, в, д, ж, з, к</p> <p>Нелитературные формы национального языка: б, г, е, и</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
112	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Разговорный, Художественный, Религиозный.</p> <p>Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p>	<p>Научный: а, б, в, г, м</p> <p>Официально-деловой: а, б, в, г, е, и, к</p> <p>Публицистический: в, д, ж, з, н</p> <p>Разговорный: д, ж, з, л, н</p> <p>Художественный: д, ж, з, н</p> <p>Религиозный: з, н</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

113	<p>Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются.</p> <p>Подстили: Законодательный, Юридический, Административный, Дипломатический</p> <p>Сферы: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г) нота, д) указы, е) акты</p>	<p>Законодательный.</p> <p>Сфера применения: ж. Жанры: б.</p> <p>Юридический.</p> <p>Сфера применения: д. Жанры: ю, д, е.</p> <p>Административный.</p> <p>Сфера применения: ж. Жанры: а.</p> <p>Дипломатический.</p> <p>Сфера применения: е. Жанры: г.</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
114	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке.</p> <p>а) синтаксический уровень б) орфоэпический уровень в) лексический уровень г) морфологический уровень д) морфемный уровень.</p>	<p>1 2 3 4 5 б д в г а</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
115	<p>Прочитайте задание и сопоставьте вид этикета и его определение. Сопоставьте вид этикета и его определение.</p> <p>Виды этикета: Придворный, Дипломатический, Воинский, Общегражданский.</p> <p>Определения:</p> <p>1. правила поведения при дворах монарших особ.</p> <p>2. правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах.</p> <p>3. правила поведения военных на службе и в быту.</p> <p>4. правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения.</p>	<p>1. Придворный – правила поведения при дворах монарших особ.</p> <p>2. Дипломатический – правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах.</p> <p>3. Воинский – правила поведения военных на службе и в быту.</p> <p>4. Общегражданский – правила поведения людей определенной нации, исторически обусловленные и прикрепленные к определенным ситуациям общения.</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

116	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Лича составляют основу так называемого...</p>	коммуникативного кодекса	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
117	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий в проведении совещания.</p> <p>а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scum-методы.</p> <p>б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе.</p> <p>в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения.</p> <p>г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом.</p> <p>д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений.</p>	1 2 3 4 5 в г б а д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
118	<p>Дайте развернутое определение.</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения.</p>	Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
119	<p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми.</p>	Стиль	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

120	Продолжить определение, чтобы оно стало истинным. Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...	Выжидание.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
121	Дайте развернутый ответ на вопрос. Назовите основные ошибки при проведении беседы.	Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
122	Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным. Переговоры лучше проводить (где?)...	На любой территории в зависимости от ситуации.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
123	Прочитайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания. Этапы риторического канона: Инвенция, Диспозиция, Элокуция, Мемория, Акция. Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание.	Этапы риторического канона Содержание Инвенция б Диспозиция в Элокуция а Мемория д Акция г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
124	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону: а) акция б) элокуция в) мемория г) инвенция д) диспозиция	1 2 3 4 5 г д б в а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

125	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи.</p> <p>а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отрепетировать речь, используя невербалику.</p>	<p>1 2 3 4 5 в г а б д</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
126	<p>Закончить предложение, чтобы оно было истинным.</p> <p>Вербальное(ые) средство(а) общения – это...</p>	устная и письменная речь	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
127	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Недостатком композиции публичного выступления не является:</p> <p>а) перегрузка теоретическими рассуждениями; б) логическая последовательность в подаче материала; в) обилие затронутых вопросов и проблем.</p>	б) логическая последовательность в подаче материала;	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
128	<p>Дайте ответ на вопрос.</p> <p>Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации.</p>	Информативная избыточность и двусмысленность сообщения.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется:</p> <p>а) довод к человеку; б) атака вопросами; в) сведение к абсурду.</p>	атака вопросами	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

130	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Сопоставьте виды деловых бумаг с их определениями.</p> <p>Виды деловых бумаг: заявление, автобиография, резюме.</p> <p>Определения:</p> <p>описание жизненного пути составителя</p> <p>документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией</p> <p>самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу.</p>	<p>Заявление - документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией,</p> <p>Автобиография - описание жизненного пути составителя,</p> <p>Резюме - самохарактеристика человека, претендующего на какую-либо работу.</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
131	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Официально-деловую письменную речь отличают:</p> <p>а) свобода в выборе языковых средств;</p> <p>б) лексическое однообразие;</p> <p>в) использование канцеляризмов.</p>	<p>б) лексическое однообразие;</p> <p>в) использование канцеляризмов.</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
132	<p>Дайте развернутое определение.</p> <p>Дайте определение понятию «документ» в деловом общении.</p>	<p>Документ — материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения.</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутое, обоснованное ответ
133	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>При выборе формы обращения в документе учитывается:</p> <p>а) служебное положение адресата;</p> <p>б) степень личного знакомства;</p> <p>в) физическое состояние адресата.</p>	<p>а) служебное положение адресата;</p> <p>б) степень личного знакомства.</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

134	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>... — распоряжение руководителя, основной распорядительный служебный документ (правовой акт) повседневного управления, содержащий нормы, обязательные для исполнения подчиненными.</p>	Приказ	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
135	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>По признаку адресата различают виды деловых писем:</p> <p>а) обычные и циркулярные; б) разовые и циклические; в) требующие ответа и не требующие ответа.</p>	<p>а) обычные и циркулярные</p> <p>б) разовые и циклические</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
136	<p>Соотнесите название произведения и его автора</p> <p>название произведения</p> <p>1. Протестантская этика и дух капитализма 2. Правила социологического метода 3. Философия денег</p> <p>автор</p> <p>а) Э. Дюркгейм б) Г. Зиммель в) М. Вебер</p>	<p>1-в)</p> <p>2-а)</p> <p>3-б)</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
137	<p>Соотнесите тип общества с социальными явлениями</p> <p>тип общества</p> <p>1. традиционное общество 2. индустриальное общество 3. постиндустриальное общество</p> <p>социальные явления</p> <p>а) городское население превышает сельское б) тесная межпоколенная связь в) информация - важнейший общественный ресурс</p>	<p>1-б)</p> <p>2-а)</p> <p>3-в)</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

138	<p>Соотнесите явления и социальные типы</p> <p>явления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сельское хозяйство - доминирующее занятие 2. господство физико-генетической стратификации 3. средства производства – основной социальный ресурс 4. виртуальная экономика <p>социальные типы обществ</p> <ol style="list-style-type: none"> а) информационное общество б) индустриальное общество в) первобытное общество г) традиционное общество 	<ol style="list-style-type: none"> 1-г) 2-в) 3-б) 4-а) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
139	<p>Соотнесите основания типологизации с соответствующим ему типом культуры</p> <p>основания типологизации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальное основание 2. этнорелигиозное основание 3. историческое основание 4. субкультурное основание <p>а) народная культура</p> <p>б) индо-буддийская культура</p> <p>в) панк-культура</p> <p>г) культура Возрождения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1-а) 2-б) 3- г) 4-в) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
140	<p>Соотнесите тип культуры с признаком, выражающим ее сущность</p> <p>тип культур</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. элитарная 2. профессиональная 3. массовая 4. народная <p>признак</p> <ol style="list-style-type: none"> а) высокая роль профессиональной подготовки б) ориентация на потребление в) преобладающая роль традиций г) культура, характеризующаяся принципиальной закрытостью 	<ol style="list-style-type: none"> 1-г) 2-а) 3-б) 4-в) 3- 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

141	<p>Установить соответствие между видом определений культур и непосредственной функцией основных определяемых элементов:</p> <p>функции основных определяемых элементов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. деятельностьная 2. семиотическая 3. аксиологическая <p>вид определения культур</p> <ol style="list-style-type: none"> а) позволяют людям мыслить и общаться б) позволяют людям преобразовывать мир в) позволяют людям понимать, «что важно» 	<ol style="list-style-type: none"> 1-б) 2-а) 3-в) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
142	<p>Установите соответствие между функциями культуры и ее характеристикой функции культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоретическая 2. эмпирическая 3. житейская <p>характеристика культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> а) позволяет организовать исследование конкретного культурного явления б) позволяет оценивать уровень развития личности или общества в) позволяет создавать модели культуры 	<ol style="list-style-type: none"> 1-в) 2-а) 3-б) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
143	<p>Установите соответствие между типом культуры и ее отношением к знанию</p> <p>тип культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. культура Античности 2. культура Средневековья 3. культура Нового времени <p>отношение к знанию</p> <ol style="list-style-type: none"> а) развитие науки под контролем религии б) развитие основ научных знаний в) пропаганда научных знаний 	<ol style="list-style-type: none"> 1-а) 2-б) 3-в) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

144	<p>Определите методы социологического исследования, используемые учеными на приведенном примере этапа Хоторнского проекта.</p> <p>Для изучения социальной организации рабочих групп исследовательская команда применила техники антропологической полевой работы для исследований рабочего места как маленького сообщества, взаимосвязанного с более широкой социальной системой. Три бригады рабочих были помещены в отдельное место, где были воспроизведены условия обычного цеха. В течение восемнадцати недель один из ученых прашивал рабочих об их предпочтениях и склонностях, другой извне, через специальное окно, фиксировал взаимодействия рабочих, формальную организацию труда и их неформальные контакты.</p>	эксперимент	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
145	<p>Укажите методы исследований которые будут использовать в следующие источники информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнение результатов успеваемости студенческой группы, прошедшей обучение по специальной методике, с данными такой же группы, не прошедшей обучение; – непосредственное участие социолога в работе рабочей бригады; 	опрос, наблюдение, анализ документов, эксперимент	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
146	<p>Обратившись к концепции Э. Дюргейма, приведите примеры событий приводящих к аномии. Согласно представлениям социологов функционалистского направления, любое общество в зависимости от состояния функционирования своих структур может находиться в нормальном или патологическом состоянии. Патологическое состояние характеризуют рассогласованность ценностного мира, расшатывание нравственных норм и идеалов, смешение законного и незаконного.</p>	воины, революции, мятежи, разгромы	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

147	<p>Ниже приведен фрагмент из художественной литературы. Попробуйте определить, какие понятия социологии он иллюстрирует.</p> <p>Комедия Н. В. Гоголя «Ревизор». Особенно ярко прорисованы черты российского чиновничества: взяточничество борзыми щенками Тяпкина-Ляпкина, казнокрадство (церковь, которую растащили по частям), грубый произвол городничего по отношению к купцам («придет в лавку и, что ни попадет, все берет...»)</p>	<p>социально-негативные явления в обществе, сопряженные с преступностью, социальные (девиантные) отклонения - нарушение социальных норм, аддиктивное поведение</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
148	<p>Ниже приведен фрагмент из художественной литературы. Попробуйте определить, какие понятия социологии он иллюстрирует.</p> <p>Сказка А. Пушкина «О рыбаке и рыбке». Когда рыбак поймал золотую рыбку, она обещала исполнить любое его желание, если он отпустит ее на волю. Сначала он попросил для старухи корыто, потом уже старуха пожелала стать барыней, а старик, соответственно, стал барином. Хотя они были бедными стариком и старухой. Он – простым рыбаком. А с помощью золотой рыбки им удалось</p>	<p>социальная структура, структурный социальный подход, социальные изменения, ролевые конфликты</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
149	<p>Какой тип общества описан в тексте? состояние общества, в котором главенствующее место занимают информация, управление и организация, повсеместное внедрение компьютеров, микропроцессоров и других технических средств передачи, хранения и переработки несущих информацию сигналов.</p>	<p>информационное (постиндустриальное) общество</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
150	<p>О каком понимании культуры и цивилизации идет речь в данном отрывке?</p> <p>«Культура или цивилизация, в широком этнографическом смысле, складывается в целом из знания, верований, искусства, нравственности, законов, обычаев и, некоторых других способностей и привычек, усвоенных человеком как членом общества»</p> <p>Тайлор Э.Б. "Первобытная культура".</p>	<p>этническая (традиционная, бытовая) культура</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

151	Укажите, термин, описание которого вам предложено. Процесс взаимовлияния культур, а также результат этого влияния, заключающийся в восприятии одной из культур (обычно менее развитой, хотя возможно и обратное влияние) элементов другой, или в возникновении новых культурных явлений.	аккультурация	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	Описание какого явления вам дано? Сфера культуры, существующая внутри господствующей культуры и имеющая собственные ценностные установки, которые не противоречат доминирующим.	субкультура	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	Описание какого явления вам дано? Система ценностей, противопоставляемых доминирующим в обществе и находящимся с ними в конфликте. Локальные образования оказывающие влияния на доминирующую культуру, расшатывая и дискредитируя ее культурные установки.	контркультура субкультура	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
154	Социальной системой не является: а) семья; б) школа; в) мафия; г) толпа.	мафия, толпа	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
155	Не является универсальным социальным институтом: а) семья; б) государство; в) налоговая полиция; г) школа.	все являются	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

156	<p>Особенностью западного типа культуры является:</p> <p>а) самоизоляция человека от внешнего мира;</p> <p>б) подавление индивидуального «Я»;</p> <p>в) внешняя активность человека, стремление к преобразованию окружающего мира;</p> <p>г) страсть к самоанализу и самоуглубленность.</p>	<p>а) самоизоляция человека от внешнего мира</p> <p>б) подавление индивидуального "Я"</p> <p>г) страсть к самоанализу и самоуглубленность</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
157	<p>Насыщенность религиозным мировоззрением элементов культуры присуще:</p> <p>а) для античной культуры;</p> <p>б) для европейской средневековой культуры;</p> <p>в) для индустриальной культуры;</p> <p>г) ни для одной из перечисленных.</p>	<p>а) для античной культуры</p> <p>б) для европейской средневековой культуры</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
158	<p>Первые известные культурно-цивилизационные типы зародились на:</p> <p>а) Востоке;</p> <p>б) Западе;</p> <p>в) одновременно на Востоке и на Западе.</p>	а) Востоке	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
159	<p>Соотнесите термин с его определением</p> <p>термины</p> <p>1. фетишизм</p> <p>2. тотемизм</p> <p>3. анимизм</p> <p>определения</p> <p>а) вера в существование души и духов в живой и неживой природе</p> <p>б) вера в сверхъестественные свойства предметов</p> <p>в) вера в сверхъестественное родство между группой людей и определенным видом животных, растений</p>	<p>1 - а)</p> <p>2 - б)</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

160	<p>Соотнесите социальные явления и их обозначения</p> <p>социальные явления</p> <ol style="list-style-type: none"> информатизация виртуализация космополитизм <p>обозначения</p> <ol style="list-style-type: none"> идеология мирового гражданства замещение реальных социальных взаимодействий их симуляциями развитие телекоммуникационной инфраструктуры 	<ol style="list-style-type: none"> а) б) в) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
161	<p>Соотнесите историческую эпоху с характером отношения человека к природе</p> <p>историческая эпоха</p> <ol style="list-style-type: none"> первобытность античность новейшее время <p>характер отношения человека к природе</p> <ol style="list-style-type: none"> экологический кризис переход к рациональному осмыслению природы обожествление природы 	<ol style="list-style-type: none"> 3 - а) 2 - в) 1 - б) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
162	<p>Соотнесите модели социокультурных изменений с их определениями</p> <p>модели социокультурных изменений</p> <ol style="list-style-type: none"> инверсия круговая модель волновая модель <p>определения</p> <ol style="list-style-type: none"> вариант циклической модели динамики культуры, когда изменения идут не по кругу, а совершают маятниковые колебания изменения, не предполагающие движения в определенном направлении культура проходит определенный цикл от рождения до смерти 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - б) 2 - в) 3 - а) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
163	<p>Соотнесите социальные группы и их обозначения</p> <p>социальные группы</p> <ol style="list-style-type: none"> неформальная группа первичная группа закрытая группа <p>обозначения</p> <ol style="list-style-type: none"> семья мафия касты 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - в) 2 - а) 3 - б) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

164	<p>Соотнесите статусы и типы стратификационных систем статусы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. брахман 2. рабочий 3. вождь 4. дворянин <p>стратификационные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) физико-генетическая б) классы в) касты г) сословия 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - в) 2 - б) 3 - а) 4 - г) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
165	<p>Соотнесите названия теорий личности с их авторами названия теорий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. концепция «обобщенного другого» 2. теория «зеркального Я» 3. теория «управления впечатлениями» <p>авторы</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Дж. Г. Мид б) Ч. Кули в) И. Гофман 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - а) 2 - б) 3 - в) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
166	<p>Соотнесите социальные факты и их обозначения социальные факты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальная поляризация 2. дисфункция 3. социализация <p>обозначения</p> <ol style="list-style-type: none"> а) формирование и развитие личности б) отрицательные последствия деятельности социального института в) «размывание» среднего класса 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - в) 2 - б) 3 - а) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
167	<p>Соотнесите социальные явления и их обозначения социальные явления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. касты 2. семья 3. кража 4. «ценностный вакуум» <p>обозначения</p> <ol style="list-style-type: none"> а) аномия б) социальный институт в) девиация г) тип стратификации 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - г) 2 - б) 3 - в) 4 - а) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

168	<p>Соотнесите поступки и виды социального отклонения</p> <p>поступки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отвага на пожаре 2. прогулы лекционных занятий 3. грабеж 4. промежуточность, «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами <p>виды социального отклонения</p> <ol style="list-style-type: none"> а) преступление б) положительная девиация в) отрицательная девиация г) маргинализм 	<ol style="list-style-type: none"> 1 - б) 2 - в) 3 - а) 4 - г) 	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
169	<p>Вам дано описание «субъекта культуры» или «объекта культуры»? музеи, театры, филармонии, библиотеки, концертные залы, дворцовые ансамбли, дома культуры, цирки, художественные и музыкальные образовательные организации (школы, училища), центры развития и творчества)</p>	объект культуры	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
170	<p>Перечислите социальные нормы, которые отвечают следующим требованиям.</p> <p>правила поведения в обществе, направлены на консолидацию социальной группы, укрепляют связи</p>	Нормы морали, права, корпоративные, религиозные, нормы обычаев	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	<p>Какой социальный институт характеризуют следующие признаки? претензия на абсолютную истину; тесная связь с культурными традициями; догматичность знания; опора на традиции и специфику культуры.</p>	Культура	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	<p>Какой социальный институт характеризуют следующие признаки? Принципиальная незавершенность познания; культурная универсальность применения знания; изучение причинно-следственных связей; рационализм.</p>	Наука	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

173	<p>Какое социальное явление вам дано?</p> <p>Следование правилам, установкам и нормам группы, под влиянием реального или воображаемого давления. В переводе с латыни это слово означает «подобие». Впервые явление исследовал американский психолог Соломон Аш в 1951 году.</p>	Конформизм	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
174	<p>О какой, только человеку присущей способности, идет речь в приведенном ниже отрывке?</p> <p>«...приобретенная сознанием способность сосредоточиться на самом себе и овладеть самим собой как предметом, обладающим своей спецификой устойчивостью и своим специфическим значением, - способностью не просто познавать, а познавать самого себя; не просто знать, а знать, что знаешь» (П.Тейяр де Шарден):</p>	Рефлексия	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	<p>Под какой социологический термин можно подвести данное определение?</p> <p>Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.</p>	Социальная структура общества	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	<p>Подведите под понятие следующее определение.</p> <p>Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит.</p>	Социализация	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
177	<p>Каким социологическим термином назвать следующее явление?</p> <p>Положение человека в обществе с определёнными правами и обязанностями.</p>	Социальный статус	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	<p>Главная особенность науки – это ее:</p> <p>а) регулирования со стороны идеологизированного руководства б) подчинение религиозным догмам положение в) зависимость от личности исследователя г) объективность</p>	г)	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

184	<p>Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название.</p> <p>Федеральный округ Российской Федерации на юге ее европейской части с административным центром в Ростове-на-Дону. Омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.</p>	Южный федеральный округ	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
185	<p>В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов?</p> <p>а) П. Чайковский б) М. Мусоргский в) М. Глинка г) С. Прокофьев</p>	М. Глинка	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
186	<p>Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи:</p> <p>1) Древнерусское государство 2) Период феодальной раздробленности 3) Смутное время 4) Русское централизованное государство</p>	1234	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

187	<p>Назовите три стадии развития человечества:</p> <p>Британский этнограф Л. Г. Морган в книге «Древнее общество» описал три стадии развития человечества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это.. 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это... 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ... 	дикость, варварство, цивилизация	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
188	<p>Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества)</p> <p>Основные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) человек 2) семья 3) общество 4) страна 5) государство 	1, 2, 3, 4, 5	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
189	<p>Прочитайте текст, и ответьте на вопрос:</p> <p>Какой национальный проект, который направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся?</p>	национальный проект «Образование»	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

190	<p>Соотнесите государственные основы конституционного строя и их характеристику</p> <p>1) экономические основы единство экономического пространства а)</p> <p>2) социальные основы обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан б)</p> <p>3) конституционные принципы государственного суверенитета независимость государства в международных отношениях в)</p> <p>4) духовные основы идеологическое многообразие г)</p> <p>правовое государство д)</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------------------	------	--

191	<p>Прочтите отрывок из Указа Президента РФ и кратко ответьте на вопрос. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России?</p> <p>«В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 2. Утвердить прилагаемые Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе и перечень федеральных округов. 3. Правительству Российской Федерации с участием Администрации Президента Российской Федерации в 3-месячный срок разработать и утвердить схему размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, имея в виду необходимость ее согласования со схемой размещения полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 4. Руководителю Администрации Президента Российской Федерации в месячный срок утвердить структуру и штатную численность аппаратов полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах и до 1 августа 2000 г. провести необходимые организационно-штатные мероприятия в соответствии с настоящим Указом. 5. Главному государственно-правовому управлению Президента Российской Федерации в месячный срок представить в установленном порядке 	федеральные округа	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--------------------	------	---

192	<p>К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится:</p> <p>а) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан</p> <p>б) единство экономического пространства</p> <p>в) независимость государства в международных отношениях</p> <p>г) конкуренция</p>	<p>независимость государства в международных отношениях</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
193	<p>Установите соответствие терминов и их характеристик</p> <p>1. Тренд а.</p> <p>Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений</p> <p>2. угроза б.</p> <p>Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта</p> <p>3. риск в.</p> <p>возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей.</p> <p>4. вызов г.</p> <p>Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа</p> <p>д.</p> <p>единство экономического пространства</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

194	<p>Что не соответствует понятию Конституция?</p> <p>а) правовая система страны б) основной источник уголовного права и единственный нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории государства в) основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу г) кодифицированный нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности</p>	а, б, г.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
195	<p>Вам предстоит выступить на международной конференции с докладом о роли России в мировом историческом процессе. Укажите, какие факторы генезиса российской государственности Вы выделите как первостепенные и какие качества русского народа Вы представите, как основу для выдающихся достижений нашей страны.</p>	<p>Россия во все времена играла ключевую роль в мировой истории, что обусловлено ее обширностью ее территорий, наличием ресурсов, смелостью и патриотизмом народов, населяющих ее, готовностью к подвигу и стойкостью во имя России</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

196	<p>Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием</p> <p>1. Системный подход а. Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах</p> <p>2. Цивилизационный подход б. Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию.</p> <p>3. Формационный подход в. Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности</p> <p>4. Антропологический подход г. Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов</p> <p>д. Исторический процесс рассматривается с точки зрения модернизации</p>	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
197	<p>Установите хронологическую последовательность</p> <p>1) восстание древлян 2) восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха 3) окончательный разгром печенегов. 4) появление половцев в русских землях</p>	1234	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

198	<p>Укажите термин, о котором идет речь: _____ – это кодекс законов в Древней Руси, принятый Ярославом Мудрым и отредактированный наследовавшими ему представителями власти.</p>	Русская Правда	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
199	<p>Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идет речь. «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»</p>	Куликовская битва	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	<p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопрос. Как назывался документ? О каком событии идет речь в документе? Из «_____» 1497 г. «Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».</p>	Судебник Ивана III. Начало закрепощения крестьян	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

204	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и напишите название войны, о которой идёт речь.</p> <p>За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены. Всякому ясно, что это повод, к которому привязались, потому что война была решена, была безусловно неизбежна и что, не будь этого инцидента, нашёлся бы какой-либо другой предлог для того, чтобы объявить нам и французам войну».</p>	Первая мировая война	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
205	<p>Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г. :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отречение Николая II от престола 2) ликвидация двоевластия в июле 1917 г. 3) события августа 1917 г. 4) большевизация Советов после подавления "корниловщины" 	1 2 4 3	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

206	<p>Прочтите отрывок из заявления политического деятеля. Кто был руководителем СССР в начале данного периода?</p> <p>«Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение.</p> <p>Многие члены партии отказались сотрудничать с заговорщиками, осудили переворот и включились в борьбу против него. Никто не имеет морального права огульно обвинять всех коммунистов, и я как Президент считаю себя обязанным защитить их как граждан от необоснованных обвинений.</p> <p>В этой обстановке ЦК КПСС должен принять трудное, но честное решение о самороспуске. Судьбу республиканских компартий и местных партийных организаций определяют они сами.</p> <p>Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».</p>	М.С. Горбачев	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	<p>Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) война в Южной Осетии 2) присоединение Крыма к Российской Федерации 3) избрание Д. Медведева Президентом РФ 4) избрание Д. Трампа Президентом США 	3 1 2 4	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

208	Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на 1 год под 9 % годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход: без капитализации с ежегодной капитализацией с ежеквартальной капитализацией с ежемесячной капитализацией	с ежемесячной капитализацией	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	Чтобы получить через год 10 тыс. рублей, сегодня следует положить в банк (при рыночной ставке процента, равной 10%) 10000 руб. 9090 руб. 10100 руб. 9000 руб.	9090 руб.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	а) какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через год? б) какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 2 года? в) какую сумму получит Софья Григорьевна по истечении срока договора через 3 года? г) сколько денег получит Софья Григорьевна при расторжении договора 20 января 2019 г.? Софья Григорьевна открыла вклад в банке 20 марта 2016 года сроком на 3 года. Сумма вклада – 75000 руб., процентная ставка – 9% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении вклада проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации.	Через 1 год: 81,750 руб. Через 2 года: 89,107.5 руб. Через 3 года: 97,127.175 руб.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

211	<p>Какова должна быть минимальная цена кухонного гарнитура на фабрике, чтобы Анне Михайловне имело смысл искать мебель в пригороде, если в день она зарабатывает 2000 рублей.</p> <p>Анна Михайловна намеревается купить новую кухонную мебель. Если она в поисках дешевого и качественного гарнитура поедет на мебельные фабрики, расположенные, как правило, в пригороде, то ей придется взять отпуск за свой счет на 5 дней. Поиски мебельного гарнитура на фабриках позволит ей купить его на 20% дешевле чем в магазине.</p>	<p>Минимальная цена кухонного гарнитура на фабрике должна быть 40,000 рублей, чтобы Анне Михайловне имело смысл искать мебель в пригороде, учитывая ее потери дохода за 5 дней отпуска.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
212	<p>Номинальная ставка процента равна 20%, годовой уровень инфляции – 16%. Реальная ставка процента:</p> <p>3,4 % – 4 % 4 % 1,5 %</p>	4 %	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
213	<p>Какую сумму уплаченных налогов смогут вернуть Козловы из бюджета в результате применения налогового вычета?</p> <p>Семья Козловых в 2013 г. приобрела квартиру стоимостью 5 млн руб. Для приобретения квартиры Козловы использовали ипотечный кредит, при этом сумма процентных выплат по кредиту составила 1,2 млн руб.</p>	<p>Козловы смогут вернуть из бюджета 416,000 рублей в результате применения налогового вычета на покупку жилья и уплаченных процентов по ипотечному кредиту.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
214	<p>а) Стоит ли Вам соглашаться, если такая сумма Вам по карману? б) Выгодна ли такая сделка для Вас, если сейчас Вы имеете только 10 тыс. долларов, а недостающую сумму придется взять в кредит по ставке 10% годовых? Причём Вы ежегодно платите только процент, а сумму кредита возвращаете в конце срока. в) При какой минимальной сумме, имеющейся в наличие, Вы согласите купить квартиру при том же значении ставки процента?</p> <p>Арендная плата за квартиру 300 долларов в месяц. Банковская ставка процента 10% годовых. Вам предложили купить квартиру за 20 тыс. долларов.</p>	<p>а) да, стоит покупать квартиру, так как экономия составляет 1600 долларов в год. б) да, стоит брать кредит, так как экономия все равно составляет 1600 долларов в год. в) покупка квартиры выгодна при любом значении X в условиях выше 1000 0</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

215	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками: Свойства внимания: 1. Распределение 2. Отвлекаемость 3. Переключение 4. Сосредоточенность Характеристики: а) удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального б) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека в) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую г) умение одновременно выполнять две или более различные деятельности</p>	1 2 3 4 г б в а	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
216	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками: Виды памяти: 1. Эмоциональная 2. Долговременная 3. Словесно-логическая 4. Нероизвольная Характеристики: а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства. б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания</p>	1 2 3 4 а в б г	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

217	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой:</p> <p>Свойства восприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избирательность 2. Целостность 3. Константность 4. Апперцепция <p>Характеристики:</p> <p>а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение.</p> <p>б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине...</p> <p>в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности</p> <p>г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов.</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
218	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стадия игры б) стадия адепта. в) стадия мастера. г) стадия интернала. д) стадия наставника 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>а б г в д</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

219	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:</p> <p>Виды мышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-образное мышление 2. Словесно-логическое мышление 3. Наглядно-действенное мышление 4. Абстрактно-логическое мышление <p>Характеристики:</p> <p>а) позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей, т.е. понятий, суждений и умозаключений, которые выражаются словами.</p> <p>б) решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах.</p> <p>в) опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними.</p> <p>г) решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	------	--

220	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием:</p> <p>Кризисы взрослости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис юношества 2. Кризис среднего возраста (30ти лет) 3. Кризис среднего возраста (40ка лет) 4. Кризис поздней взрослости <p>Характеристики:</p> <p>а) сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей, от материальных, социальных достижений к духовной самореализации</p> <p>б) ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....</p> <p>в) связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?»</p> <p>г) становление подлинного авторства в определении и реализации своего собственного взгляда на жизнь и индивидуального способа жизни</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г в а б</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	-------------------------------	------	--

221	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1 индивидуальность 2 человек 3 индивид 4 личность</p> <p>а) единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда б) биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями (мышление, логическая память), способное создавать орудие и пользоваться ими в процессе общественного труда. в) субъект социальных отношений и сознательной деятельности. г) сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность</p>	1 2 3 4 г б а в	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
222	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность кризисов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева). Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите последовательность этапов: а) кризис профессиональных амбиций б) юношеский кризис в) угасание профессиональной деятельности г) кризис профессиональных ожиданий д) кризис психологической адекватности и интегрирования опыта е) кризис профессиональной самореализации ж) кризис карьеры</p>	1 2 3 4 5 6 7 б г а ж е в д	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

223	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием: Фазы развития профессионального кризиса: 1. предкритическая 2. критическая 3. посткритическая</p> <p>Характеристики: а) На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы б) Личность испытывает определенный психологический дискомфорт, который может приводить к раздражительности, снижению продуктивности труда в) Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса.</p>	<p>1 2 3 б а в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
224	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>1 предрешенная идентичность 2 достигнутая идентичность 3 диффузная идентичность 4 статус «мораторий»</p> <p>а) собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен, а решение принято под воздействием внешних обстоятельств, план на будущее, составленный родителями или другими авторитетными лицами б) на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты в) отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись г) личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию</p>	<p>1 2 3 4 а г в б</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

225	Впишите ответ. Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____	Самопознание	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
226	Впишите ответ. Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____	потребности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	Впишите ответ. Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых умений, навыков, способов действий, отношений – это _____	Самообразование	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
228	Впишите ответ. _____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей	Самооценка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
229	Впишите ответ. Кризис профессиональной _____ Это один из первых профессиональных кризисов, с которым сталкиваются личность в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свое будущую профессию.	ориентации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	Впишите ответ. Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда _____	допрофессионализм	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	Впишите ответ. Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, с одной стороны, и активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений, в которых он развивается – с другой	социализации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

232	Впишите ответ. Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом	Установка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	Впишите ответ. Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его _____	конформности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
234	Впишите ответ. Какой вид компетенности необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию _____	аутокомпетентность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: а) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации б) отсутствие режима дня в) генетическая предрасположенность г) педагогическая запущенность д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	а) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации Интеллектуальные и эмоциональные нагрузки ведут к ухудшению внимания, способствуют рассеянности, современный человек вынужден из-за большого объема поступающей информации распределять внимание на несколько дел одновременно, в этих условиях многозадачности внимание страдает	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

236	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач:</p> <p>а) страх ошибиться, потерпеть неудачу</p> <p>б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена)</p> <p>в) безразличие к своим результатам</p> <p>г) ориентированность на общение</p> <p>д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку</p>	<p>а, б, д</p> <p>под мотивацией избегания неудач понимают выработанный механизм избегания различных ошибок и неудач; т.е. личность, мотивированная на неудачи, старается не допускать ошибок, выбирает либо слишком сложную цель, либо слишком простую, а также чувствительно относится к внешней оценке и мнению окружающих</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
237	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите ведущие факторы развития способностей:</p> <p>а) социальная ситуация</p> <p>б) соответствующая деятельность</p> <p>в) влияние родителей</p> <p>г) влияние сверстников</p> <p>д) развитие задатков</p>	<p>б, д</p> <p>Способности развиваются благодаря соответствующим задаткам, в значительной степени способности социальны и формируются в процессе конкретной деятельности человека. Без основы, базы (задатки) и совместной деятельности со взрослым развивать способности невозможно</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
238	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите причины профессионального выгорания:</p> <p>а) высокие рабочие нагрузки</p> <p>б) социальная направленность деятельности (работа с людьми)</p> <p>в) отсутствие должного вознаграждения</p> <p>г) «горящие» дедлайны</p> <p>д) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность</p>	<p>а) б) в) г) д)</p> <p>Данные характеристики могут стать причинами профессионального выгорания, при котором возникает хроническое напряжение, накапливается усталость, истощаются личностные ресурсы</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

239	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Принцип предполагает опору на здоровые силы обучающегося, построение образовательного процесса с использованием сохранных анализаторов, функций и систем организма в соответствии со спецификой природы недостатка развития</p> <p>2. Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционно-педагогической помощи</p> <p>3. Принцип основывается на современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека независимо от его особенностей и ограниченных возможностей жизнедеятельности быть включенным в образовательный процесс.</p> <p>а) Принцип педагогического оптимизма</p> <p>б) Принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип ранней педагогической помощи</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------	------	--

240	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Коррекция и компенсация недостатков развития рассматриваются в специальном образовательном процессе не как самоцель, а как средство обеспечения человеку с ограниченными возможностями жизнедеятельности максимально возможной для него самостоятельности и независимости в социальной жизни</p> <p>2. Необходимое условие реализации специального образования и успешной социокультурной адаптации человека с ограниченными возможностями</p> <p>3. Особенности развития обучающихся заставляют вносить специфические изменения в содержание и способы их учебно-познавательной деятельности.</p> <p>а) Принцип необходимости специального педагогического руководства</p> <p>б) Принцип социально-адаптирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип развития мышления, языка и коммуникации как средств специального образования</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------	------	--

241	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между методами воспитания и их значениями.</p> <p>1. Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр.</p> <p>2. Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность</p> <p>3. Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание</p> <p>а) практически-действенные методы б) побудительно-оценочные методы в) информационные методы</p>	1 2 3 в а б	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
242	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между условиями, необходимыми для нормального развития ребенка и их значениями.</p> <p>1. Нормальная работа головного мозга и его коры</p> <p>2. Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов</p> <p>3. Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром</p> <p>4. Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе</p> <p>а) четвертое условие б) третье условие в) первое условие г) второе условие</p>	1 2 3 4	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

243	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между иерархических уровней закономерностей отклоняющегося развития и их значениями.</p> <p>1. Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями</p> <p>2. Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга</p> <p>3. Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза</p> <p>а) III уровень б) I уровень в) II уровень</p>	1 2 3 б в а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
244	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между особенностями внимания у детей с ЗПР и их значениями.</p> <p>1. Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости</p> <p>2. Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом</p> <p>3. Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле</p> <p>а) сниженная концентрация б) снижение объема внимания в) сниженное распределение внимания</p>	1 2 3 а б в	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

245	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между темпераментами ребенка и их значениями.</p> <p>1. По большинству характеристик ребенок не проявляет выраженного своеобразия, которое может послужить основой для дезадаптации и негативного восприятия окружающими</p> <p>2. По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно</p> <p>3. Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими</p> <p>а) Промежуточный темперамент б) Трудный темперамент в) Легкий темперамент</p>	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	--	------------------------	------	---

246	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок стадий формирования компенсаторных процессов у слепых детей:</p> <p>а) Активное включение речи, памяти, мышления как в наглядно-практической, так и в наглядно-образной и понятийной форме в сенсорное отражение слепым внешнего мира</p> <p>б) Комплексные двигательно-кинестетические восприятия, осязание, слух, образование глобальных межфункциональных и внутри функциональных связей в процессе осуществления общения и предметной деятельности</p> <p>в) Включение речи в общение и предметную деятельность позволяет корректировать отставание в локомоторном развитии слепого, возникшее из-за отсутствия зрительного контроля за деятельностью руки</p> <p>г) Развитие и появление образов представлений, укрепление их связей с предметным миром, возможность представлять предметы в их отсутствии, оперировать образами в воображаемой ситуации</p>	<p>1 2 3 4 б в г а</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	--	----------------------------	------	--

247	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5</p> <p>Укажите порядок фаз компенсаторного процесса (Л.Н. Солнцева):</p> <p>а) Остановка компенсаторного механизма и закреплением его результатов б) Обнаружение того или иного нарушения в работе организма в) Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности) г) Отслеживание процесса реализации программы последовательности и состава компенсаторных процессов д) Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации, нервно-психических ресурсов индивида</p>	1 2 3 4 5 б в д г а	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
248	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок повреждений:</p> <p>а) Повреждение, следствием которого является действие инфекционных факторов б) Повреждение вследствие действия сосудистых факторов в) Травматическое повреждение г) Повреждение как последствие прореченной раковой опухоли мозга</p>	1 2 3 4 в а б г	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
249	<p>Впишите ответ. Тифлопедагогика – наука о _____ и обучении лиц с нарушениями зрения</p>	Воспитании	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
250	<p>Впишите ответ. Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию</p>	Социальному	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

251	Дополните ответ. Метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром – это _____	Сказкатерапия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	Дополните ответ. Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями _____	Слуха	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
253	Дополните ответ. Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития, определяется как _____	Коррекция Коррекция форма психолого-педагогической деятельности, направленная на исправление недостатков, отклонений в развитии детей.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
254	Дополните ответ. Аномалия (уродство) характера, проявляющаяся в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости сформировавшегося на протяжении длительного времени психического облика – это _____	Психопатия Характерной особенностью человека с психопатией является пренебрежение к социальным обязанностям и равнодушие по отношению к окружающим людям.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
255	Впишите ответ. Выявил _____ ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства	Л.С. Выготский Указывает, что отсталый ребенок является более примитивным, более инфантильным. Он гораздо более зрелый в смысле меньшей динамической подвижности своих психических систем и большей их твердости, ломкости.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

256	Впишите ответ. Одной из задач специальной педагогики является реализация _____ программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Коррекционно-педагогических	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
257	Впишите ответ. Билингвистический подход в обучении глухих предусматривает использование двух равноправных и равноценных средств образовательного процесса – национального языка (в устной, письменной и тактильной форме) и национального _____ языка	Жестового	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
258	Дополните ответ. Наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха – это _____	Сурдопедагогика	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
259	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, что является одной из задач специальной психологии выявления общих и специфических закономерностей: а) психического развития аномального ребёнка б) речевого развития аномального ребёнка в) физического развития аномального ребёнка г) сенсорного развития аномального ребёнка	а) Задача выявления общих и специфических закономерностей психического развития ребёнка с проблемами в сравнении с нормально развивающимся – это сложный процесс, при котором дефект возникает в результате нарушения какого-то звена, необходимого для нормальной психической деятельности.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

260	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, что является объектом специальной педагогики:</p> <p>а) специальное образование лиц с психическими нарушениями б) специальное образование лиц с одарённостью в) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями г) специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями</p>	<p>в) Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями как социокультурный, педагогический феномен является объектом специальной педагогики</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
261	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите из перечисленного чем обусловлена интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает ...</p> <p>а) образом жизни б) время и длительность воздействия повреждающих объектов в) степенью нарушений функциональных связей г) характером интеллектуальных нарушений</p>	<p>б) время и длительность воздействия повреждающих объектов г) характером интеллектуальных нарушений Интенсивность и распространённость патологического процесса нарушения мозга обуславливает время и длительность воздействия повреждающих объектов, а также характер интеллектуальных нарушений</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

262	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из перечисленного чем обусловлен неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом:</p> <p>а) сенсорными нарушениями б) эмоционально-волевыми нарушениями в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении г) отсутствием общих способностей</p>	<p>б) время и длительность воздействия повреждающих объектов г) характером интеллектуальных нарушений</p> <p>Интенсивность и распространённость патологического процесса нарушения мозга обуславливает время и длительность воздействия повреждающих объектов, а также характер интеллектуальных нарушений</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
263	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, с какими нарушениями у человека используется в обучении дактильная и жестовая речь:</p> <p>а) лиц, имеющих нарушения речи б) лиц, имеющих нарушения слуха в) лиц, имеющих нарушения зрения г) лиц, имеющих нарушения интеллекта</p>	<p>Лиц, имеющих нарушения слуха</p> <p>Системе обучения лиц, имеющих нарушения слуха дактильная и жестовая речь служит вспомогательным средством при формировании словесной речи</p>	УК-9	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
264	<p>Какова будет сумма долга по прошествии двух месяцев?</p> <p>Задолженность гражданина Константинова по кредитной карте составляет 100000 руб, процентная ставка по кредиту – 24 % годовых, размер минимального платежа 10 %, включая процентные выплаты.</p> <p>Гражданин К. выплачивает долг по кредитной карте минимальными платежами.</p>	<p>По прошествии двух месяцев, при выплате минимальных платежей, сумма долга гражданина Константинова составит 84272.4 руб.</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

265	<p>а) сколько денег получит Тарас Васильевич, если заберет вклад в конце срока, то есть 15 июля? б) сколько он получит при расторжении договора 30 мая? в) сколько он получит при расторжении договора 25 июня?</p> <p>Тарас Васильевич заключил договор банковского вклада сроком на 3 месяца 15 апреля 2016 г. Сумма вклада – 80000 руб., процентная ставка – 8% годовых, капитализация процентов в течение срока действия вклада не производится. При досрочном расторжении договора более чем за 30 дней до истечения его срока проценты выплачиваются по ставке 2% годовых, при расторжении договора менее чем за 30 дней до истечения его срока – по ставке 3% годовых. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дней.</p>	<p>При завершении срока 15 июля: 81,594.4 руб. При расторжении 30 мая: 80,201.6 руб. При расторжении 25 июня: 80,466.8 руб.</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
266	<p>Перемещение по кривой спроса будет происходить в случае: а) изменения ожиданий потребителей б) снижения цены на взаимозаменяемый товар в) изменения моды г) изменения цены данного товара д) изменения предложения товара</p>	г) изменения цены данного товара	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
267	<p>Выгодно ли для водителя такси нанимать мастера, если расценки составляют: а) 250 руб. за час работы; б) 350 руб.; в) 450 руб.; г) 550 руб. При какой расценке наем мастера становится невыгодным для водителя такси? Водитель такси, который за час работы зарабатывает 550 руб., решает поклеить обои в своей квартире. Если он будет клеить обои сам, то потратит 40 ч, в то время как мастер – 60 ч.</p>	Наем мастера становится невыгодным, когда его расценка превышает 366.67 руб. за час работы.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

268	<p>Что выберет рациональный агент? Вы думаете, куда вложить свои свободные деньги в размере 300000 руб, и рассматриваете 2 альтернативы:</p> <p>а) депозит в банке под 7 % б) ПИФ, который либо заработает доходность 20 % с вероятностью 60 %, либо покажет отрицательную доходность – 15 % с вероятностью 40 %.</p>	<p>Рациональный агент, стремящийся максимизировать ожидаемую доходность, выберет депозит в банке, так как ожидаемый доход от депозита (21000 руб.) выше, чем ожидаемый доход от ПИФа (18000 руб.).</p>	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
269	<p>Цена равновесия равна..... Спрос и предложение на йогурт описываются уравнениями: $Q_d = 85 - 2P$ $Q_s = -15 + 3P$</p>	20	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
270	<p>Цена равновесия равна.... Спрос и предложение на бананы описываются уравнениями: $Q_d = 100 - 2P$ $Q_s = 3P$</p>	20	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
271	<p>Цена равновесия равна... Спрос и предложение на мороженое описываются уравнениями: $Q_d = 24 - 3P$ $Q_s = 3P$</p>	4	УК-10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

272	<p>Заполните пропуски в следующей таблице. Найдите недостающие значения показателей</p>	<p>Выпуск продукции (Q = 0):</p> <p>Цена продукции (P) = 400 Общий доход (TR) = 0 (так как Q = 0) Предельный доход (MR) = -</p> <p>Выпуск продукции (Q = 1):</p> <p>Цена продукции (P) = 350 Общий доход (TR) = 350 * 1 = 350 Предельный доход (MR) = 350 - 0 = 350</p> <p>Выпуск продукции (Q = 2):</p> <p>Цена продукции (P) = 300 Общий доход (TR) = 300 * 2 = 600 Предельный доход (MR) = 600 - 350 = 250</p> <p>Выпуск продукции (Q = 3):</p> <p>Цена продукции (P) = 275 Общий доход (TR) = 275 * 3 = 825 Предельный доход (MR) = 825 - 600 = 225</p> <p>Выпуск продукции (Q = 4):</p> <p>Цена продукции (P) = 240 Общий доход (TR) = 240 * 4 = 960 Предельный доход (MR) = 960 - 825 = 135</p> <p>Выпуск продукции (Q = 5):</p> <p>Цена продукции (P) = 210 Общий доход (TR) = 210 * 5 = 1050 Предельный доход (MR) = 1050 - 960 = 90</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

273	<p>Заполните пропуски в следующей таблице. Найдите недостающие значения показателей</p>	<p>Выпуск продукции (Q = 0): Цена продукции (P) = 200 Общий доход (TR) = 0 (так как Q = 0) Предельный доход (MR) = 0 Выпуск продукции (Q = 1): Цена продукции (P) = 175 Общий доход (TR) = 175 * 1 = 175 Предельный доход (MR) = 175 - 0 = 175 Выпуск продукции (Q = 2): Цена продукции (P) = 150 Общий доход (TR) = 300 Найдем цену продукции (P): =300 /2= 150 P=TR/Q=300/2=150 Предельный доход (MR) = 300 - 175 = 125 Выпуск продукции (Q = 3): Цена продукции (P) = 135 Общий доход (TR) = 135 * 3 = 405 Предельный доход (MR) = 405 - 300 = 105 Выпуск продукции (Q = 4): Цена продукции (P) = 120 Общий доход (TR) = 480 Найдем цену продукции (P): =480/4=120 P=TR/Q=480/4=120 Предельный доход (MR) = 480 - 405 = 75 Выпуск продукции (Q = 5):</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

274	<p>Для расчета располагаемого личного дохода необходимо:</p> <p>а) из национального дохода вычесть косвенные налоги на бизнес</p> <p>б) из личного дохода вычесть страховые взносы в социальные фонды</p> <p>в) из личного дохода вычесть индивидуальные налоги</p> <p>г) из чистого национального продукта вычесть косвенные налоги на бизнес</p> <p>д) из валового национального продукта вычесть амортизацию и косвенные налоги на бизнес</p>	<p>в) из личного дохода вычесть индивидуальные налоги</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
275	<p>Для кейнсианского (горизонтального) отрезка кривой совокупного предложения характерно</p> <p>а) Изменение номинального объема ВНП в условиях спада экономики</p> <p>б) Изменение реального объема ВНП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен</p> <p>с) Изменение уровня цен при неизменности реального объема ВНП</p> <p>д) Рост уровня цен и падение реального объема ВНП</p> <p>е) Снижение уровня цен и рост реального объема ВНП</p>	<p>б) Изменение реального объема ВНП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
276	<p>Для классического отрезка кривой совокупного предложения характерно:</p> <p>а) Изменение номинального объема ВНП в условиях спада экономики</p> <p>б) Изменение реального объема ВНП в условиях спада экономики при неизменности уровня цен</p> <p>с) Изменение уровня цен при неизменности реального объема ВНП</p> <p>д) Изменение уровня цен и реального объема ВНП</p>	<p>с) Изменение уровня цен при неизменности реального объема ВНП</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
277	<p>Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45 000р., мама – 30 000р., пенсия бабушки – 8 500р., если в семье еще два ребенка?</p> <p>а) 15000 руб.</p> <p>б) 16700 руб.</p> <p>в) 18750 руб.</p>	<p>б) 16700 руб.</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

278	<p>Какой из следующих перечней значений, общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?</p> <p>а) 200, 300, 400, 500 б) 200, 450, 750, 1100 в) 200, 250, 270, 280</p>	в) 200, 250, 270, 280	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
279	<p>Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?</p> <p>а) 200, 150, 100, 50 б) 200, 300, 400, 500 в) 200, 200, 200, 200</p>	а) 200, 150, 100, 50	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
280	<p>Определите, что показывает линия «доход-потребление»?</p> <p>а) что с ростом, дохода потребление обоих товаров уменьшается (оба товара - нормальные) б) какую комбинацию благ потребителю целесообразно приобретать в случае роста его дохода (при условии постоянства относительных цен товаров и потребительских предпочтений) в) что с увеличением дохода потребителя его доля, направляемая на потребление вторичных благ уменьшается, а доля расходов на продовольствие увеличивается</p>	а) что с ростом, дохода потребление обоих товаров уменьшается (оба товара - нормальные)	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
281	<p>Определите, в каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией</p> <p>а) в условиях неограниченных ресурсов; б) в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов; в) при ограниченных ресурсах такого быть не может</p>	б) в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
282	<p>Определите, что из перечисленного относят к факторам производства в современной системе хозяйствования?</p> <p>а) капитал, труд, земля; б) труд, земля, капитал, информация, предпринимательские способности; в) земля и капитал.</p>	б) труд, земля, капитал, информация, предпринимательские способности;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

283	Эффект дохода означает, что... а) при постоянном доходе снижение цены увеличивает покупательную способность; б) высокие цены заставляют покупателя заменять данный потребляемый товар другими; в) каждая новая единица товара приносит потребителю все меньшее удовлетворение.	а) при постоянном доходе снижение цены увеличивает покупательную способность;	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
284	Решив начать производство, любая фирма, максимизирующая прибыль, должна производить такое количество товара, при котором? а) средние издержки минимальны б) $ATR=ATC$ в) $MR=MC$	в) $MR=MC$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
285	Укажите, как может быть рассчитана прибыль предприятия? а) доходы минус налоги и амортизация б) доход минус заработная плата в) доход минус совокупные издержки	в) доход минус совокупные издержки	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
286	Виктор планирует установить на даче новый кухонный гарнитур. Он может купить или готовый гарнитур за 24 900 руб. или детали гарнитура и сам собрать гарнитур. Для сборки ему понадобится 5 часов. Сколько должен стоить набор деталей гарнитура, чтобы Виктору оказалось выгоднее осуществить собственную сборку, если он зарабатывает в час 1 000 руб.: дешевле 19 900 руб. дороже 19 900 руб. дешевле 19 900 тыс. руб. дороже 19 900 тыс. руб.	дешевле 19 900 руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
287	Чему равен объем сбережений (S), если ставка подоходного налога равна 20 % и общий доход домашних хозяйств равен 300 ед. Функция потребления домашних хозяйств $C = 40 + 0,75 Y$.	Объем сбережений (S) равен 20 единиц.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

288	<p>а) какая сумма будет на счете Эльвиры через 3 месяца?</p> <p>б) какую сумму получит Эльвира по истечении срока договора?</p> <p>Студентка Эльвира открыла вклад в банке 25 апреля 2016 года сроком на 6 месяцев. Сумма вклада – 40000 руб., процентная ставка – 7,2% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежемесячно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дней.</p>	<p>Через 3 месяца: 40,720.72 руб.</p> <p>По истечении срока договора (6 месяцев): 41,446.16 руб.</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
289	<p>Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем приведет к отставанию реального ВВП от потенциального на</p> <p>а) 5%</p> <p>б) 2%</p> <p>с) 2%/5%</p> <p>д) 10%</p>	а) 5%	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
290	<p>«Шок» спроса связан</p> <p>а) Со значительным увеличением денежной массы</p> <p>б) Со значительным уменьшением денежной массы</p> <p>с) С резким изменением издержек производства</p> <p>д) С резким изменением структуры производства</p> <p>е) С диверсификацией экономики</p>	а) Со значительным увеличением денежной массы	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
291	<p>Метод научного исследования, при котором предмет исследования разбивается на составные части называется:</p> <p>а) гипотетическим</p> <p>б) индуктивным</p> <p>в) анализа</p> <p>г) дедуктивным</p>	в) анализа	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
292	<p>Рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., текущая доходность акций 18 %, балансовая стоимость акций 600 тыс. руб. Сумма дивидендов по акциям составляет:</p> <p>108 тыс. руб.;</p> <p>400 тыс. руб.;</p> <p>180 тыс. руб.</p> <p>200 тыс. руб.</p>	180 тыс. руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

293	Запишите правильный ответ словосочетанием: Плата за пользование водными ресурсами – это	водный налог	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
294	Запишите правильный ответ: Специалист в области мелиорации и водного хозяйства, организатор сельскохозяйственного производства на орошаемых и осушенных землях – это...	агромелиоратор	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
295	Запишите правильный ответ одним словом вместо троеточия: Вид ответственности, который предусмотрен за несоблюдение стандартов и иных нормативов качества окружающей среды, называется ... ответственностью	административной	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
296	Установите соответствие между названием и характеристикой объекта, содержащимися в разных столбцах таблицы. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца Название А) экосистема Б) понтон В) переработка Г) гидросфера Характеристика 1) Основной способ утилизации отходов 2) Водная оболочка земли 3) Водоем, заселенный разными видами животных и растений 4) Гидротехническое сооружение	А Б В Г 3 4 1 2	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
297	Запишите правильный ответ словосочетанием: Разработка и внедрение в практику научно-обоснованных, обязательных для выполнения технических требований и норм, регламентирующих человеческую деятельность по отношению к окружающей среде, - это ...	экологическая стандартизация	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

298	<p>Запишите правильный ответ словосочетанием:</p> <p>Выраженные в стоимостной форме фактические и возможные убытки, причиняемые народному хозяйству загрязнением ОПС, или дополнительные затраты на компенсацию этих убытков - это</p>	экономический ущерб	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	<p>Сопоставьте категорию и все ее характеристики</p> <p>Категория</p> <p>А) экологический мониторинг Б) природопользование В) штраф</p> <p>Характеристики</p> <p>1. Система долговременных наблюдений, оценки, контроля и прогноза состояния окружающей среды и ее отдельных объектов</p> <p>2. Акт административно-экономического воздействия на нарушителей водного законодательства</p> <p>3. Область знаний и практическая деятельность человека по рациональному использованию природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества</p>	<p>А Б В</p> <p>1 3 2</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
300	<p>Запишите правильный ответ словосочетанием</p> <p>Проверка соблюдения экологических требований по охране окружающей среды и обеспечению экологической без-опасности на хозяйствующих объектах - это</p>	экологический контроль	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

301	<p>Сопоставьте название чрезвычайной ситуации, связанной с водным фактором и её определение</p> <p>Чрезвычайная ситуация</p> <p>А) Лавина Б) Паводок В) Прорыв высокогорных озер Г) Сель</p> <p>Определение</p> <p>1. Быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда со склонов гор, обладающее разрушительной силой.</p> <p>2. Фаза водного режима реки, сравнительно кратковременное неперiodическое поднятие уровня воды в реке, вызванное усиленным таянием снега, ледников или обилием дождей.</p> <p>3. Сформированный селевой или паводковый поток, обладающий разрушительной силой, накладывающийся на естественные фазы водного режима реки или временного водотока в результате полного или частичного разрушения тела плотины.</p> <p>4. Поток с очень большой концентрацией минеральных частиц, камней и обломков горных пород, внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек и сухих логов и вызванный, как правило, ливневыми осадками или бурным таянием снегов.</p>	А Б В Г 1 2 3 4	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
302	<p>Запишите правильный ответ словосочетанием:</p> <p>Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью охраны окружающей природной среды, предупреждения вредных экологических последствий, оздоровления и улучшения качества окружающей человека природной среды - это ...</p>	экологическое право	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

303	<p>Запишите правильный ответ цифрой от 1 до 9 вместо троеточия: В водоемах хозяйственно-бытового назначения состав и свойства воды должны соответствовать нормам в створах, расположенных на расстоянии ... км от ближайшего населенного пункта:</p>	1	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	<p>Запишите правильный ответ: Водоток или водоем, искусственный или естественный, который способен принять в себя воду из дренажной системы, в него впадающей, без повышения уровня воды в нем от этого сброса, называется</p>	водоприемником	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	<p>Сопоставьте термин и его определение Термин А) гидравлический прыжок Б) водораздел В) водобойная стенка</p> <p>Определение 1. Переход потока из бурного состояния в спокойное при изменении его глубины. 2. Сооружение гасящее энергию потока посредством его рассеивания. 3. Граница водосборной площади, с которой формируется сток.</p>	А Б В 1 3 2	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
306	<p>Выберите в строгой последовательности этапы работ по устройству дренажа 1. укладка труб и устройство колодцев 2. засыпка дренирующего материала 3. подготовка основания под трубы</p>	312	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
307	<p>Запишите правильный ответ словосочетанием: Оценка уровня возможных негативных воздействий наме-чаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду, природные ресурсы и здоровье человека – это</p>	экологическая экспертиза	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
308	<p>Запишите правильный ответ словосочетанием: Документ, характеризующий воздействие объекта на окружающую среду и потребление им природных ресурсов – это ...</p>	экологический паспорт	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

309	Запишите правильный ответ словосочетанием: Гидротехническое сооружение, предназначенное для защиты берега от размыва и обрушения – это...	берегоукрепительное сооружение	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
310	Запишите правильный ответ: Часть водотока, примыкающая к водоподпорному сооружению – это..	бьеф	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	Запишите правильный ответ: Комплекс гидротехнических сооружений, объединенных по расположению и целям их работы – это...	гидроузел	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
312	Запишите правильный ответ: Часть русла реки, не перекрытая гидротехническим сооружением; служит для пропуска воды при строительстве гидроузла и закрывается после окончания строительства – это...	проран	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	Запишите правильный ответ словосочетанием: Комплекс гидротехнических сооружений и оборудования для подъема воды насосами – это...	насосная станция	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
314	Запишите правильный ответ: Поперечное водоподпорное сооружение из различных материалов, перегораживающее русло водотока и образующее ступень на дне водотока с целью уменьшения продольного уклона дна русла водотока на вышерасположенном участке – это...	запруда	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	Запишите правильный ответ словосочетанием: Основной документ, обосновывающий безопасность гидротехнических сооружений, их соответствие критериям безопасности, проекту, действующим техническим нормам и правилам – это...	декларация безопасности	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

316	<p>Запишите правильный ответ словосочетанием: Плотина, предназначенная для пропуска воды путем перелива через ее гребень – это ...</p> <p>Плотина, предназначенная для пропуска воды путем перелива через ее гребень – это ...</p>	водосливная плотина	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
317	<p>Запишите правильный ответ: Мостовое сооружение, выполненное в виде желоба или безнапорной трубы, по которому вода перебрасывается через понижения рельефа (ложбины, овраги, реки, дороги, долины и каналы) с целью водоснабжения и орошения – это ...</p>	Акведук	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1. лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов 2. депутаты законодательных (представительных) органов 3. государственные (муниципальные) служащие 4. лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием</p> <p>Требование законодательства о противодействии коррупции:</p> <p>а) освобождение от должности б) прекращение полномочий в) увольнение г) увольнение с работы</p>	<p>1 2 3 4 а в б г</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие

319	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1. не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете</p> <p>2. сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода</p> <p>3. Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов</p> <p>данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно</p> <p>а) малозначительные проступки</p> <p>б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия</p> <p>в) несущественные проступки</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------------------	-------	--

320	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1. Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего</p> <p>2. сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего</p> <p>3. Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось</p> <p>а) малозначительные проступки б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия в) несущественные проступки</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------	-------	--

321	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:</p> <p>1. наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность и достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей;</p> <p>соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально-технической базы</p> <p>2. ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований, а также должно быть согласованным с целями и принципами законодательного регулирования той или иной сферы и правовой системы в целом</p> <p>3. обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними</p> <p>4. проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающего обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемыми обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются</p> <p>5. при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, предотвращаемым этими обязательными требованиями, при</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> <td>д</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	а	б	в	г	д	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4	5										
а	б	в	г	д										

322	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов:</p> <p>1. подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение 2. подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта 3. рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
323	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:</p> <p>1. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов 2. выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц 3. выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обусловливать совершение преступлений 4. административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения свободы</p> <p>А) противодействие коррупции Б) противодействие экстремизму В) противодействие преступности Г) противодействие организованной преступности</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-11	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

324	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1. нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2. разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3. обучение и информирование работников</p> <p>А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства</p> <p>Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)</p> <p>В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	------------------------	-------	--

325	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <p>1. нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2. разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3. обучение и информирование работников</p> <p>а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.) в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
326	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции</p> <p>1. Честность 2. Беспристрастность 3. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 4. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>А) морально-этический б) морально-этический в) правовой г) правовой</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие

327	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания.</p> <p>1. принцип ответственности и неотвратимости наказания 2. принцип открытости бизнеса 3. принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга</p> <p>а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики</p> <p>б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса</p> <p>в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	------------------------	-------	--

328	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:</p> <p>1. разработка проекта антикоррупционной политики обсуждение проекта и его утверждение 2. информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике 3. реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер 4. анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-11	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	---	-----------------------------	-------	--

329	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие требований к поведению государственных служащих:</p> <p>1. государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами 2. государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим 3. государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по не зависящим от них причинам</p> <p>А) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов Б) принимать меры по предупреждению коррупции В) воздерживаться от получения документов, удостоверяющих личность гражданина (подданного) иностранного государства, и совершения иных действий в качестве гражданина (подданного) иностранного государства, за исключением случаев, когда такие действия необходимы для прекращения гражданства (подданства) иностранного государства</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
330	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.</p>	<p>Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции», Федеральный закон №79 «О государственной гражданской службе»</p>	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

331	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ. Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.</p>	<p>искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе</p>	УК-11	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
332	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений</p>	<p>общественный контроль</p>	УК-11	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
333	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ 4. Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»</p>	<p>общественные обсуждения</p>	УК-11	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

334	Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?	исключить усмотрение	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?	квалификационная коллегия судей	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий):	конфликт интересов	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?	нет	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ. Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:	да	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
339	Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:	Президента Российской Федерации	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

340	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.</p> <p>Правовое образование, первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделённым должностными полномочиями</p>	должность	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
341	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ.</p> <p>Определите что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы</p>	обязательные требования	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
342	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>1. Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?</p> <p>А) злоупотребление служебным положением</p> <p>Б) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями</p> <p>В) коммерческий подкуп</p> <p>Г) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</p> <p>Д) провокация взятки либо коммерческого подкупа</p>	<p>А) злоупотребление служебным положением</p> <p>Б) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями</p> <p>В) коммерческий подкуп</p>	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

343	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>2. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения 2. обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов 3. выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам 	1. выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
344	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ведение делопроизводства 2. обеспечение кадровой работы 3. реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности 4. проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций 	4. проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
345	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. до 25 тысяч рублей; 2. от 25 до 150 тысяч рублей; 3. от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; 4. превышающие 1 миллион рублей. 	2. от 25 до 150 тысяч рублей;	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

346	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц 2. физическими лицами только в интересах юридических лиц 3. физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц 	3. физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
347	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ведение делопроизводства 2. обеспечение кадровой работы 3. реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности 4. проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций 	4. проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций	УК-11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	<p>Ответственность за обеспечение охраны труда в целом по организации возлагается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -: руководителя организации, -: инженера по охране труда. -: начальника отдела охраны труда. -: руководителя отдела охраны труда вышестоящей организации. 	руководителя организации	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	<p>Комплекс взаимосвязанных гидротехнических и других сооружений и устройств обеспечивающих создание оптимальных водного, воздушного, теплового и питательного режимов почв на мелиорированных землях называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 мелиоративная система 2 водохозяйственная система 3 водохозяйственный комплекс 4 гидросистема 	1 мелиоративная система	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

350	<p>На схеме пшорного бесплотинного водозабора номером 4 обозначено сооружение - ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 магистральный канал 2 шлюз-регулятор 3 промывник для смыва наносов 4 шпора 	шпора	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	<p>Бесплотинными называются водозаборы, в которых:...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Вода поступает из реки в канал при бытовом стоянии ее уровней 2 Гидрограф реки совпадает с гидрографом потребления 3 Угол отвода воды из реки не превышает 130-140° 4 Коэффициент водозабора не превышает 0,5 5 Максимальные расходы в реке совпадают с наибольшим водопотреблением 	1 Вода поступает из реки в канал при бытовом стоянии ее уровней	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

352	<p>Закон Ампера. Взаимодействие параллельных токов.</p>	<p>Закон Ампера утверждает, что магнитное поле, созданное током, пропорционально величине этого тока. Интеграл от магнитного поля вдоль замкнутого контура равен произведению величины тока, проникающего через площадь контура, на коэффициент пропорциональности, который равен $\mu_0/2\pi$, где μ_0 – магнитная постоянная. Взаимодействие параллельных токов обусловлено законом Био-Савара-Лапласа, который утверждает, что каждый элемент тока создает магнитное поле, которое воздействует на другие элементы тока. При параллельном расположении токов магнитные поля элементов тока взаимно усиливают друг друга, что делает их суммарное воздействие на окружающее пространство более заметным. Таким образом, при параллельном расположении токов их взаимодействие сил магнитного поля усиливается, что можно использовать в различных устройствах, например, в магнитах, генераторах или электромагнитах.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

353	<p>Катушка длиной $l = 20$ см имеет $N = 400$ витков. Площадь поперечного сечения катушки $S = 9$ см². Найти индуктивность L_1 катушки. Какова будет индуктивность L_2 катушки, если внутрь катушки введен железный сердечник? Магнитная проницаемость материала сердечника $\mu = 400$. Определить энергию W_m магнитного поля в катушке при токе $I = 2$ А в обоих случаях.</p>	<p>Индуктивность катушки без сердечника рассчитывается по формуле: $L_1 = \mu_0 * N^2 * S / l$, где $\mu_0 = 4\pi * 10^{-7}$ Гн/м - магнитная постоянная. Подставляем известные значения: $L_1 = (4\pi * 10^{-7}) * (400)^2 * 9 / 0.2 = 9.6$ Гн.</p> <p>Индуктивность катушки с железным сердечником рассчитывается по формуле: $L_2 = \mu * \mu_0 * N^2 * S / l$. Подставляем известные значения: $L_2 = 400 * (4\pi * 10^{-7}) * (400)^2 * 9 / 0.2 = 3.84$ кГн.</p> <p>Энергия магнитного поля в катушке при токе $I = 2$ А рассчитывается по формуле: $W_m = (1/2) * L * I^2$, где L - индуктивность.</p> <p>Для катушки без сердечника: $W_{m1} = (1/2) * 9.6 * (2)^2 = 19.2$ Дж. Для катушки с сердечником: $W_{m2} = (1/2) * 3.84 * (2)^2 = 7.68$ Дж.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

354	<p>В сосуд, содержащий 1 кг льда при температуре 0 °С, влили 330 г воды при температуре 50 °С. Если пренебречь потерями теплоты и теплоёмкостью сосуда, то после смешения какая масса льда в твердом состоянии останется в сосуде?</p>	<p> $m = m_1 - \Delta m(1)$ $Q_1 = Q_2$ Q_1 – количество теплоты, необходимое для того, чтобы расплавить лёд массой Δm, Q_2 – количество теплоты, выделяющееся при охлаждении воды массой m_2 от температуры t_2 до температуры льда t_1. $\lambda \Delta m = c m_2 (t_2 - t_1)$ Удельная теплота плавления льда λ равна 330 кДж/кг, удельная теплоёмкость воды c равна 4200 Дж/(кг·°С). $\Delta m = c m_2 (t_2 - t_1) / \lambda$ Полученное выражение подставим в формулу (1) $m = m_1 - c m_2 (t_2 - t_1) / \lambda$ $330 \text{ г} = 0,33 \text{ кг}$ $m = 1 - 4200 * 0,33 * (50 - 0) / 330 * 10^3 = 0,79 \text{ кг}$ Ответ: 0,79 кг. </p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

355	<p>К стене приставлена лестница массой 60 кг. Центр тяжести лестницы находится на расстоянии $1/3$ длины от её верхнего конца. Какую горизонтальную силу нужно приложить к середине лестницы, чтобы её верхний конец не оказывал давления на стенку? Угол между лестницей и стеной равен 45°.</p>	<p>Если верхний конец не будет оказывать давления на стенку, то на этот конец не будут действовать никакие силы со стороны стенки (ни сила нормальной реакции, ни сила трения). Тогда на лестницу действуют лишь три силы: сила тяжести mg, сила реакции N в точке O и горизонтальная сила F.</p> <p>Лестница находится в равновесии. Запишем правило моментов (второе условие равновесия) относительно точки O – в этом случае момент силы реакции N равен нулю, так как равно нулю её плечо.</p> $F \cdot L_2 \cdot \sin \alpha - mg \cdot (L-1) \cdot \cos \alpha = 0$ <p>Так как по условию $l=L/3$, то:</p> $F \cdot L_2 \cdot \sin \alpha - mg \cdot (L-L/3) \cdot \cos \alpha = 0$ $F_2 \cdot \sin \alpha = 2mg/3 \cdot \cos \alpha$ $F = 4mg/3 \cdot \operatorname{ctg} \alpha$ <p>Посчитаем ответ к задаче:</p> $F = 4 \cdot 60 \cdot 10^3 \cdot \operatorname{ctg} 45^\circ = 800 \text{ Н} = 0,8 \text{ кН}$ <p>Ответ: 0,8 кН.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

356	<p>Естественный и поляризованный свет. Виды поляризации света. Поляризаторы.</p>	<p>Естественный свет - это свет, который распространяется во всех направлениях и имеет различные ориентации колебаний электрического и магнитного векторов, то есть он не имеет определенной поляризации. Поляризованный свет, в свою очередь, означает свет, в котором все колебания происходят только в одной плоскости. Существуют три основных типа поляризации света: линейная, круговая и эллиптическая. Линейная поляризация - это когда колебания света происходят только в одной плоскости. Круговая поляризация - это когда вектора электрического и магнитного полей вращаются по кругу. Эллиптическая поляризация - это комбинация линейной и круговой поляризации. Для создания поляризованного света используются специальные оптические приборы, называемые поляризаторами. Это могут быть например пленки или кристаллы, способные пропускать свет только в определенной плоскости.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

357	Вид геодезических измерений, в которых измеряемой геодезической являются зенитные расстояния Линейные Определение превышений Угловые Определение магнитного азимута	Угловые	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
358	При уравнивании углов веса ходов вычисляются в зависимости от: 1. Величин горизонтальных углов 2. Величин горизонтальных проложений 3. Количества углов теодолитного хода 4. Количества линий в ходе	3. Количества углов теодолитного хода	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
359	В цепочке треугольников между двумя исходными сторонами возникают следующие условные уравнения: 1 Фигур, горизонта, полюсное 2 Фигур, дирекционных углов, базисное 3 Фигур, полюсное, базисное 4 Горизонта, дирекционных углов, полюсное	2 Фигур, дирекционных углов, базисное	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
360	Инструментальные погрешности относятся к: 1. Случайным погрешностям 2. Грубым погрешностям 3. Систематическим погрешностям 4. Погрешности всегда допустимы 5. Вероятнейшим погрешностям	3. Систематическим погрешностям	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
361	Что такое вероятнейшая погрешность? дать определение	это разность между результатом отдельного измерения и арифметической серединой	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	Направленные в геодезии обеспечивающее построение геодезических сетей в государстве 1. Топография 2. Прикладная геодезия 3. Инженерная геодезия 4. Высшая геодезия	4. Высшая геодезия	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
363	Направленные в геодезии обеспечивающее работы по съемке территорий при картографировании 1. Прикладная геодезия 2. Инженерная геодезия 3. Высшая геодезия 4. Топография	4. Топография	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

364	Угол между геодезическим меридианом данной точки и линией, параллельной осевому меридиану. 1. Склонение меридианов. 2. Сближение меридианов 3. Азимут 4. Румб	2. Сближение меридианов	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
365	Для получения карты масштаба 1:1000 лист карты масштаба 1:5 000 делят на: На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и На 6 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до е На 4 части и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до г На 4 части и обозначается арабскими цифрами от I до IV	На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
366	На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и По геодезическим координатам углов рамки трапеции По прямоугольным координатам углов рамки трапеции С использованием полученных параметров трапеции (а,в,с,d) Графически с введением поправок за кривизну Земли	По прямоугольным координатам углов рамки трапеции	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	К какой вид измерений обеспечивает теодолит Линейные Углов Косвенные Угловые и линейные	Угловые и линейные	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
368	Определение неприступного расстояния можно отнести к Непосредственным Равноточным Неравноточным Косвенным	Косвенным	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
369	Водный объект, характеризуемый постоянным или временным движением воды в русле в направлении общего уклона, называется: 1 рекой 2 водотоком 3 каналом 4 течением	2 водотоком	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

370	<p>Искусственный водоём для хранения воды с целью водоснабжения, орошения, разведения рыбы (прудовое рыбное хозяйство) и водоплавающей птицы, а также для санитарных, противопожарных и спортивных потребностей это</p> <p>1 Озеро 2 Пруд 3 Водохранилище 4 Запруда</p>	2 Пруд	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	<p>Искусственный водоток, предназначенный для сокращения водных маршрутов или для перенаправления потока воды, называется:</p> <p>1 рекой 2 озером 3 каналом 4 водотоком 5 притоком</p>	3 каналом	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
372	<p>Оптимальное количество исполнителей при нивелировании IV класса:</p> <p>1 Один 2 Два 3 Три 4 Не имеет значения количественный состав</p>	Три	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
373	<p>Для определения координат дополнительного пункта линейной засечкой бригаде необходимо выполнить измерения:</p> <p>1 Углов на исходных геодезических пунктах 2 Углов на определяемом пункте 3 Углов и базисов на определяемом пункте 4 Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта 5 Углов на определяемых пунктах 6 Углов на определяемых пунктах и базиса между ними</p>	Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

374	<p>Для определения координат дополнительного пункта снесением координат бригаде необходимо выполнить измерения:</p> <p>1 Углов на исходных геодезических пунктах 2 Углов на определяемом пункте 3 Углов и базисов на определяемом пункте 4 Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта 5 Углов на определяемых пунктах</p>	Углов и базисов на определяемом пункте	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
375	<p>При совместном выполнении полевых изысканий при определении координат дополнительной точки прямой засечкой необходимо измерить достаточное количество направлений:</p> <p>1 2 2 3 3 4 4 5</p>	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
376	<p>При совместном выполнении полевых изысканий определении координат дополнительной точки обратной засечкой требуется измерить необходимое количество направлений:</p> <p>2 3 4 5</p>	4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
377	<p>В состав инженерных сетей входит</p> <p>А. система водозабора В. система водоотдачи С. система водоснабжения</p>	С. система водоснабжения	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

378	<p>Выберите правильное определение оборотных систем водоснабжения. Системы оборотного использования воды применяют в производственных зданиях, когда вода после однократного использования в одном цехе может быть использована на другие нужды без очистки. Обратная система водоснабжения - это система по которой подаётся вода на все нужды: хозяйственно-питьевые, производственные и противопожарные. В оборотных системах предусматривается многократное использование одной и той же воды</p>	<p>Системы оборотного использования воды применяют в производственных зданиях, когда вода после однократного использования в одном цехе может быть использована на другие нужды без очистки.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
379	<p>Укажите метод, не направленный на повышение гибкости планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнение тактического плана системой бюджетов. 2. Разработка нескольких вариантов плана. 3. Гибкость в оценке результатов. 4. Точность, ясность, лаконичность формулировки плана. 5. Сочетание эффективного планирования с заинтересованностью исполнителей 	<p>4. Точность, ясность, лаконичность формулировки плана.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
380	<p>Верный ли следующий термин? Речные наносы – это твердые минеральные частицы, переносимые водным потоком и формирующие русловые и пойменные отложения. а) верно б) не верно</p>	а	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
381	<p>Постоянные водные потоки, протекающие в разработанных ими же углублениях, называются: а) озерами; б) водопадами; в) реками; г) каналами.</p>	в)	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

382	<p>Все реки и их притоки на определённом участке земной поверхности называются</p> <p>а) речной системой; б) долиной реки; в) водоразделом; г) речной сетью.</p>	г)	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
383	<p>Что означает в геодезии понятие «отвесная линия»?</p> <p>Линия перпендикулярная физической поверхности Земли</p> <p>Направление вектора силы тяжести в рассматриваемой точке земной поверхности</p> <p>Точка на земной поверхности, с которой совмещается нить отвеса оптических приборов</p> <p>Линия, перпендикулярная экваториальной плоскости Земли</p>	Направление вектора силы тяжести в рассматриваемой точке земной поверхности	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	<p>Какие вопросы решает раздел геодезии «высшая геодезия»?</p> <p>Изучение фигуры Земли, точное определение координат отдельных точек земной поверхности в единой системе координат</p> <p>Изучение (применение) способов отображения земной поверхности на картах и планах</p> <p>Изучение (применение) методов составления, издания и использования разнообразных карт</p> <p>Изучение (применение) комплекса геодезических работ, выполняемых при изыскании, проектировании и перенесении проектов в натуру</p>	Изучение фигуры Земли, точное определение координат отдельных точек земной поверхности в единой системе координат	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
385	<p>Какие вопросы решает раздел геодезии «топография»?</p> <p>Изучение фигуры Земли, точное определение координат отдельных точек земной поверхности в единой системе координат</p> <p>Изучение (применение) способов отображения земной поверхности на картах и планах</p> <p>Изучение (применение) методов составления, издания и использования разнообразных карт</p> <p>Изучение (применение) комплекса геодезических работ, выполняемых при изыскании, проектировании и перенесении проектов в натуру</p>	Изучение (применение) способов отображения земной поверхности на картах и планах	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

386	<p>Какие вопросы решает раздел геодезии «картография»?</p> <p>Изучение фигуры Земли, точное определение координат отдельных точек земной поверхности в единой системе координат</p> <p>Изучение (применение) способов отображения земной поверхности на картах и планах</p> <p>Изучение (применение) методов составления, издания и использования разнообразных карт</p> <p>Изучение (применение) комплекса геодезических работ, выполняемых при изыскании, проектировании и перенесении проектов в натуру</p>	<p>Изучение (применение) методов составления, издания и использования разнообразных карт</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
387	<p>Что означает понятие «горизонтальное проложение»?</p> <p>Длина линии на физической поверхности Земли</p> <p>Длина проекции линии с физической поверхности Земли на экваториальную плоскость</p> <p>Длина проекции линии с физической поверхности Земли на любую горизонтальную плоскость</p> <p>Длина проекции линии с физической поверхности Земли на поверхность эллипсоида Красовского</p>	<p>Длина проекции линии с физической поверхности Земли на поверхность эллипсоида Красовского</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
388	<p>Понятие об автогенных и аллогенных сукцессиях ввел...</p> <p>Понятие об автогенных и аллогенных сукцессиях ввел...</p> <p>Ф. Клементс</p> <p>В.Н.Сукачев</p> <p>К. Мебиус</p>	В.Н.Сукачев	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
389	<p>Что такое биосфера?</p> <p>Биосфера — оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности, а также совокупность её свойств как планеты, где создаются условия для развития биологических систем; глобальная экосистема Земли.</p>	<p>Биосфера (от -греч. βίος — жизнь и σφαῖρα — сфера, шар) — оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности, где создаются условия для развития биологических систем; глобальная экосистема Земли.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

390	<p>В случае отнесения производителями отходов отхода к 5-му классу опасности, необходимо:</p> <p>В случае отнесения производителями отходов отхода к 5-му классу опасности, необходимо:</p> <p>а) его подтверждение экспериментальным методом</p> <p>б) его подтверждение расчетным методом</p> <p>в) его подтверждение расчетным и экспериментальным методами</p>	<p>В случае отнесения производителями отходов отхода к 5-му классу опасности, необходимо подтверждение расчетным и экспериментальным методами</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
391	<p>Что изучает прикладная экологическая безопасность?</p> <p>Прикладная экология направлена прежде всего на решение проблем, так или иначе связанных с охраной окружающей среды от вредоносного воздействия человека.</p>	<p>Ее задача – реализовать механизмы защиты природы при помощи принципов и подходов, выработанных академической наукой. На этом должно основываться управление экономической деятельностью, для этого вырабатываются соответствующие законы, правила и методики.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
392	<p>Первым этапом становления экологии является...</p> <p>-: формирования современной экологии</p> <p>-: становление классической экологии</p> <p>+: накопления фактического материала</p> <p>-: изучение экосистем</p> <p>-: применение математических методов</p> <p>Первым этапом становления экологии является...</p> <p>формирования современной экологии</p> <p>становление классической экологии</p> <p>накопления фактического материала</p> <p>изучение экосистем</p> <p>применение математических методов</p>	<p>Первым этапом становления экологии является накопление фактического материала</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

393	<p>Любое количество отхода, при размещении которого не соблюдается норматив обустройства полигонов захоронения отходов производства и потребления.</p> <p>Любое количество отхода, при размещении которого не соблюдается норматив обустройства полигонов захоронения отходов производства называют: лимитом; сверхлимитом; нелимитированным отходом</p>	<p>Любое количество отхода, при размещении которого не соблюдается норматив обустройства полигонов захоронения отходов производства и потребления называют нелимитированным отходом</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
394	<p>Как может поступить собственник земельного участка в случае, если отходы оставлены на его земле?</p> <p>Как может поступить собственник земельного участка в случае, если отходы оставлены с целью отказаться ? может обратиться в свою собственность; может написать заявление в милицию и начнется поиск владельца; обязан вызвать представителя местной власти для разбирательства.</p>	<p>Собственник земельного участка в случае, если отходы оставлены на его участке с целью отказаться, может обратиться в свою собственность;</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
395	<p>Наука - это...</p> <p>а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний б) учения о принципах построения научного познания в) учения о формах построения научного познания г) стратегия достижения цели</p>	<p>а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний</p>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
396	<p>Научное исследование - это...</p> <p>а) целенаправленное познание б) выработка общей стратегии науки в) система методов, функционирующих в конкретной науке г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания</p>	<p>а) целенаправленное познание</p>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

397	<p>Методология науки - это...</p> <p>а) система методов, функционирующих в конкретной науке</p> <p>б) целенаправленное познание</p> <p>в) воспроизведение новых знаний</p> <p>г) учение о принципах построения научного познания</p>	а) система методов, функционирующих в конкретной науке	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
398	<p>Теория - это...</p> <p>а) выработка общей стратегии науки</p> <p>б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний</p> <p>в) целенаправленное познание</p> <p>г) система методов, функционирующих в конкретной науке</p>	б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
399	<p>Метод научного исследования – это...</p> <p>система последовательных действий, модель исследования</p> <p>предварительные обобщения и выводы</p> <p>временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала</p> <p>способ исследования, способ деятельности</p>	способ исследования, способ деятельности	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
400	<p>Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:</p> <p>: философские</p> <p>: общенаучные</p> <p>: частнонаучные</p> <p>: дисциплинарные</p> <p>: определяющие</p>	: определяющие	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
401	<p>В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:</p> <p>: наблюдение</p> <p>: эксперимент</p> <p>: сравнение</p> <p>: формализация</p>	: формализация	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

402	<p>Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> : опытная проверка гипотез и теорий : формирование новых научных концепций : заинтересованное отношение к изучаемому предмету 	: заинтересованное отношение к изучаемому предмету	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
403	<p>К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> : анализ : синтез : абстрагирование : эксперимент 	: эксперимент	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
404	<p>Замысел исследования – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> : основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы : литературное оформление результатов исследования : накопление фактического материала 	: основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
405	<p>Наука выполняет функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> : гносеологическую : трансформационную : гносеологическую и трансформационную 	: гносеологическую и трансформационную	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
406	<p>При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> : структурный : организационный : функциональный : структурный, организационный и функциональный 	: структурный, организационный и функциональный	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

407	Какой Инструмент используются для построения Круга. Отрезок; Эллипс; Полилиния; Многоугольник; Круг;	Круг	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
408	Какая команда необходима для построения зеркальной копии объектов. Зеркало; Повернуть; Копировать; Массив;	Зеркало	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
409	Для каких целей в AutoCAD существуют слои? Слои являются системой обозначения точности в AutoCAD; Для независимого распределения объектов; Для независимого распределения и редактирования объектов;	Для независимого распределения и редактирования объектов	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
410	Как в AutoCAD создаются отрицательные значения углов? Какое направление считается положительным? Против часовой стрелки; По часовой стрелке; Не имеет значения;	Против часовой стрелки;	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
411	С помощью какой команды можно выполнить копирование выбранных объектов в буфер обмена. Копировать/Вставить; Масштабировать; Перенести; Скопировать;	Скопировать;	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
412	Исключите неверное определение, которое не относится к инструментам на панели Рисование. Массив; Полилиния; Отрезок; Дуга; Круг; Многоугольник;	Массив	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

413	Чтобы выровнять объекты относительно друг друга, какими режимами работы в AutoCAD необходимо воспользоваться? Перемещение; Объектное отслеживание; Объектная привязка; Зеркальное отображение; Копировать;	Объектное отслеживание; Объектная привязка;	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
414	Средство обеспечения точности в AutoCAD. Режим Объектного отслеживания AutoCAD; Режим создания объектов; Выбор и редактирование объектов; Управление свойствами объектов; Режим Объектной привязки.*	Режим Объектного отслеживания AutoCAD;*	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
415	Укажите формат сохранения файлов чертежей AutoCAD2013. .pln; .pdf; .jpeg; .dwg; .dwx;	.dwg; .dwx;	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
416	Перечислите Этапы команд для построения Многоугольника (выберите правильную последовательность). Многоугольник - число сторон - центр многоугольника - опция Вписанный/Описанный – значение радиуса; Число сторон - центр многоугольника - опция Вписанный/Описанный - значение радиуса; Многоугольник - центр многоугольника - число сторон – опция Вписанный/Описанный – значение радиуса; Многоугольник - центр многоугольника - опция Вписанный/Описанный - число сторон – значение радиуса; Многоугольник - значение радиуса - центр многоугольника - опция Вписанный/Описанный - число сторон;	Многоугольник - число сторон - центр многоугольника - опция Вписанный/Описанный – значение радиуса;	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

417	<p>Последовательность вычерчивания Многоугольника по стороне.</p> <p>Многоугольник - число сторон - центр многоугольника - опция Описанный – значение радиуса;</p> <p>Число сторон - центр многоугольника - опция Вписанный - значение радиуса;</p> <p>Многоугольник - центр многоугольника - число сторон - опция Описанный – значение радиуса;</p> <p>Многоугольник - центр многоугольника - опция Вписанный - число сторон – значение радиуса;</p> <p>Многоугольник - значение радиуса - центр многоугольника - опция Вписанный - число сторон;</p>	<p>Многоугольник - число сторон - центр многоугольника - опция Описанный – значение радиуса;</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
418	<p>Перечислите основные правила выделения объектов?</p> <p>Простая и секущая рамка, выделение курсором;</p> <p>Выделение курсором;</p> <p>Простая рамка;</p> <p>Секущая рамка;</p> <p>Простая и секущая рамка;</p>	Простая и секущая рамка, выделение курсором	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	<p>При совместном выполнении полевых изысканий при определении координат дополнительной точки обратной засечкой необходимо измерить достаточное количество направлений:</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	3	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
420	<p>При совместном выполнении полевых изысканий определении координат дополнительной точки прямой засечкой требуется измерить необходимое количество направлений:</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	3	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

421	<p>Ответственность за качество составления полевого журнала измерений при тахеометрической съемки</p> <p>электронным тахеометром несет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Техник исполнитель работ 2 Рабочий (реечник) выбиравший характерные точки 3 Помощник техника 4 Полевой журнал не ведется 	Полевой журнал не ведется	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
422	<p>Ответственность за качество выполненных геодезических изысканий по объекту работ несет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Техник исполнитель работ 2 Рабочий (реечник) выбиравший характерные точки 3 Помощник техника 4 Специалисты выполнявшие обработку материалов 5 Руководитель структурного подразделения - организатор работ 	Руководитель структурного подразделения - организатор работ	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	<p>Территория земной поверхности, с которой все поверхностные и грунтовые воды стекаются в данный водоём или водоток, включая различные его притоки называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 водораздел 2 водосборный бассейн 3 водосборная площадь 4 водосбор 	<ol style="list-style-type: none"> 2 водосборный бассейн 3 водосборная площадь 4 водосбор 	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
424	<p>Что такое номенклатура карт? дать определение</p>	Система обозначения листов карт разных масштабов	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
425	<p>Электромагнитное и корпускулярное излучение это -</p> <ol style="list-style-type: none"> 0 1 Инсоляция 2 Альbedo 3 Солнечная радиация 4 Суммарная солнечная радиация 5 Рассеянная солнечная радиация 6 Интенсивность радиации 7 Солнечная постоянная 	Солнечная радиация	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

426	<p>Для определения координат дополнительного пункта линейной засечкой выполняют измерения:</p> <p>Углов на исходных геодезических пунктах</p> <p>Углов на определяемом пункте</p> <p>Углов и базисов на определяемом пункте</p> <p>Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта</p> <p>Углов на определяемых пунктах</p> <p>Углов на определяемых пунктах и базиса между ними</p>	<p>Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
427	<p>В цепочке треугольников между двумя исходными сторонами возникают следующие условные уравнения:</p> <p>Фигур, горизонта, полюсное</p> <p>Фигур, дирекционных углов, базисное</p> <p>Фигур, полюсное, базисное</p> <p>Горизонта, дирекционных углов, полюсное</p>	<p>Фигур, дирекционных углов, базисное</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
428	<p>Земной эллипсоид, принятый для обработки геодезических измерений и установления системы геодезических координат</p> <p>Референц-эллипсоид</p> <p>Геоид</p> <p>Уровненный эллипсоид</p> <p>Земной эллипсоид</p>	<p>Референц-эллипсоид</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
429	<p>Направление в геодезии обеспечивающее работы на строительной площадке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Топография 2. Прикладная геодезия 3. Инженерная геодезия 4. Высшая геодезия 	<p>3. Инженерная геодезия</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
430	<p>Сколько уравнений за условие дирекционных углов возникает в цепочке из четырех треугольников между двумя исходными сторонами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одно 2. Три 3. Четыре 4. Шесть 	<p>1. Одно</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

431	<p>Угловые невязки распределяют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пропорционально величине угла 2.Равными долями во все углы с противоположным знаком невязки 3.Равными долями поровну во все углы 4. Пропорционально величине угла с противоположным знаком невязки 	2.Равными долями во все углы с противоположным знаком невязки	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
432	<p>Уравнивание системы теодолитных ходов с узловыми точками упрощенным способом производят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совместно уравнивают горизонтальные углы и приращения координат 2. Уравнивают только горизонтальные углы 3. Раздельно (вначале уравнивают горизонтальные углы, а затем приращения координат) 4. Уравнивают только приращения координат 	3. Раздельно (вначале уравнивают горизонтальные углы, а затем приращения координат)	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
433	<p>Сумма поправок по каждому полигону должна быть равна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сумме невязок каждого полигона 2. Невязке, взятой с противоположным знаком 3. Сумме расных чисел в полигонах 4. Невязке, взятой со знаком невязки 	2. Невязке, взятой с противоположным знаком	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
434	<p>Невязки в приращения координат распределяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пропорционально величине горизонтального проложения 2.Равными долями в каждое приращение 3.Пропорционально величины дирекционного угла 4.Пропорционально величине приращения координата 	1.Пропорционально величине горизонтального проложения	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
435	<p>Что значит измерить величину</p> <p>Определить ее размер и местоположение в пространстве</p> <p>Определить угловые и линейные значения измеряемой величины</p> <p>Определить ее числовое значение в принятых единицах</p> <p>Определить ее числовое значение и ее местоположение</p>	Определить ее числовое значение в принятых единицах	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

436	Измерения в результате которых получают горизонтальные проложения между заданными точками Непосредственные (прямые) Косвенные Линейные Определение угла наклона	Линейные	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
437	Какие измерения должны выполняться по единой методике Неракноточные Равноточные Непосредственные Косвенные	Равноточные	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
438	Разность между результатом данного измерения L и истинным значением измеряемой величины X называют Случайной погрешностью Истинной погрешностью Вероятнейшей погрешностью Систематической погрешностью	Истинной погрешностью	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
439	Инструментальные погрешности относятся к Случайным погрешностям Грубым погрешностям Систематическим погрешностям Погрешности всегда допустимы Вероятнейшим погрешностям	Систематическим погрешностям	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
440	Постоянное или временное скопление стоячей или со сниженным стоком воды в естественных или искусственных впадинах называется: Озеро Водоем Пруд Водоохранилище Лиман	Водоем	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
441	Искусственный водоём для хранения воды с целью водоснабжения, орошения, разведения рыбы (прудовое рыбное хозяйство) и водоплавающей птицы, а также для санитарных, противопожарных и спортивных потребностей это Озеро Пруд Водоохранилище Запруда	Пруд	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

442	Компонент гидросферы, представляющий собой естественно возникший водоём, заполненный в пределах озёрной чаши водой и не имеющий непосредственного соединения с морем (океаном) это: Озеро Пруд Водоохранилище Запруда Лиман	Озеро	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	Искусственный водоём, образованный, как правило, в долине реки водоподпорными сооружениями для накопления и хранения воды в целях её использования в народном хозяйстве это: Озеро Пруд Водоохранилище Запруда Лиман	Водоохранилище	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
444	Участок ландшафта, характеризующийся избыточным увлажнением, влаголюбивым живым напочвенным покровом это Вымочка Болото Лиман Верховодка	Болото	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
445	Физическая система, процесс, явление и т.д., которые характеризуются одной или несколькими измерениями физическими величинами - это измерения фактор цель объект задача	объект	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
446	Среднее значение величины из ряда неравноточных измерений определённое с учётом весов отдельных измерений - ... среднее откорректированное среднее стехиометрическое среднеарифметическое взвешенное суммарное среднее	среднеарифметическое взвешенное	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

447	<p>При выборе универсальных средств измерений для контроля изделий не следует рассматривать ...</p> <p>диапазон измерений конструктивное исполнение средства измерения погрешность средств измерения цену деления</p>	<p>конструктивное исполнение средства измерения</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
448	<p>Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Госстандарт России) не выполняет функции ...</p> <p>участия в деятельности международных организаций по вопросам единства измерений руководства деятельности государственной метрологической службы руководства предприятиями по производству средств измерений осуществления государственного метрологического контроля и надзора</p>	<p>руководства предприятиями по производству средств измерений</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
449	<p>Государственным эталоном метра является</p> <p>расстояние, проходимое светом в вакууме за $1/299792458$ с платиноиридиевый брусок длина волны излучения криптона 86 часть длины Парижского меридиана</p>	<p>расстояние, проходимое светом в вакууме за $1/299792458$ с</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
450	<p>Метрологической аттестации подвергаются средства измерений рабочие средства измерений низкой точности рабочие средства измерений, изготовленные серийно высокоточные рабочие средства измерений единичного производства (или ввозимого единичными экземплярами по импорту)</p>	<p>единичного производства (или ввозимого единичными экземплярами по импорту)</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
451	<p>Нормативный документ по метрологии, начинающийся с букв МИ, называется...</p> <p>метрологическое издание меры и измерители методические инструкции методы измерений</p>	<p>методические инструкции</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

452	Работы связанные с устранением отдельных неисправностей средств измерений путем замены элементов, не требующие сложного диагностического и технологического оборудования относят к... текущему ремонту капитальному ремонту среднему ремонту ежемесячному техническому обслуживанию	текущему ремонту	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
453	Ампервольтметр класса точности 0,006/0,004 со шкалой от -50 А до +50 А показывает 20 А. Перед допускаемой относительной погрешности прибора равен... 0,12% 0,04% 0,06% 0,10%	0,12%	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	Запишите правильный ответ: Согласование требований природопользователей и свойств природы, придание ее компонентам новых свойств, повышающих потребительскую стоимость (полезность) компонентов природы, восстановление нарушенных компонентов – это	природообустройств о	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
455	Запишите правильный ответ: Регулирование направления и объема потоков влаги в не полностью (зона аэрации) и полностью водонасыщенных горных породах выполняет гидрофизический	барьер	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
456	Запишите правильный ответ: Природные объекты, которые помогают в первом приближении принимать расчетные значения параметров, а также в ряде случаев прогнозировать развитие изучаемого объекта называются ...	объекты-аналоги	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
457	Запишите правильный ответ: Требование к моделированию, в соответствии с которым модель должна позволять рассчитывать процессы за ряд лет обозначают как ...	долговременность	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

458	Запишите правильный ответ: Способ посева семян многолетних трав с использованием гидросеялки называется ...	гидропосев	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	Плотность жидкости – это – вес единицы объема жидкости (газа) ; – объем, занимаемый единицей массы жидкости; – отношение массы жидкости (газа) к ее объему; – свойство жидкости (газа) оказывать сопротивление относительному движению ее частиц	отношение массы жидкости (газа) к ее объему;	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
460	Фитомелиорации осуществляются на землях: засоленных эрозионно опасных малогумусных с высокими уклонами	эрозионно опасных малогумусных с высокими уклонами	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
461	Фактический запас влаги в почве на начало вегетации 2500 м ³ /га, минимально допустимый – 2000 м ³ /га. Продуктивный запас влаги равен . . м ³ /га вычислить продуктивный запас	Число [500]	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
462	Запишите правильный ответ: Государственный мониторинг водных объектов включает мониторинг ... водных объектов	поверхностных	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
463	Запишите правильный ответ: Система текущего (непрерывного), а также комплексного анализа состояния водных ресурсов, называется ...	мониторинг	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
464	Запишите правильный ответ: В государственном водном реестре осуществляется государственная регистрация договоров ...	водопользования	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

465	Запишите правильный ответ: Территории, которые примыкают к береговой линии (границам водного объекта) морей, рек, ручьев, каналов, озер, водохранилищ и на которых устанавливается специальный режим осуществления хозяйственной и иной деятельности называются водоохранными ...	зонами	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
466	Запишите правильный ответ: Сбор и хранение документированных сведений о подземных водных объектах осуществляются в соответствии с законодательством о ...	недрах	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
467	Сеть каналов и гидротехнических сооружений для орошения называется: 1 водорегулирующей системой 2 оросительной системой 3 гидротехнической системой 4 мелиоративной системой 5 проводящая сеть	2 оросительной системой	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
468	Отличительными признаками научного исследования являются: - : целенаправленность - : поиск нового - : систематичность - : строгая доказательность - : все перечисленные признаки	все перечисленные признаки	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
469	В системе Министерства образования РФ особое внимание уделяется научно-техническим программам (НТП): - : федеральным целевым программам - : программам Министерства образования России - : программам других министерств - : региональным программам	программам Министерства образования России	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
470	Строительные процессы бывают: 1 организационные 2 индивидуальные 3 основные	3 основные	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

471	<p>Целью строительного производства является?</p> <p>1 капитальное строительство 2 элементы строительной продукции 3 смонтированное оборудование</p>	1 капитальное строительство	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
472	<p>Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:</p> <p>1 от местных условий 2 от подготовительного периода 3 от основных строительного-монтажных работ</p>	1 от местных условий	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	<p>Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:</p> <p>1 стандарты 2 приказы руководителя строительной организации 3 технические регламенты, строительные нормы и правила 4 руководящие документы министерств и ведомств</p>	2 приказы руководителя строительной организации	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
474	<p>Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, не являются:</p> <p>1 приказы руководителя строительной организации 2 технические регламенты 3 стандарты</p>	2 технические регламенты 3 стандарты	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
475	<p>Кавальер – это...</p> <p>1 временная профильная насыпь для возведения искусственного земляного сооружения 2 непрофильная линейно протяженная насыпь неиспользуемого грунта вдоль линейной профильной выемки 3 линейно протяженная профильная насыпь вдоль линейной выемки</p>	2 непрофильная линейно протяженная насыпь неиспользуемого грунта вдоль линейной профильной выемки	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

476	Отвал – это... 1 место для временного складирования грунта, вдоль линейной выемки 2 временная профильная насыпь для возведения искусственного земляного сооружения 3 непрофильная насыпь, место сосредоточенного складирования неиспользуемого или непригодного грунта	3 непрофильная насыпь, место сосредоточенного складирования неиспользуемого или непригодного грунта	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
477	Баланс грунтовых масс – это... 1. проектный документ отражающий рациональное распределение грунта между полувыемками, полунасыпями 2. проектный документ отражающий рациональное распределение грунта между выемками и насыпями 3. проектный документ отражающий рациональное распределение грунта между земляными сооружениями	2. проектный документ отражающий рациональное распределение грунта между выемками и насыпями	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
478	Различают способы разработки грунта одноковшовыми экскаваторами: 1 продольный и поперечный 2 комбинированный и продольный 3 подготовительный и поперечный	1 продольный и поперечный	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
479	Экскаватор драглайн отличается от экскаваторов с навесным оборудованием прямой и обратной лопата: 1 ходовой частью 2 производительность работ 3 универсальностью работ	3 универсальностью работ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
480	Какие виды работ преобладают при строительстве гидромелиоративных систем в аридной зоне: 1 бетонные, монтажные 2 земляные, гидроизоляционные 3 гидроизоляционные, монтажные 4 земляные, транспортные 5 земляные, бетонные	5 земляные, бетонные	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
481	Уход за бетоном предусматривает: 1 ограждение и охрану 2 исключение нагрузок 3 выдерживание влажностного режима, температуры и исключения механических повреждений	3 выдерживание влажностного режима, температуры и исключения механических повреждений	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

482	<p>При строительстве гидротехнических и водохозяйственных объектов в проекте организации строительства необходимо указывать</p> <p>в календарном плане срок перекрытия русла реки</p> <p>в календарном плане срок наполнения водохранилища до УМО</p> <p>в календарном плане дату схода льда</p> <p>в календарном плане дату начала нереста рыбы</p> <p>в календарном плане дату начала поливного периода</p>	<p>в календарном плане срок перекрытия русла реки</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
483	<p>Пусковым комплексом называется совокупность объектов или их частей обеспечивающих выпуск продукции предусмотренной проектом для данного пускового комплекса</p> <p>обеспечивающих выпуск продукции предусмотренной проектом для данного предприятия</p> <p>обеспечивающих выпуск продукции предусмотренной генеральным планом развития р</p>	<p>обеспечивающих выпуск продукции предусмотренной проектом для данного пускового комплекса</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
484	<p>С помощью гидромеханизации проводят</p> <p>1 рытье котлованов, каналов в выемке</p> <p>2 уплотнение или рыхление грунта</p> <p>3 разработку каналов в полувыемке-полунасыпи</p> <p>4 углубление русел рек и каналов, очистку от наносов, укладку грунтов в насыпи</p>	<p>4 углубление русел рек и каналов, очистку от наносов, укладку грунтов в насыпи</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
485	<p>Существуют гидромеханизированные способы разработки грунта</p> <p>1 струевой</p> <p>2 насосный</p> <p>3 мониторный</p> <p>4 вакуумный</p>	<p>3 мониторный</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
486	<p>В кратноритмичном потоке ритм постоянный</p> <p>для отдельно взятой захватки по всем процессам</p> <p>для отдельно взятого процесса по всем захваткам</p> <p>всех захваток и процессов</p>	<p>для отдельно взятого процесса по всем захваткам</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

487	<p>Число ступеней управления определяется</p> <p>1 сложностью структуры управления организацией</p> <p>2 специализацией организации</p> <p>3 сферой деятельности</p>	1 сложностью структуры управления организацией	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
488	<p>Могут ли быть заменены предусмотренные проектом грунты насыпей?</p> <p>1 по согласованию с проектной организацией</p> <p>2 по согласованию с заказчиком и проектной организацией</p> <p>3 по согласованию с заказчиком</p>	2 по согласованию с заказчиком и проектной организацией	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	<p>К насыпям относят:</p> <p>1 сооружения из грунта, расположенные частично в выемке, частично в насыпи с преобладанием насыпи</p> <p>2 сооружения, расположенные ниже поверхности земли</p> <p>3 сооружения, возводимые отсыпкой грунта выше дневной поверхности</p>	3 сооружения, возводимые отсыпкой грунта выше дневной поверхности	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
490	<p>К выемкам относят:</p> <p>1 сооружения, возводимые отсыпкой грунта выше дневной поверхности</p> <p>2 сооружения, расположенные ниже поверхности земли</p> <p>3 сооружения из грунта, расположенные частично в выемке, частично в насыпи с преобладанием выемки</p>	2 сооружения, расположенные ниже поверхности земли	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
491	<p>Временными земляными сооружения являются?</p> <p>1 каналы</p> <p>2 канавы</p> <p>3 котлованы</p>	3 котлованы	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
492	<p>Способ гидромеханизации применяется на грунтах:</p> <p>1 связных, скальных</p> <p>2 плотных, мерзлых</p> <p>3 мягких, владных</p> <p>4 малосвязных и несвязных</p>	4 малосвязных и несвязных	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
493	<p>В мелиоративном строительстве скреперы применяют при строительстве</p> <p>1 зданий и промышленных сооружений</p> <p>2 насосных станций</p> <p>3 насыпей, широких выемок</p>	3 насыпей, широких выемок	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

494	<p>Преимущества многоковшовых экскаваторов перед одноковшовыми заключаются в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 большой производительности 2 большой глубине разработки 3 универсальности 4 точности профилирования выемок, ровности поверхности, равномерности работ 	4 точности профилирования выемок, ровности поверхности, равномерности работ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
495	<p>Требования, предъявляемые к гидротехническому бетону</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 по прочности и удобоукладываемости 2 по сжатию и растяжению 3 по гибкости и хрупкости 	1 по прочности и удобоукладываемости	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
496	<p>Плотность грунтов насыпи наиболее высокая в следующем состоянии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 разрыхленном 2 сухом 3 влажном 4 уплотненном 5 естественном 	4 уплотненном	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
497	<p>При строительстве гидротехнических и водохозяйственных объектов в проекте организации строительства необходимо указывать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 в календарном плане срок перекрытия русла реки 2 в календарном плане срок наполнения водохранилища до УМО 3 в календарном плане дату схода льда 4 в календарном плане дату начала нереста рыбы 5 в календарном плане дату начала поливного периода 	1 в календарном плане срок перекрытия русла реки	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
498	<p>Арматура бывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 железная 2 стальная 3 деревянная 4 пластмассовая 	2 стальная	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
499	<p>Способы соединения стальных и полиэтиленовых труб</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 на резьбе 2 раструбное 3 сваркой 4 муфтами 	3 сваркой	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

500	<p>Целью строительного производства является?</p> <p>1 капитальное строительство 2 элементы строительной продукции 3 смонтированное оборудование</p>	1 капитальное строительство	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
501	<p>Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:</p> <p>1 от местных условий 2 от подготовительного периода 3 от основных строительного-монтажных работ</p>	1 от местных условий	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
502	<p>Строительные процессы бывают:</p> <p>1 организационные 2 индивидуальные 3 основные</p>	3 основные	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
503	<p>Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются Указать нормативные документы</p>	приказы руководителя строительной организации	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
504	<p>Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, не являются:</p> <p>1 приказы руководителя строительной организации 2 технические регламенты 3 стандарты</p>	2 технические регламенты 3 стандарты	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
505	<p>Могут ли быть заменены предусмотренные проектом грунты насыпей?</p> <p>1 по согласованию с проектной организацией 2 по согласованию с заказчиком и проектной организацией 3 по согласованию с заказчиком</p>	2 по согласованию с заказчиком и проектной организацией	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

506	<p>Высота выгрузки – это...</p> <p>1 наибольшая высота, которая может быть образована экскаватором с одной стоянки от поверхности разрабатываемого грунта до дна забоя</p> <p>2 расстояние от уровня стояния экскаватора до нижней части ковша в момент выгрузки грунта</p> <p>3 расстояние от оси вращения стрелы экскаватора до нижней части ковша в момент выгрузки грунта</p>	2 расстояние от уровня стояния экскаватора до нижней части ковша в момент выгрузки грунта	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	<p>высота выгрузки - это</p> <p>дать определение</p>	расстояние от уровня стояния экскаватора до нижней части ковша в момент выгрузки грунта	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
508	<p>Различают способы разработки грунта одноковшовыми экскаваторами:</p> <p>1 продольный и поперечный</p> <p>2 комбинированный и продольный</p> <p>3 подготовительный и поперечный</p>	1 продольный и поперечный	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
509	<p>Выбрать соответствие</p> <p>Выбрать соответствие</p>	1-4, 2-3, 3-2,	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
510	<p>С учетом срока службы земляные сооружения считают:</p> <p>1 постоянные и промежуточные</p> <p>2 временные и постоянные</p> <p>3 временные и промежуточные</p>	2 временные и постоянные	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
511	<p>Подошва откоса насыпи – это...</p> <p>1. 3</p> <p>2. 4</p> <p>3. 5</p> <p>4. 1</p>	2. 4	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
512	<p>Промежуточная берма выемки – это...</p> <p>Выбрать вариант циферного обозначения промежуточной бермы</p> <p>1. 5</p> <p>2. 6</p> <p>3. 7</p> <p>4. 2</p>	3. 7	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

513	<p>Определить необходимое количество кранов при укладке бетонной смеси (шт)</p> <p>Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производительность бетонного завода 120 м³/час - Производительность крана 70 м³/час 	Число 2	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
514	<p>Определить продолжительность бетонных работ (мес. округлить до сотых)</p> <p>Исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Объем бетонных работ 1350 м³ - Коэффициент неравномерности бетонных работ - 1,2 - Месячная производительность бетоносмесительные установки 1500 м³ 	число 1,08	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
515	<p>Откос насыпи – это...</p> <p>выбрать на рисунке цифру, которой указан откос насыпи</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 3 2. 4 3. 5 4. 2 	1. 3	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
516	<p>Основание насыпи – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 1 2. 4 3. 5 4. 3 	3. 5	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
517	<p>Подшо́ва откоса выемки – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 1 2. 2 3. 3 4. 5 	3. 3	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
518	<p>Дно выемки – это...</p> <p>Какой цифрой обозначено на схеме дно выемки?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 6 2. 2 3. 7 4. 5 	2. 2	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
519	<p>Основным способом соединения арматуры является</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 электродуговая 2 газовая сварка 3 соединение хомутами 	1 электродуговая	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

520	<p>В комплекс бетонных работ входят такие процессы</p> <p>1 приготовления, транспортировки и укладки бетонной смеси, установка опалубки и арматуры, уход за бетоном</p> <p>2 разработка карьеров, нерудных материалов транспортировки и укладки бетонной смеси</p> <p>3 приготовления, транспортировки и укладки бетонной смеси, уход за бетоном</p> <p>4 транспортировки и укладки бетонной смеси, уход за бетоном</p>	1 приготовления, транспортировки и укладки бетонной смеси, установка опалубки и арматуры, уход за бетоном	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
521	<p>В зависимости от местоположения в ГТС бетоны делят на</p> <p>1 подводный, переменного уровня воды, надводный</p> <p>2 подводный, переменного уровня воды, тяжёлый</p> <p>3 цементный, подводный, надземный</p> <p>4 средний, надводный, надземный</p>	1 подводный, переменного уровня воды, надводный	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
522	<p>Установить технологическую последовательность операций при переработке камня на щебень</p> <p>1 дробление камня до необходимых размеров</p> <p>2 сортировка смеси частиц на необходимые фракции</p> <p>3 отмывание от примесей мелких частиц</p> <p>4 обогащение и грануляция</p>	Ответ: 1 2 3 4	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
523	<p>В зависимости от способа воздействия на бетонную смесь вибраторы делятся на</p> <p>1 круглые, поверхностные, опалубочные</p> <p>2 поверхностные , глубинные, наружные тисковые</p> <p>3 ударные, вибрационные</p>	2 поверхностные , глубинные, наружные тисковые	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
524	<p>Во избежание распада бетонной смеси высота свободного падения её не должна превышать</p> <p>1. 2 м</p> <p>2. 3 м</p> <p>3. 4 м</p> <p>4. 5 м</p>	1. 2 м	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

525	<p>При строительстве дренажа в зимних условиях дополнительно предусматривают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 обогрев верхней части грунта 2 расчистка от снега и льда 3 обогрев дна траншеи 	2 расчистка от снега и льда	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	<p>Для закрытого дренажа применяют трубы из следующих материалов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 железные 2 металлические 3 полиэтиленовые 	3 полиэтиленовые	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	<p>Какие трубы применяют для устройства закрытого дренажа? указать материал из которых изготовлены трубы</p>	полиэтилен	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
528	<p>Строительство каналов в насыпи осуществляется методами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 насыпи 2 вырезки 3 подушки 4 подсыпки 	3 подушки	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
529	<p>Преимущества бестраншейного способа прокладки трубопроводов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 отсутствие рекультивации после строительства 2 низкая стоимость и малые сроки работ 3 отсутствие необходимости применения техники 	1 отсутствие рекультивации после строительства	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
530	<p>Ширина и глубина траншеи под трубопровод зависит от</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 механических свойств грунтов 2 прочности грунтов 3 диаметра труб 	3 диаметра труб	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
531	<p>Испытания трубопроводов после их строительства бывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 механические 2 статические 3 гидравлические 4 антикоррозийные 	3 гидравлические	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

532	<p>К выемкам относят:</p> <p>1 сооружения, возводимые отсыпкой грунта выше дневной поверхности</p> <p>2 сооружения, расположенные ниже поверхности земли</p> <p>3 сооружения из грунта, расположенные частично в выемке, частично в насыпи с преобладанием выемки</p>	2 сооружения, расположенные ниже поверхности земли	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
533	<p>Кавальер – это...</p> <p>1 временная профильная насыпь для возведения искусственного земляного сооружения</p> <p>2 непрофильная линейно протяженная насыпь неиспользуемого грунта вдоль линейной профильной выемки</p> <p>3 линейно протяженная профильная насыпь вдоль линейной выемки</p>	2 непрофильная линейно протяженная насыпь неиспользуемого грунта вдоль линейной профильной выемки	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
534	<p>Глубинные вибраторы применяют для</p> <p>1 уплотнения бетона в блоках бетонирования</p> <p>2 уплотнения грунта</p> <p>3 разравнивания бетонной смеси</p>	1 уплотнения бетона в блоках бетонирования	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
535	<p>Монтажни краны выбирают по таким параметрам</p> <p>1 грузоподъемность</p> <p>2 грузоподъемность, вылетом стрелы</p> <p>3 грузоподъемность, вылетом стрелы, высотой подъема</p>	3 грузоподъемность, вылетом стрелы, высотой подъема	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
536	<p>Площадь трапеции топографической карты определяется:</p> <p>1. По геодезическим координатам углов рамки трапеции</p> <p>2. По прямоугольным координатам углов рамки трапеции</p> <p>3. С использованием полученных параметров трапеции (а,в,с, d)</p> <p>4. Графически с введением поправок за кривизну Земли</p>	2. По прямоугольным координатам углов рамки трапеции	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

537	<p>В каком случае значение ординат углов трапеции равны нулю при определении их значений по таблицам Гаусса?</p> <p>1. Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны 2. Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны 3. Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом 4. северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны</p>	3. Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
538	<p>Вид геодезических измерений при котором его результат оценивают относительной погрешностью</p> <p>Угловые измерения Измерение превышений Линейные измерения Измерение углов наклона</p>	Линейные измерения	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
539	<p>По возвышению над уровнем моря и степени расчлененности земной поверхности различают следующие типы рельефа:</p> <p>1 Континентальный 2 Арктический 3 Предгорный 4 Горный 5 Холмистый 6 Равнинный 7 Таежный 8 Шельфовый</p>	1 Континентальный 4 Горный 6 Равнинный	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
540	<p>Водный поток, протекающий в естественном русле и питающийся за счет поверхностного и подземного стока называется:</p> <p>1 рекой 2 земляным каналом 3 озером 4 течением</p>	1 река	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
541	<p>Для измерения абсолютного и избыточного давления используют прибор</p> <p>1 Напорометр 2 Тягомер 3 Мановакуумметр 4 Манометр 5 Барометр</p>	4 Манометр	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

542	<p>Для получения карты масштаба 1:25 000 лист карты масштаба 1:50 000 делят на</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На 4 части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г 2. На 4 части и обозначают буквами а,в,с,д 3. На 4 части и обозначают буквами А,Б,В,Г 4. На 4 части и обозначают 1, 2, 3, 4 	<p>1. На ~части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
543	<p>Измерения в результате которых получают наклонные расстояния между заданными точками</p> <p>Непосредственные (прямые)</p> <p>Линейные</p> <p>Косвенные</p> <p>Определение угла наклона</p>	Линейные	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
544	<p>Для определения координат дополнительного пункта линейной засечкой выполняют измерения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углов на исходных геодезических пунктах 2. Углов на определяемом пункте 3. Углов и базисов на определяемом пункте 4. Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта 5. Углов на определяемых пунктах 6. Углов на определяемых пунктах и базиса между ними 	<p>4. Расстояний от исходных пунктов до определяемого пункта</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
545	<p>Сколько условных уравнений горизонта возникает в центральной системе из шести треугольников?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одно 2. Три 3. Шесть 4. Восемь 	<p>1. Одно</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
546	<p>Что такое номенклатура карт?</p> <p>Система обозначения листов карт разных масштабов</p> <p>Система деления поверхности Земли меридианами и параллелями.</p> <p>Система нумерации карт по поясам и зонам</p> <p>Система обозначений карт поясам и зонам</p>	<p>Система обозначения листов карт разных масштабов</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

547	Запишите правильный ответ: Основной функцией Автоматизированной информационной системы «Государственный водный реестр» является сбор, хранение и анализ документированных сведений о ... объектах	водных	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
548	Запишите правильный ответ: Автоматическая система управления, в которой осуществляется квантование сигналов по уровню и по времени - это ... система управления	цифровая	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
549	Запишите правильный ответ: Система управления, основанная на учете всех видов водных ресурсов в пределах гидрографических границ, которая увязывает интересы различных отраслей и уровни иерархии водопользования - это ... управление водными ресурсами (ИУВР)	интегрированное	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
550	Запишите правильный ответ: Управление по заданной программе - это ... управление.	программное	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
551	Запишите правильный ответ: Процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации называются: ...	информационными	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	Запишите правильный ответ: Предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений - это ...	информация	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
553	Запишите правильный ответ: Открытая информационная система - это система, созданная на основе ... стандартов.	международных	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
554	Запишите правильный ответ: Принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система называется ...	позадачный	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

555	Запишите правильный ответ: Система обработки информации совместно с соответствующими организационными ресурсами (человеческими, техническими, финансовыми и т. д.), которая обеспечивает и распространяет информацию - это ... система	информационная	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
556	Запишите правильный ответ: Принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система называется ...	позадачный	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
557	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» рассчитана на срок до а. 2022 года б. 2030 года с. 2050 года d. 2020 года	b	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

558	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Что представляет собой режим записи границ поля?</p>	<p>Оцифровка контуров полей представляет собой создание электронного контура поля в системах агрономического учета. На выходе производитель получает электронные карты полей своего хозяйства. Такие электронные карты дают производителю массу полезных возможностей. Агрономическая информация всегда привязана к конкретным полям, по каждому полю ведется и фиксируется история полевых операций, накапливаются данные агрохимических обследований, планируются новые работы. Системы агрономического учета облегчают внесение, хранение и работу с этой информацией, а интеграция с полевыми устройствами сбора данных устраняют необходимость вносить информацию вручную, снижает риск ошибок и потери данных.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
559	<p>В какой электронной карте каждый объект полностью автономен и может редактироваться отдельно от других объектов?</p> <p>a) растровой b) цифровой c) топографической d) векторной</p>	d	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

560	<p>Основной метод осушения земель при грунтово-напорном типе водного питания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ускорение поверхностного стока 2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока) 3 понижение пьезометрических уровней 4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод 5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления 	3 понижение пьезометрических уровней	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
561	<p>Эколого-экономическое обоснование мелиорации земель основывается на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 экологической эффективности 2 сроке окупаемости капвложений 3 на максимальных урожаях с.-х. культур 4 на показателях устойчивого развития 	4 на показателях устойчивого развития	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
562	<p>В календарном плане проекта производства работ при строительстве гидротехнических и водохозяйственных объектов следует выделять</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 начало производства земляных работ 2 начало производства бетонных работ 3 монтаж гидромеханического оборудования и конструкций 4 подготовительный период 5 время поставки материалов, изделий и конструкций 	3 монтаж гидромеханического оборудования и конструкций	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

563	<p>Способ осушения при ускорении руслового паводкового стока и защите территории от затопления:</p> <p>1 открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия</p> <p>2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен</p> <p>3 глубокий горизонтальный (открытый или закрытый) дренаж, вертикальный дренаж, разгрузочные скважины – усилители горизонтального дренажа</p> <p>4 нагорные каналы и ложбины, перехватывающие дрены, защитные дамбы</p> <p>5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер</p>	5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
564	<p>Цель мониторинга– это</p> <p>А) наблюдение за состоянием биосферы, оценка и прогноз её состояния; определение степени антропогенного воздействия на окружающую среду, выявление факторов и источников такого воздействия, а также степень их воздействия.</p> <p>В) установление такого количества ресурсов, которое можно изъять без нарушения нормального существования природной среды</p> <p>С) научное обоснование универсальной системы наблюдений и контроля окружающей природной среды, системы оценки её состояния, прогнозирования её будущего для эффективного использования природных ресурсов в интересах человеческого общества</p> <p>Д) подготовить алгоритмы и программы для расчётов и корректировки планов водопользования, водораспределения и для уточнения расчётных нормативов</p>	С) научное обоснование универсальной системы наблюдений и контроля окружающей природной среды, системы оценки её состояния, прогнозирования её будущего для эффективного использования природных ресурсов в интересах человеческого общества	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

565	<p>Организационно-техническая подготовка строительного производства должна выполняться</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 заказчиком 2 подрядчиком 3 заказчиком и подрядчиком в равных долях 4 по согласованию между заказчиком и подрядчиком в соответствии с нормами заключения договоров 	4 по согласованию между заказчиком и подрядчиком в соответствии с нормами заключения договоров	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
566	<p>Эксплуатация мелиоративных систем – это...</p> <p>А) деятельность мелиоративной системы, как водохозяйственного предприятия.</p> <p>В) деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся составной частью агроландшафта.</p> <p>С) деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся составной частью агроландшафта, по управлению мощностью и направлением перемещения потоков вещества, воды, энергии и информации, обеспечивающие максимальную замкнутость водного баланса и биологического круговорота в агроландшафтах и высокую эффективность продуктивности мелиорируемых земель.</p> <p>Д) деятельность обеспечивающая максимальную замкнутость водного баланса и биологического круговорота в агроландшафтах и высокую эффективность продуктивности мелиорируемых земель.</p>	С) деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся составной частью агроландшафта, по управлению мощностью и направлением перемещения потоков вещества, воды, энергии и информации, обеспечивающие максимальную замкнутость водного баланса и биологического круговорота в агроландшафтах и высокую эффективность продуктивности мелиорируемых земель.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
567	<p>Эксплуатационный участок это –</p> <ol style="list-style-type: none"> А) участок на мелиоративной системе В) участок на осушительной системе С) производственное подразделение управления осушительной или оросительной системы. Д) технический участок. 	С) производственное подразделение управления осушительной или оросительной системы.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

568	<p>Естественные факторы, определяющие необходимость мелиорации земель населенных пунктов - это:</p> <p>1 осадки 2 испарение 3 геоморфология местности 4 линейные сооружения 5 геологические условия 6 гидрогеологические условия</p>	<p>1 осадки 2 испарение 3 геоморфология местности 5 геологические условия 6 гидрогеологические условия</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
569	<p>Тип дождевальных машин "Фрегат", , "Днепр" и установок КИ-50, "Сигма" по дальности полёта воды:</p> <p>1 Дальнеструйные 2 Среднеструйные 3 Короткоструйные</p>	<p>2 Среднеструйные</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
570	<p>Конституция РФ устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами и другими природными ресурсами относятся к ведению только РФ РФ и ее субъектов только субъектов</p>	РФ и ее субъектов	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
571	<p>В частной и муниципальной собственности могут находиться пруд и обводненный карьер обособленные водные объекты участки акватории суммарной площадью не более 3 квадратных км</p>	обособленные водные объекты	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
572	<p>Экологические правоотношения – это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере обеспечения экологической безопасности природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности рационального природопользования и охраны окружающей среды — охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности</p>	<p>рационального природопользования и охраны окружающей среды — охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

573	Предоставление водных объектов в пользование осуществляется на основании договора аренды договора водопользования или решения о предоставлении в пользование договора водопользования	договора водопользования	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
574	Проект организации строительства разрабатывается 1 генеральной строительной организацией 2 проектно-технологической организацией 3 заказчиком 4 по поручению генеральной строительной организации – субподрядчиком	2 проектно-технологической организацией	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
575	Горные реки в основном имеют а) подземный тип питания б) снеговой тип питания в) дождевой тип питания г) ледниковый тип питания	г)	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
576	Постоянный или временной водоток воды, текущий в русле и питающийся за счет поверхностного и подземного стока, называется а) рекой; б) поймой; в) водопадом; г) половодьем.	а)	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
577	По характеру рельефа различают типы пойм: а) сегментные; б) параллельно-гравистые; в) обвальные; г) все вышеперечисленные.	г)	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
578	Фазой ледового режима рек не является а) половодье б) ледостав в) вскрытие г) замерзание	а)	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

579	<p>Основными функциями мониторинга являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды 2. управление качеством окружающей среды 3. изучение состояния окружающей среды 4. наблюдение за состоянием окружающей среды 5. анализ объектов окружающей среды 	1. наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
580	<p>Мониторинг, позволяющий оценить экологическое состояние в цехах и на промышленных площадках называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальный 2. Региональный 3. детальный 4. локальный 5. биосферный 	4. локальный	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
581	<p>Санитарно-гигиенический мониторинг так же называют и :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. биоэкологический 2. климатический 3. геоэкологический 4. геосферный 	1. биоэкологический	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
582	<p>Основной гос. службой мониторинга является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЕГСМ 2. ГСН 3. Госкомэкология 4. ГЭМ 5. СИАК 	4. ГЭМ	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
583	<p>Ионизирующие загрязнения вызывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поражение органов слуха 2. Лучевую болезнь 3. Ослабление конечностей 4. Потерю аппетита 5. Потерю зрения 	2. Лучевую болезнь	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
584	<p>Характер фильтрационного потока в основании водоподпрных сооружений определяется положением</p> <p>уровня грунтовых вод уровня верхнего бьефа уровня нижнего бьефа противофильтрационных сооружений</p>	уровня грунтовых вод	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

585	<p>Если УГВ расположен ниже подошвы водоподпорного сооружения, то режим фильтрационного потока в основании сооружения</p> <p>напорный безнапорный переменный средний</p>	безнапорный	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
586	<p>Какие из перечисленных сведений должны быть указаны в акте обследования гидротехнического сооружения (ГТС) и его территории после осуществления мероприятий по консервации и (или) ликвидации (за исключением судоходных и портовых ГТС)?</p> <p>Только сведения о предоставленном земельном участке, необходимом для размещения ГТС, реквизиты правоустанавливающего документа.</p> <p>Только сведения о собственнике ГТС или органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого находится ГТС, которое не имеет собственника или собственник которого неизвестен либо от права собственности на которое собственник отказался.</p> <p>Только сведения о водном объекте, расположенном в верхнем и нижнем бьефах ГТС.</p> <p>Все перечисленные сведения, а также сведения о разработчике мероприятий по консервации и (или) ликвидации ГТС.</p>	<p>Только сведения о предоставленном земельном участке, необходимом для размещения ГТС, реквизиты правоустанавливающего его документа.</p> <p>Только сведения о собственнике ГТС или органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого находится ГТС, которое не имеет собственника или собственник которого неизвестен либо от права собственности на которое собственник отказался.</p> <p>Только сведения о водном объекте, расположенном в верхнем и нижнем бьефах ГТС.</p> <p>Все перечисленные сведения, а также сведения о разработчике мероприятий по консервации и (или) ликвидации ГТС.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
587	<p>Если УГВ в основании водоподпорного сооружения поднимается до дна нижнего бьефа, то режим фильтрационного потока</p> <p>напорный безнапорный переменный фильтрационный поверхностный</p>	напорный	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

588	<p>Что представляет собой государственный мониторинг водных объектов?</p> <p>Наблюдение за качеством водных ресурсов. Наблюдение и оценка состояния водных объектов. Измерение уровня загрязнения воды. Сбор данных о водных ресурсах.</p>	Наблюдение и оценка состояния водных объектов.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
589	<p>На каком основании водные объекты предоставляются в пользование для строительства гидротехнических сооружений, если такое строительство связано с изменением дна и берегов водных объектов? на основании соглашения о водопользовании или постановления уполномоченного органа государственной власти или местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование.</p> <p>На основании письменного уведомления о намерении использовать водный объект, поданного в соответствующий орган государственной власти или местного самоуправления.</p> <p>На основании постановления уполномоченного органа государственной власти или местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование.</p> <p>На основании разрешения на использование водного объекта, выданного соответствующим органом государственной власти.</p>	на основании соглашения о водопользовании или постановления уполномоченного органа государственной власти или местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
590	<p>Фильтрационные расчеты водоподпорных сооружений ведут при ... режиме фильтрационного потока.</p> <p>напорном безнапорном переменном закономерно изменяющемся оптимальном</p>	напорном	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

591	<p>Какое определение соответствует понятию “декларация безопасности гидротехнического сооружения”?</p> <p>Документ, составленный эксплуатирующей организацией, в котором указываются меры по обеспечению безопасности гидротехнического сооружения, план мероприятий на случай аварий и оценка рисков возможных последствий.</p> <p>Официальный документ, разработанный органами местного самоуправления, который содержит информацию о состоянии безопасности гидротехнического сооружения и мерах, принимаемых для предотвращения аварий.</p> <p>Официальный отчет федеральных органов исполнительной власти, описывающий состояние гидротехнического сооружения, его надежность и меры по обеспечению безопасности.</p> <p>Документ, включающий результаты проверок состояния гидротехнического сооружения, проводимых независимыми экспертами, и рекомендации по его дальнейшей эксплуатации.</p>	<p>Документ, составленный эксплуатирующей организацией, в котором указываются меры по обеспечению безопасности гидротехнического сооружения, план мероприятий на случай аварий и оценка рисков возможных последствий.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
592	<p>Кем и как определяются границы зон чрезвычайной ситуации?</p> <p>Местными органами власти на основании данных мониторинга состояния окружающей среды.</p> <p>Специально уполномоченными федеральными органами исполнительной власти по результатам прогноза и оценки масштабов возможной чрезвычайной ситуации.</p> <p>Гражданской обороной по указанию Президента Российской Федерации.</p> <p>Ведомственными структурами предприятий на основании внутренних регламентов.</p>	<p>Специально уполномоченными федеральными органами исполнительной власти по результатам прогноза и оценки масштабов возможной чрезвычайной ситуации.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

593	<p>Русловой процесс – это:</p> <p>а) постоянно происходящие изменения морфологического строения русла водотока и поймы, обусловленные действием текущей воды;</p> <p>б) изменение размеров и положения в пространстве речного русла и отдельных русловых образований, связанное с переотложением наносов;</p> <p>в) подвижные скопления наносов, определяющие морфологическое строение речного русла.</p>	а)	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
594	<p>Фаза водного режима реки, характеризующаяся малой водностью, называется</p> <p>а) половодьем</p> <p>б) замерзанием</p> <p>в) паводком</p> <p>г) меженью</p>	Г)	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
595	<p>Тип руслового процесса – это:</p> <p>а) постоянно происходящие изменения морфологического строения русла водотока и поймы, обусловленные действием текущей воды;</p> <p>б) определенная схема деформации русла реки,</p> <p>в) возникающая в результате определенного сочетания особенностей водного режима и стока наносов;</p> <p>г) определенная схема деформации русла и поймы реки, возникающая в результате определенного сочетания особенностей водного режима, стока наносов, ограничивающих деформацию условий и отражающая форму транспорта наносов.</p>	б)	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

596	<p>Транспортирующая способность потока – это:</p> <p>а) предельный расход</p> <p>б) насосов определенной гидравлической крупности, отвечающий условию равновесия процессов размыва и осаждения при данном гидравлическом режиме потока;</p> <p>в) измеренный расход насосов определенной гидравлической крупности, отвечающий условию равновесия процессов размыва и осаждения при данном гидравлическом режиме потока;</p> <p>г) предельный расход взвешенных насосов определенной гидравлической крупности, отвечающий условию равновесия процессов размыва и осаждения при данном гидравлическом режиме потока</p>	г)	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
597	<p>К морфометрическим характеристикам реки не относится</p> <p>а) длина реки</p> <p>б) водный режим реки</p> <p>в) коэффициент извилистости реки</p> <p>г) густота речной сети</p>	б)	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
598	<p>Место впадения реки в другую реку, озеро или море называется</p> <p>а) притоком</p> <p>б) истоком</p> <p>в) руслом</p> <p>г) устьем</p>	г)	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
599	<p>Часть речной долины, заливаемая водами половодья или значительных паводков, называется</p> <p>а) руслом реки;</p> <p>б) поймой;</p> <p>в) бровкой;</p> <p>г) склоном долины.</p>	б)	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

600	<p>Способ осушения при понижении уровней грунтовых вод:</p> <p>1 открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия</p> <p>2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен</p> <p>3 глубокий горизонтальный (открытый или закрытый) дренаж, вертикальный дренаж, разгрузочные скважины – усилители горизонтального дренажа</p> <p>4 нагорные каналы и ложбины, перехватывающие дрены, защитные дамбы</p> <p>5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер</p>	2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
601	<p>Можно ли размещать сельскохозяйственные предприятия, здания и сооружения на землях заповедниках</p> <p>1 да</p> <p>2 нет</p> <p>3 да, но с согласования с Государственным органом</p>	2 нет	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
602	<p>Эколого-экономическое обоснование мелиорации земель основывается на:</p> <p>экологической эффективности</p> <p>сроке окупаемости капвложений на максимальных урожаях с.-х. культур</p> <p>на показателях устойчивого развития</p>	на показателях устойчивого развития	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

603	<p>Проект отличается от процессной деятельности тем, что:</p> <p>1 Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты</p> <p>2 Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей</p> <p>3 Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания</p>	3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
604	<p>Природный объект - это объект, не подвергшийся изменению в результате хозяйственной и иной деятельности</p> <p>земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир</p> <p>естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства</p>	естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
605	<p>Как соотносятся оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза:</p> <p>ОВОС проводится после государственной экологической экспертизы;</p> <p>ОВОС проводится до государственной экологической экспертизы;</p> <p>ОВОС проводится одновременно государственной экологической экспертизы.</p>	ОВОС проводится одновременно государственной экологической экспертизы.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

606	Окружающая среда - это комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов естественные экологические системы, природный ландшафт и составляющие их элементы совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов	совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
607	Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды обеспечения экологической безопасности охраны окружающей среды и рационального природопользования природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
608	Что такое веха? 1. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации 2. Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта 3. Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта	1. Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
609	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? 1 Экономические и социальные 2 Экономические и организационные 3 Экономические и правовые	Экономические и правовые	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

610	<p>Структурная декомпозиция проекта – это:</p> <p>1 Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта</p> <p>2 Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект</p> <p>3 График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов</p>	1 Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
611	<p>Метод освоенного объема дает возможность:</p> <p>1 Освоить минимальный бюджет проекта</p> <p>2 Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета</p> <p>3 Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта</p>	2 Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
612	<p>Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:</p> <p>1. Объявляется окончание выполнения проекта</p> <p>2. Санкционируется начало проекта</p> <p>3. Утверждается укрупненный проектный план</p>	2. Санкционируется начало проекта	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
613	<p>На принципиальной схеме системы капельного орошения дистанционно-управляемая задвижка обозначена позицией:</p> <p>1 1</p> <p>2 2</p> <p>3 3</p> <p>4 4</p> <p>5 10</p> <p>6 11</p> <p>7 13</p>	6 11	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

614	<p>Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.</p> <p>1 Единичной</p> <p>2 Ординарной</p> <p>3 Слабой</p>	3. Слабой	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
615	<p>Эколого-экономическое обоснование мелиорации земель основывается на:</p> <p>1 экологической эффективности</p> <p>2 сроке окупаемости капвложений</p> <p>3 на максимальных урожаях с.-х. культур</p> <p>4 на показателях устойчивого развития</p>	4 на показателях устойчивого развития	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
616	<p>Мониторинг базовый – это</p> <p>А) система слежения за состоянием и прогнозирования возможных изменений общемировых процессов и явлений в биосфере Земли и её экосфере, включая все их экологические компоненты и предупреждения о возникающих экстремальных ситуациях</p> <p>В) система слежения за процессами и явлениями в пределах какого-то региона, где эти процессы и явления могут отличаться и по природному характеру, и по антропогенным воздействиям от базового фона, характерного для всей биосферы</p> <p>С) система слежения за состоянием и прогнозирования возможных общебиосферных изменений, в основном природных явлений, без наложения на них региональных антропогенных влияний</p> <p>Д) система (служба) контроля, оценки прогноза и изменений колебаний климатической системы атмосфера - океан - поверхность суши (включая реки, озёра) – криосфера – биота</p>	С) система слежения за состоянием и прогнозирования возможных общебиосферных изменений, в основном природных явлений, без наложения на них региональных антропогенных влияний	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
617	<p>Выбрать соответствие</p> <p>Выбрать соответствие</p>	ответы- А-В, в-с, с-а	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

618	<p>Мониторинг окружающей (человека) среды – это</p> <p>А) 1) система слежения за биологическими объектами (наличием видов, их состоянием, появлением случайных интродуцентов и т.д.); 2) мониторинг с помощью биоиндикаторов (обычно на базе биосферных заповедников). В) региональных и локальных антропогенных воздействий в особо опасных зонах и местах С) система слежения за состоянием окружающей человека природной среды и предупреждение о создающихся критических ситуациях, вредных или опасных для здоровья людей и других живых организмов. D) форма экологического мониторинга, позволяющая по выбранным показателям выявить основные тенденции в изменении биосферы.</p>	<p>С) система слежения за состоянием окружающей человека природной среды и предупреждение о создающихся критических ситуациях, вредных или опасных для здоровья людей и других живых организмов.</p>	ПК-П3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
619	<p>Мелиорация земель добывающей промышленности заключается в:</p> <p>1 улучшение условий труда горняков 2 повышении плодородия земель 3 защите горных выработок от поверхностных и подземных вод 4 недопущении истощения ресурсов подземных вод, угрожающих водоснабжению</p>	<p>3 защите горных выработок от поверхностных и подземных вод 4 недопущении истощения ресурсов подземных вод, угрожающих водоснабжению</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
620	<p>Мелиорация земель населенных пунктов при избыточном увлажнении заключается в:</p> <p>1 организации и ускорении поверхностного стока 2 ограждение территории от притока поверхностных вод 3 искусственном повышении поверхности территорий 4 обваловании затопляемых территорий 5 устройстве дренажной системы 6 лесообустройстве территории</p>	<p>1 организации и ускорении поверхностного стока 2 ограждение территории от притока поверхностных вод 3 искусственном повышении поверхности территорий 4 обваловании затопляемых территорий 5 устройстве дренажной системы</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

621	Водопотребление культуры 4000 м ³ /га. Используемые осадки 3000 м ³ /га. Дефицит водопотребления равен. . м ³ /га (рассчитать)	Число [1000]	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
622	Оросительная норма 2000 м ³ /га, поливная норма 500 м ³ /га, число поливов равно. . . Рассчитать число поливов	Число [4]	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
623	Эффект тепловых мелиораций достигается: 1 мульчированием поверхности почвы 2 орошением сбросными водами ТЭЦ 3 укладкой в почву теплообменников 4 внесением в почву химических реагентов, выделяющих тепло	1 мульчированием поверхности почвы 3 укладкой в почву теплообменников	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
624	Грунтовые воды с содержанием солей менее 2 г/л по степени засоленности относят к: Грунтовые воды с содержанием солей менее 2 г/л по степени засоленности относят к: 1 незасоленным 2 слабозасоленным 3 средnezасоленным 4 сильнозасоленным	1 незасоленным	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
625	Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются: 1 стандарты 2 приказы руководителя строительной организации 3 технические регламенты, строительные нормы и правила 4 руководящие документы министерств и ведомств	2 приказы руководителя строительной организации	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
626	Методы экологического права включают императивный и диспозитивный императивный и административно-правовой экологизацию и императив	императивный и административно-правовой	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

627	<p>Дать определение понятию "мелиорация"</p> <p>Дать развернутый ответ (Кратко)</p>	<p>комплекс организационно-хозяйственных и технических мероприятий по улучшению гидрологических, почвенных и агроклиматических условий</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
628	<p>Мелиорации засоленных земель проводятся на землях:</p> <p>1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция</p> <p>2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод</p> <p>3 солончаках</p> <p>4 солонцах</p> <p>5 малопродуктивных</p>	1, 2, 3, 4	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
629	<p>Тепловые мелиорации проводят в случае:</p> <p>1 резких перепадов температур воздуха и почвы</p> <p>2 понижения температуры оросительной воды</p> <p>3 необходимости повышения температуры почвы</p> <p>4 необходимости снижения температуры почвы</p>	1, 3	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
630	<p>Грунтовые воды с содержанием солей менее 2 г/л по степени засоленности относят к:</p> <p>незасоленным</p> <p>слабозасоленным</p> <p>среднезасоленным</p> <p>сильнозасоленным</p>	незасоленным	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
631	<p>Грунтовые воды с содержанием солей 2-4 г/л по степени засоленности относят к:</p> <p>незасоленным</p> <p>слабозасоленным</p> <p>среднезасоленным</p> <p>сильнозасоленным</p>	слабозасоленным	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

632	<p>Закрытые собиратели на схеме осушения пахотных земель:</p> <p>1 2 2 3 3 4 4 5 5 8</p>	2 3	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
633	<p>Способ осушения при перехвате и уменьшении притока грунтовых вод:</p> <p>1 кротовый и щелевой дренаж, агрометриоративные мероприятия 2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж 3 устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта 4 комплекс противоэрозионных мероприятий на склоне 5 устройство водохранилищ на реке, переброска части стока в бассейн другой реки</p>	2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
634	<p>Способ осушения при понижении пьезометрических уровней за пределами объекта:</p> <p>1 устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта 2 комплекс противоэрозионных мероприятий на склоне 3 устройство водохранилищ на реке, переброска части стока в бассейн другой реки 4 кротовый и щелевой дренаж, агрометриоративные мероприятия 5 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж</p>	1 устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

635	<p>Способ осушения при ускорении поверхностного стока:</p> <p>1 открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия</p> <p>2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен</p> <p>3 глубокий горизонтальный (открытый или закрытый) дренаж, вертикальный дренаж, разгрузочные скважины – усилители горизонтального дренажа</p> <p>4 нагорные каналы и ложбины, перехватывающие дрены, защитные дамбы</p> <p>5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер</p>	<p>1 открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агромелиоративные мероприятия</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
636	<p>Способ осушения при повышении инфильтрационной и аккумуляционной способности почв:</p> <p>1 кротовый и щелевой дренаж, агромелиоративные мероприятия</p> <p>2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж</p> <p>3 устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта</p> <p>4 комплекс противоэрозионных мероприятий на склоне</p> <p>5 устройство водохранилищ на реке, переброска части стока в бассейн другой реки</p>	<p>1 кротовый и щелевой дренаж, агромелиоративные мероприятия</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
637	<p>Осушительную сеть при использовании земель под полевые севообороты с озимыми культурами рассчитывают на пропуск расхода:</p> <p>весеннего половодья летне-осеннего паводка предпосевного периода</p>	весеннего половодья	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

638	<p>Мелиорация земель населенных пунктов при избыточном увлажнении заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.организации и ускорении поверхностного стока 2.ограждение территории от притока поверхностных вод 3.искусственном повышении поверхности территорий 4.обваловании затопляемых территорий 5.устройстве дренажной системы 6.лесообустройстве территории 	<ol style="list-style-type: none"> 1.организации и ускорении поверхностного стока 2.ограждение территории от притока поверхностных вод 3.искусственном повышении поверхности территорий 4.обваловании затопляемых территорий 5.устройстве дренажной системы 	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
639	<p>Мелиорация земель лесного фонда вызывается необходимостью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осушения земель лесного фонда 2. обводнения земель лесного фонда 3. повышения продуктивности лесов 4. улучшения породного состава и качества древесины 5. повышения уровня ведения лесного хозяйства в целом 	<ol style="list-style-type: none"> 3. повышения продуктивности лесов 4. улучшения породного состава и качества древесины 5. повышения уровня ведения лесного хозяйства в целом 	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
640	<p>Типы оросительных систем в зависимости от геоморфологического расположения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые 2. Самотечные 3. Предгорные 4. Стационарные 5. Долинные 6. Водораздельных равнин и плато 7. Передвижные 	<ol style="list-style-type: none"> 3.Предгорные 5. Долинные 6. Водораздельных равнин и плато 	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
641	<p>Культуртехническая мелиорация - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.комплекс технических мероприятий, обеспечивающих приведение в благоприятное состояние поверхности и корнеобитаемых горизонтов для возделывания культурных растений. 2. комплекс оросительных мероприятий направленных на сохранение плодородного слоя 3. комплекс технических мероприятий направленных устройство культурных парков 	<p>комплекс технических мероприятий, обеспечивающих приведение в благоприятное состояние поверхности и корнеобитаемых горизонтов для возделывания культурных растений.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

642	<p>Мелиоративный режим сельскохозяйственных земель включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 изменение температурного режима окружающей среды 2 изменение влажностного режима почвы 3 изменение питательной среды обитания растений 4 совокупность требований к управляемым факторам почвообразования, роста растений и воздействия на окружающую среду 	4 совокупность требований к управляемым факторам почвообразования, роста растений и воздействия на окружающую среду	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
643	<p>Болота получают зольное питание за счёт ключей и поверхностного стока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 низинные 2 переходные 3 верховые 	2 переходные	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
644	<p>Способ осушения при ускорении поверхностного стока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агро-мелиоративные мероприятия 2 открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дрен 3 глубокий горизонтальный (открытый или закрытый) дренаж, вертикальный дренаж, разгрузочные скважины – усилители горизонтального дренажа 4 нагорные каналы и ложбины, перехватывающие дрены, защитные дамбы 5 регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер 	1 открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агро-мелиоративные мероприятия	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
645	<p>Мелиорации засоленных земель проводятся на землях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3 солончаках 4 солонцах 5 малопродуктивных 	<ol style="list-style-type: none"> 1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3 солончаках 4 солонцах 	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

646	Обработка поступающей информации по блокам и специальные процедуры кодирования каждого блока (хешировании) таким образом, что уже закодированную и сохраненную информацию нельзя подменить и скорректировать, это а. Технология big data б. Технология блокчейн с. Квантовая технология д. Интернет вещей	б	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
647	Величина, характеризующая размер наименьших объектов, различимых на изображении космического снимка называется: а) пространственное разрешение б) радиометрическое разрешение с) спектральное разрешение д) среди ответов нет правильного	а	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
648	Грунтовые воды с содержанием солей 8-16 г/л по степени засоленности относят к: 1 незасоленным 2 слабозасоленным 3 средnezасоленным	4 сильнозасоленным	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

649	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Для чего предназначен полевой компьютер?</p>	<p>В системе точного земледелия требуются сбор значительного объема данных в разных местах, перемещение их на оборудование различного типа, обработка и накопление. Во многих случаях для этого используют мобильные карманные компьютеры, так называемые персональные цифровые секретари (Personal Digital Assistents – PDA), или полевые компьютеры. Их применяют прежде всего для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – автоматизированного сбора данных; – мобильной документации истории поля; – определения площади поля; – поддержки ручного управления; – управления машинами и оборудованием. 	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
650	<p>Совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала для удовлетворения материальных и культурных потребностей человека и мер по сохранению этого потенциала это Совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала для удовлетворения материальных и культурных потребностей человека и мер по сохранению этого потенциала это</p> <ul style="list-style-type: none"> • охрана окружающей среды; • нерациональное природопользование; • природопользование; • рациональное природопользование. 	<ul style="list-style-type: none"> • природопользование; 	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

651	<p>Признаком природных ресурсов не является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность к саморегулированию; • способность переходить из одного качественного состояния в другое в результате природных процессов или под воздействием человека; • зависимость каждого природного ресурса от других; • способность растворять твёрдые вещества. 	<ul style="list-style-type: none"> • способность переходить из одного качественного состояния в другое в результате природных процессов или под воздействием человека 	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
652	<p>Охрана окружающей среды это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ограничение хозяйственной деятельности человека; • Проведение экологических акций; • Преобразование загрязнённых территорий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Комплекс мер, предназначенных для ограничения отрицательного влияния деятельности человека на природу; 	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
653	<p>О неизбежности биосферы превратиться в ноосферу писал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пауль Эрлих; • В.И.Вернадский; • Ф.Ратцель; • Ф.И.Тютчев. 	<ul style="list-style-type: none"> • В.И.Вернадский; 	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
654	<p>Китобойный промысел, как пример неумеренной эксплуатации природных ресурсов соответствует правилу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Меры преобразования природной среды • Интегрального ресурса; • Социально-экологического равновесия; • Рационального управления природой. 	<ul style="list-style-type: none"> • Меры преобразования природной среды 	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
655	<p>Главным объектом природопользования является</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лесные ресурсы; • Водные ресурсы; • Природные ресурсы; • Минерально-сырьевые ресурсы 	<ul style="list-style-type: none"> • Природные ресурсы; 	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

656	<p>Выберите вариант, где сформулирован один из принципов охраны природы Пауля Эрлиха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурирующие в сфере использования конкретных природных ресурсов отрасли хозяйства неминуемо наносят ущерб друг другу; • В охране природы возможна только успешная оборона или отступление. Наступление невозможно. Вид или экосистема, однажды уничтоженные, не могут быть восстановлены. • Общество развивается до тех пор, пока сохраняет равновесие между своим давлением на природную среду и её возможностью к восстановлению. 	<ul style="list-style-type: none"> • В охране природы возможна только успешная оборона или отступление. Наступление невозможно. Вид или экосистема, однажды уничтоженные, не могут быть восстановлены 	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
657	<p>Запишите правильный ответ: Модель объекта, представленная в виде информации, которая описывает существенные для данного рассмотрения параметры и переменные величины объекта, связи между ними, входы и выходы объекта - это ... модель.</p>	информационная	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
658	<p>Запишите правильный ответ: В проектируемой цифровой системе контроля технологического процесса водоснабжения за связь с облаком, сбор данных, интеграцию устройств и за анализ данных в реальном времени отвечает ... обеспечение</p>	программное	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
659	<p>Запишите правильный ответ: Цифровая модель материального или абстрактного объекта реального или виртуального мира с указанием его идентификатора, координатных и атрибутивных данных определяется как ... объект</p>	пространственный	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
660	<p>Запишите правильный ответ: Операция преобразования картографических материалов в цифровые модели пространственных данных с использованием полуавтоматических и автоматических технологий и устройств ввода данных называется ...</p>	цифрование	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

661	Запишите правильный ответ: Самой распространенной моделью организации данных при автоматическом проектировании является ... модель	слоевая	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
662	Запишите правильный ответ: Число из упорядоченного набора чисел, описывающих положение объекта в мерном пространстве называется ...	координата	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
663	Запишите правильный ответ: Операция изменения изображения цифровой модели территории, заключающаяся в изменении вертикального и горизонтального размеров называется ...	масштабирование	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
664	Что следует учитывать при оценке использования водных ресурсов для целей водоснабжения. 1. температуру воды по месяцам года и развития фитопланктона на различной глубине. 2. характерные особенности весеннего вскрытия источника и половодья (для равнинных водотоков), прохождения весенне-летних паводков (для горных водотоков). 3. расходный режим и водохозяйственный баланс по источнику с прогнозом на 45 лет.	1. температуру воды по месяцам года и развития фитопланктона на различной глубине. 2. характерные особенности весеннего вскрытия источника и половодья (для равнинных водотоков), прохождения весенне-летних паводков (для горных водотоков).	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
665	Что следует учитывать при оценке использования водных ресурсов для целей водоснабжения. 1. запасы и условия питания подземных вод, а также возможное их нарушение в результате изменения природных условий, устройства водохранилищ или дренажа, искусственной откачки воды и т.п. 2. качество и температуру подземных вод. 3. расходный режим и водохозяйственный баланс по источнику с прогнозом на 35 лет.	1. запасы и условия питания подземных вод, а также возможное их нарушение в результате изменения природных условий, устройства водохранилищ или дренажа, искусственной откачки воды и т.п. 2. качество и температуру подземных вод.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

666	<p>Каким критериям должна соответствовать централизованная система водоснабжения по степени обеспеченности подачи воды относящаяся к первой категории.</p> <p>1. допускается снижение подачи воды на хозяйственно-питьевые нужды не более 30% расчетного расхода и на производственные нужды до предела, устанавливаемого аварийным графиком работы предприятий; длительность снижения подачи не должна превышать 3 сут.</p> <p>2. перерыв в подаче воды или снижение подачи ниже указанного предела допускается на время выключения поврежденных и включения резервных элементов системы (оборудования, арматуры, сооружений, трубопроводов и др.), но не более чем на 10 мин.</p> <p>3. перерыв в подаче воды предусматривается 24 часа</p>	<p>1. допускается снижение подачи воды на хозяйственно-питьевые нужды не более 30% расчетного расхода и на производственные нужды до предела, устанавливаемого аварийным графиком работы предприятий; длительность снижения подачи не должна превышать 3 сут.</p> <p>2. перерыв в подаче воды или снижение подачи ниже указанного предела допускается на время выключения поврежденных и включения резервных элементов системы (оборудования, арматуры, сооружений, трубопроводов и др.), но не более чем на 10 мин.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	-------	--

667	<p>Каким критериям должна соответствовать централизованная система водоснабжения по степени обеспеченности подачи воды относящаяся к первой категории</p> <p>1. допускается снижение подачи воды на хозяйственно-питьевые нужды не более 30% расчетного расхода и на производственные нужды до предела, устанавливаемого аварийным графиком работы предприятий; длительность снижения подачи не должна превышать 10 сут.</p> <p>2. перерыв в подаче воды или снижение подачи ниже указанного предела допускается на время выключения поврежденных и включения резервных элементов системы (оборудования, арматуры, сооружений, трубопроводов и др.), но не более чем на 10 мин.</p>	<p>2. перерыв в подаче воды или снижение подачи ниже указанного предела допускается на время выключения поврежденных и включения резервных элементов системы (оборудования, арматуры, сооружений, трубопроводов и др.), но не более чем на 10 мин.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
668	<p>Одна из важнейших задач проектирования трубопровода это..</p> <p>1. выбор рационального типа труб и правильное размещение на трубопроводе фасонных частей и арматуры</p> <p>2. выбор рационального типа труб</p> <p>3. правильное размещение на трубопроводе фасонных частей и арматуры</p> <p>4. правильное размещение на трубопроводе арматуры</p>	<p>1. выбор рационального типа труб и правильное размещение на трубопроводе фасонных частей и арматуры</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
669	<p>Изменение расходов воды по часам суток называется...</p> <p>1. режим водопотребления</p> <p>2. норма водопотребления</p> <p>3. дебит</p> <p>4. план водопотребления</p>	<p>1. режим водопотребления</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
670	<p>Хранение и аккумуляция запасов воды осуществляется в ...</p> <p>1. отстойнике</p> <p>2. наземном резервуаре</p> <p>3. водонапорной башне</p> <p>4. насосной станции</p>	<p>3. водонапорной башне</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
671	<p>Управление работой трубопровода осуществляется...</p> <p>1. фасонными частями</p> <p>2. арматурой</p> <p>3. задвижками</p> <p>4. обратными клапанами</p>	<p>2. арматурой</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

672	Трубопровод собирают из отдельных звеньев... 1. фасонных частей 2. фасонных частей и арматуры 3. труб 4. регулирующей и запорной арматуры	3. труб	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
673	Высота водонапорной башни это... 1. расстояние от земли до низа резервуара 2. расстояние от земли до верха резервуара 3. расстояние от земли до центра резервуара 4. расстояние от земли до верха молниеотвода	1. расстояние от земли до низа резервуара	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
674	Хранение и аккумуляция запасов воды осуществляется в ... 1. отстойнике 2. наземном резервуаре 3. водонапорной башне 4. насосной станции	3. водонапорной башне	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
675	Что такое BIM? а) Технология виртуальной реальности. б) Информационная модель здания. в) Система управления проектами. г) Программное обеспечение для 3D-моделирования	г) Программное обеспечение для 3D-моделирования	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
676	Какие основные компоненты включает в себя BIM? а) 3D-модель, инженерные системы и коммуникации. б) 4D-модель, 5D-модель и 6D-модель. в) 2D-чертежи, 3D-модель и спецификации. г) 3D-модель, инженерные расчёты и сметы.	г) 3D-модель, инженерные расчёты и сметы.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
677	Что такое цифровые технологии в проектировании? а) Использование компьютерных программ для создания чертежей и моделей. б) Внедрение искусственного интеллекта в процесс проектирования. в) Применение 3D-печати для изготовления прототипов. г) Всё вышеперечисленное.	г) Всё вышеперечисленное.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

678	<p>Какие преимущества предоставляют цифровые технологии в проектировании?</p> <p>а) Ускорение процесса разработки проектов. б) Улучшение качества продукции. в) Снижение затрат на производство. г) Всё вышеперечисленное.</p>	г) Всё вышеперечисленное.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
679	<p>Какую информацию отражает информационная модель компьютера, представленная в виде схемы?</p> <p>а) Вес. б) Структура. в) Цвет. г) Форма.</p>	б) Структура.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
680	<p>Какие параметры учитываются при расчётах водопроводных систем</p> <p>а) Распределение населения. б) Топографические особенности местности. в) Инженерные коммуникации. г) Все вышеперечисленное.</p>	г) Все вышеперечисленное.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
681	<p>Что является основной целью создания гидравлических электронных моделей системы водоснабжения?</p> <p>а) Анализ и оптимизация работы системы. б) Прогнозирование поведения системы. в) Оценка производительности системы. г) Выявление потенциальных проблем и поиск оптимальных решений.</p>	а) Анализ и оптимизация работы системы.	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

682	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос Объясните принцип работы системы мониторинга сельхозтехники онлайн.</p>	<p>Комплект GPS и ГЛОНАСС контроля сельскохозяйственной техники функционирует следующим образом: Спутниковый терминал отслеживает перемещение техники на основе данных со спутника и инерциальных датчиков, установленных внутри. Сенсоры на комбайнах и тракторах собирают информацию о работе различных подсистем – навесного оборудования, включения зажигания и т. п. Данные о координатах и информация с датчиков отправляется на сервер, где обрабатывается по заранее запрограммированным алгоритмам. Диспетчер получает контрольные данные в удобном графическом интерфейсе и может отслеживать достижение критических параметров. Например, увеличение расхода топлива, отклонение от маршрута и т. п. При необходимости диспетчер может отдавать дистанционные команды системам трактора. Например, заблокировать работу техники или</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

683	Система СЕЛЭКС – это программа для а. Животноводства б. Растениеводства с. Бухгалтерского учета д. Перерабатывающих предприятий	а	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
684	Геоморфологические условия переувлажнённых земель определяют: 1 степень естественной дренированности 2 условия питания и разгрузки подземных вод 3 режим уровней, стока, русловых процессов 4 степень участия подземных вод в водном питании земель 5 формирование избыточной влаги на поверхности и в почвенном слое	1 степень естественной дренированности	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
685	Мелиорации засоленных земель проводятся на землях: 1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3 солончаках 4 солонцах 5 малопродуктивных	1 с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2 с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3 солончаках 4 солонцах	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
686	Тип водного режима почвы по уравнению водного баланса $P > T + I + S_{п} + S_{г} + D_{р}$: 1 Промывной (пермоцидный) 2 Непромывной (импермоцитный) 3 Выпотный (эксудацидный)	1 Промывной (пермоцидный)	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
687	Осушительную сеть при использовании земель под сенокосы рассчитывают на пропуск расхода: 1. летне-осеннего паводка 2. предпосевного периода 3. весеннего половодья	летне-осеннего паводка	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
688	Осушительную сеть при использовании земель под полевые севообороты без озимых культур рассчитывают на пропуск расхода: летне-осеннего паводка весеннего половодья предпосевного периода	предпосевного периода	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

689	<p>Естественные факторы, определяющие необходимость мелиорации земель населенных пунктов - это:</p> <p>осадки испарение геоморфология местности геологические условия гидрогеологические условия</p>	<p>осадки испарение геоморфология местности линейные сооружения геологические условия гидрогеологические условия</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
690	<p>Водоотводные борозды на схеме осушения пахотных земель:</p> <p>1 2 2 3 3 4 4 5 5 8</p>	5 8	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
691	<p>Тип водного питания при осушении земель методом перехват на границе объекта периферийного поверхностного стока:</p> <p>склоновый намывной атмосферный грунтовый грунтово-напорный</p>	склоновый	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
692	<p>Тип водного питания при осушении земель методом ускорения поверхностного стока:</p> <p>атмосферный грунтовый грунтово-напорный склоновый намывной</p>	грунтовый	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
693	<p>Основной метод осушения земель при грунтово-напорном типе водного питания:</p> <p>1. ускорение поверхностного стока 2. понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока) 3. понижение пьезометрических уровней 4. перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод 5. ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления</p>	понижение пьезометрических уровней	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

694	<p>Основной метод осушения земель при склоновом типе водного питания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ускорение поверхностного стока 2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока) 3 понижение пьезометрических уровней 4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод 5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления 	<p>перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
695	<p>Основной метод осушения земель при намывном типе водного питания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ускорение поверхностного стока 2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока) 3 понижение пьезометрических уровней 4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод 5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления 	<p>ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
696	<p>Чему равен дефицит водопотребления?. Водопотребление культуры 4000 м³/га. Используемые осадки 3000 м³/га.</p>	100 мм	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
697	<p>Площадь дождевания при расчёте интенсивности дождя для машин типа ДДА-100М и "Кубань":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Захвата дождём с одной позиции 2. Круга захвата дождём радиусом R 3. Участка, определяемого фронтом движения и длиной бьефа 	3	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

698	<p>Антропогенные (искусственные) факторы, влияющие на переувлажнение территорий населенных пунктов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ухудшение условий стока при строительстве и эксплуатации объектов городского хозяйства 2 аварийные утечки из водонесущих коммуникаций 3 ливневые осадки 4 повышение уровня грунтовых вод в результате строительства гидротехнических сооружений 5 соседство орошаемых земель 	<ol style="list-style-type: none"> 1 ухудшение условий стока при строительстве и эксплуатации объектов городского хозяйства 2 аварийные утечки из водонесущих коммуникаций 4 повышение уровня грунтовых вод в результате строительства гидротехнических сооружений 5 соседство орошаемых земель 	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
699	<p>Мелиорация земель населенных пунктов при избыточном увлажнении заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 организации и ускорении поверхностного стока 2 ограждение территории от притока поверхностных вод 3 искусственном повышении поверхности территорий 4 обваловании затопляемых территорий 5 устройстве дренажной системы 6 лесообустройстве территории 	<ol style="list-style-type: none"> 1 организации и ускорении поверхностного стока 2 ограждение территории от притока поверхностных вод 3 искусственном повышении поверхности территорий 4 обваловании затопляемых территорий 5 устройстве дренажной системы 	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
700	<p>Технические мероприятия по реализации мелиораций земель обрабатывающей промышленности это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 регулирование поверхностного стока 2 понижение уровня грунтовых вод 3 ограждение территорий от притока поверхностных и грунтово-напорных вод 4 повышение отметок территорий 5 подбор культур с высоким водопотреблением 	<ol style="list-style-type: none"> 1 регулирование поверхностного стока 2 понижение уровня грунтовых вод 3 ограждение территорий от притока поверхностных и грунтово-напорных вод 4 повышение отметок территорий 	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

701	Способы химических мелиораций - это 1 адсорбирование органических соединений в почве 2 перевод катионов тяжёлых металлов в труднорастворимые соединения 3 изменение рН среды 4 регулирование соотношений химических элементов в почве (на основе антагонизма и синергизма) 5 возделывание толерантных растений	1, 2, 3, 4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
702	Минимальная интенсивность транспирации риса отмечается в фазе: Всходов Кущения Трубкавания Цветения Созревания	Всходов	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
703	Максимальная интенсивность испарения с водной поверхности рисового поля отмечается в фазе: Всходов Кущения Трубкавания Цветения Созревания	Всходов	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
704	На интенсивность кущения растений риса влияют: Освещённость Глубина залегания уровня грунтовых вод Глубина затопления чека Конструктивные особенности РОС Густота стояния растений	Освещённость Глубина затопления чека Густота стояния растений	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
705	Мероприятия, проводимые в фазе трубкавания риса при температуре 30 градусов по Цельсию и слое воды на чеке 15 см: Повышение слоя затопления до 20-22 см Снижение слоя затопления до 10 см Сброс воды с чека Поддержание слоя воды 15 см Периодическое увлажнение нормой 500 м ³ /га	Повышение слоя затопления до 20-22 см	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

706	В период до начала дифференциации конуса нарастания (7-8 листьев) риса при температуре 30 градусов по Цельсию, слой воды в чеках следует: Удалить Повысить Понизить Поддерживать	Повысить	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
707	В период до начала дифференциации конуса нарастания риса (фаза 7-8 листьев) слой воды 20 см в чеках следует: Удалить Повысить Понизить Поддерживать	Поддерживать	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
708	Основной метод осушения земель при грунтово-напорном типе водного питания: 1 ускорение поверхностного стока 2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока) 3 понижение пьезометрических уровней 4 перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод 5 ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления	2 понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока)	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
709	Что необходимо принимать при проектировании дюкеров? 1. глубину заложения подводной части трубопровода до проектных отметок или возможного размыва дна водотока до верха трубы - не менее 0,5 м, в пределах фарватера на судоходных водных объектах - не менее 1 м. 2. угол наклона восходящей части дюкеров - не более 20° к горизонту. 3. ничего.	1. глубину заложения подводной части трубопровода до проектных отметок или возможного размыва дна водотока до верха трубы - не менее 0,5 м, в пределах фарватера на судоходных водных объектах - не менее 1 м. 2. угол наклона восходящей части дюкеров - не более 20° к горизонту.	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

710	<p>Строительный генеральный план</p> <p>1 является составной частью проекта организации строительства</p> <p>2 является составной частью проекта производства работ</p> <p>3 является составной частью архитектурного проекта</p>	1 является составной частью проекта организации строительства	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
711	<p>Проектную документацию по организации строительства разрабатывают в последовательности</p> <p>1 проект организации строительства, потом проект производства работ</p> <p>2 проект производства работ, потом проект организации строительства</p> <p>3 приоритетность не соблюдается</p>	1 проект организации строительства, потом проект производства работ	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
712	<p>Характер фильтрационного потока в основании водоподпорных сооружений определяется положением</p> <p>уровня грунтовых вод</p> <p>уровня верхнего бьефа</p> <p>уровня нижнего бьефа</p> <p>противофильтрационных сооружений</p>	уровня грунтовых вод	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
713	<p>Если УГВ расположен ниже подошвы водоподпорного сооружения, то режим фильтрационного потока в основании сооружения</p> <p>напорный</p> <p>безнапорный</p> <p>переменный</p> <p>средний</p>	безнапорный	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
714	<p>Если УГВ в основании водоподпорного сооружения поднимается до дна нижнего бьефа, то режим фильтрационного потока</p> <p>напорный</p> <p>безнапорный</p> <p>переменный</p> <p>фильтрационный</p> <p>поверхностный</p>	напорный	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

715	<p>Фильтрационные расчеты водоподпорных сооружений ведут при ... режиме фильтрационного потока.</p> <p>напорном безнапорном переменном закономерно изменяющемся оптимальном</p>	напорном	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
716	<p>Показателем водопроницаемости грунтов служит</p> <p>коэффициент фильтрации коэффициент корреляции коэффициент вариации коэффициент симметрии коэффициент пористости</p>	коэффициент фильтрации	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
717	<p>Грунт считается водоупором если его коэффициент фильтрации в ... и более раз меньше коэффициента фильтрации контактирующего с ним грунта.</p> <p>100 10 150 15 25</p>	100	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
718	<p>Гранулометрическим составом называется</p> <p>распределение частиц грунта по фракциям, выраженное в процентах от веса исследуемого образца</p> <p>распределение частиц грунта по весу, выраженное в единице объема исследуемого образца</p> <p>распределение частиц грунта по крупности, выраженное в процентах от объема образца</p> <p>распределение частиц грунта по плотности, выраженное в процентах от средней плотности исследуемого образца</p>	распределение частиц грунта по фракциям, выраженное в процентах от веса исследуемого образца	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
719	<p>Типы оросительных систем способу водоподдачи:</p> <p>1 Закрытые 2 Открытые 3 Стационарные 4 Самотечные 5 Долинные 6 С механическим водоподъемом 7 Самотечно-напорные</p>	<p>4 Самотечные 6 С механическим водоподъемом 7 Самотечно-напорные</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

720	<p>Осушительную сеть при использовании земель под пастбища рассчитывают на пропуск расхода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 летне-осеннего паводка 2 весеннего половодья 3 предпосевного периода 	<p>1 летне-осеннего паводка</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
721	<p>Типы оросительных систем по конструктивным признакам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Открытые 2 Самотечные 3 Закрытые 4 Стационарные 5 Долинные 6 Комбинированные 7 Предгорные 	<p>1 Открытые</p> <p>3 Закрытые</p> <p>6 Комбинированные</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
722	<p>Назовите сервис для поддержки принятия решений по борьбе с заболеваниями растений:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Агроштурман b) Агродозор c) Agrosom Map d) QGIS 39 	b	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

723	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Расскажите о технологическом процессе работы компонентов системы.</p>	<p>Технологический процесс представляет собой совокупность каких-либо операций, преобразований, реакций и иных воздействий, происходящих в физической, химической, биологической, социальной и других средах.</p> <p>Технологическим процессом также называется рациональная система организации работы, основанная на широком внедрении передовых методов и предусматривающая применение новых технических средств и обеспечения безопасности.</p> <p>Технологический процесс работы какого-либо объекта означает порядок осуществления операций, который обеспечивает безусловное выполнение требований нормативных документов, максимальное повышение продуктивности труда, безопасность, охрану труда и высокую культуру обслуживания.</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
724	<p>Что относится к функциям системы технического зрения сельскохозяйственного робота:</p> <p>a) распознавание объекта</p> <p>b) определение координат объекта</p> <p>c) обнаружение объекта</p> <p>d) все вышеперечисленное</p>	d	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

725	Запишите правильный ответ: Выделенный сервер, предназначенный для выполнения файловых операций ввода-вывода и хранящий файлы любого типа – это ... сервер.	файловый	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
726	Запишите правильный ответ: Комплексе программ, позволяющих создать базу данных и манипулировать данными это - ...	СУБД	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
727	Запишите правильный ответ: Величины, значения которых меняются в процессе исполнения алгоритма, называются ...	переменные	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
728	Запишите правильный ответ: Совокупность данных, организованных по определенным правилам, устанавливающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными это ... данных	база	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
729	Запишите правильный ответ: Комплексе программ и языковых средств, предназначенных для создания, ведения и использования баз данных, называется системой управления базами ...	данных	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
730	Запишите правильный ответ: Отличие ГИС от стандартных СУБД типа FoxPro, dBASE или MS Access с ... данными	пространственными	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
731	Запишите правильный ответ: Цифровое представление пространственных объектов в виде совокупности ячеек растра (пикселов) с присвоенными им значениями класса объекта - это "... модель данных"	растровая	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

732	<p>Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?</p> <p>1. Объединение людей и оборудования происходит через проекты</p> <p>2. Командная работа и чувство сопричастности</p> <p>3. Сокращение линий коммуникации</p>	<p>1. Объединение людей и оборудования происходит через проекты</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
733	<p>Способ осушения при перехвате и уменьшении притока грунтовых вод:</p> <p>1 кротовый и щелевой дренаж, агромелиоративные мероприятия</p> <p>2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж</p> <p>3 устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта</p> <p>4 комплекс противоэрозионных мероприятий на склоне</p> <p>5 устройство водохранилищ на реке, переброска части стока в бассейн другой реки</p>	<p>2 ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
734	<p>Подобрать название к схеме оросительной сети</p> <p>1 Межхозяйственная оросительная система долинного типа</p> <p>2 Межхозяйственная оросительная система предгорного типа</p>	<p>ответ а- предгорного типа, б- долинного типа</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
735	<p>Началом реки называют</p> <p>1 исток</p> <p>2 приток</p> <p>3 устье</p> <p>4 бассейн</p>	<p>1 исток</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

736	<p>Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и...</p> <p>1 Укрупненный график</p> <p>2 Матрица ответственности</p> <p>3 Должностная инструкция</p>	2 Матрица ответственности	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
737	<p>Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.</p> <p>1. 10 на 90</p> <p>2. 50 на 50</p> <p>3. 0 к 100</p>	2. 50 на 50	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
738	<p>Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.</p> <p>1. Привлекаемых</p> <p>2. Государственных</p> <p>3. Спонсорских</p>	1. Привлекаемых	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
739	<p>Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.</p> <p>1 Этапы</p> <p>2 Стадии</p> <p>3 Фазы</p>	3. Фазы	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

740	<p>Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...</p> <p>1 Контрольных исправлений</p> <p>2 Опытной эксплуатации</p> <p>3 Модернизации</p>	2 Опытной эксплуатации	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
741	<p>Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?</p> <p>1. Материнская</p> <p>2. Адхократическая</p> <p>3. Всеобщее управление проектами</p>	3. Всеобщее управление проектами	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
742	<p>Один из этапов математического моделирования</p> <p>Выбор критерия подобия</p> <p>Назначение масштаба модели</p> <p>Процесс схематизации и идеализации</p> <p>Конструирование модели</p> <p>Экспериментальные исследования</p>	Процесс схематизации и идеализации	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
743	<p>Давление жидкости обозначается</p> <p>P</p> <p>ρ</p> <p>m</p> <p>v</p> <p>t</p>	P	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
744	<p>Уравнения движения жидкости представляют собой</p> <p>Уравнения напоров</p> <p>Выражение закона сохранения энергии в потоке движущейся жидкости</p> <p>Математическое выражение закона сохранения количества движения применительно к жидкому элементу</p> <p>Математическое выражение непрерывности измерения параметров потока в зависимости от координат и времени</p>	Математическое выражение закона сохранения количества движения применительно к жидкому элементу	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
745	<p>При течении жидкости должны быть соблюдены</p> <p>Условия сплошности</p> <p>Условия равновесия</p> <p>Условия относительности</p> <p>Условия реальности</p>	Условия сплошности	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

746	<p>Конечно разностные формулы применяют</p> <p>Для интегрирования дифференциальных уравнений</p> <p>Для дифференцирования функций</p> <p>Для замены производных, входящих в дифференциальные уравнения, конечными разностями</p>	<p>Для замены производных, входящих в дифференциальные уравнения, конечными разностями</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
747	<p>Замена производных в дифференциальных уравнениях разностями значений функций с помощью конечно-разностных формул позволяет</p> <p>Проинтегрировать дифференциальные уравнения</p> <p>Вместо дифференциальных уравнений получить алгебраические</p> <p>Продифференцировать функции</p>	<p>Вместо дифференциальных уравнений получить алгебраические</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

748	<p>зачёт</p> <p>РАЗДЕЛ 1. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ И МАГНИТНЫЕ ЦЕПИ</p> <p>1 Электрическая энергия, ее особенности и области применения.</p> <p>2 Электрическое поле и электрические цепи.</p> <p>3 Основные законы и расчетные соотношения.</p> <p>4 Примеры расчета цепей постоянного тока.</p> <p>5 Частота, период, действующие, средние мгновенные значения тока и напряжения. Сдвиг фаз.</p> <p>6 Расчет линейных цепей переменного тока. Расчет электрических цепей с нелинейными элементами. Коэффициент мощности.</p> <p>7 Понятия о трехфазных цепях. Способы изображения и соединения фаз трехфазного источника питания и приемников электроэнергии. Назначение нейтрального провода. Симметричный и несимметричные режимы трехфазной цепи.</p> <p>8 Активная, реактивная и полная мощности трехфазной цепи.</p> <p>9 Основные определения и понятия электромагнитных цепей. Магнитная индукция, магнитный поток, магнитодвижущая сила, электромагнитная сила. Правило буравчика, правило левой руки. Взаимная индукция. Самоиндукция.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ УСТРОЙСТВА, ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ЭЛЕКТРОПРИВОД</p> <p>10 Машины постоянного тока. Назначение, устройство и принцип действия.</p> <p>11 Асинхронные машины. Синхронные машины. Назначение, устройство и принцип действия. Основные характеристики машин переменного тока.</p> <p>12 Назначение и область применения трансформаторов.</p> <p>13 Устройство и принцип действия. Основные параметры и характеристики трансформаторов.</p> <p>14 Автотрансформаторы.</p> <p>15 Основные понятия и обозначения элементов электропривода.</p> <p>16 Определение мощности электродвигателя.</p> <p>17 Основные номинальные режимы работы электродвигателей.</p> <p>18 М</p>		УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	------	---

749	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории оптимального потребления и перманентного дохода и ее прикладное значение. 2. Цена экономического выбора. Альтернативные и вменные издержки 3. Система доходов и расходов домохозяйства. 4. Теория перманентного дохода М. Фридмана и ее прикладное значение. 5. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств. 6. Проблемы и заблуждения, мешающие разумным финансовым решениям в сфере личного бюджета. 7. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки. 8. Стратегии управления расходами. 9. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств. 10. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе жизненного цикла индивида. 		УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	------	--

750	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термин «экономика» и структура экономической науки. 2. Предмет, задачи и функции экономической теории. 3. Экономические категории и законы. 4. Методы экономической теории. 5. Сущность и структура рынка. 6. Товарно-денежные отношения. 7. Спрос и закон спроса. 8. Предложение и закон предложения. 9. Совокупный спрос. Совокупное предложение. 10. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения. 11. Сущность и функции денег. 12. Денежное обращение, денежный оборот и денежная масса. 13. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства. 14. Риски при расчетах и платежах. 15. Теория конкуренции и монополии. 16. Модели совершенной и несовершенной конкуренции. 17. Виды монополий. 18. Общие положения теории факторов производства. 19. Рынок капитала и его особенности. 20. Инфляция. Номинальные и реальные доходы. 21. Рынок труда и заработная плата. 22. Причины безработицы. Поиск работы и согласования с работодателем условий трудового контракта. 23. Условия оплаты труда при поиске работы. 24. Рынок земли и земельная рента. Виды земельной ренты. 25. Цена товара и услуги. 26. Виды инвестиций и их роль в экономике. 27. Процентные ставки по депозитам и кредитам. 28. Платежный баланс и валютный курс. 29. Частное предпринимательство основы создания бизнеса. 30. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели результаты 31. Цели и средства государственного регулирования экономики. 32. Бюджетно-налоговая политика. 33. Денежно-кредитная политика. 		УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	------	---

751	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термин «экономика» и структура экономической науки. 2. Предмет, задачи и функции экономической теории. 3. Экономические категории и законы. 4. Методы экономической теории. 5. Сущность и структура рынка. 6. Товарно-денежные отношения. 7. Спрос и закон спроса. 8. Предложение и закон предложения. 9. Совокупный спрос. Совокупное предложение. 10. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения. 11. Сущность и функции денег. 12. Денежное обращение, денежный оборот и денежная масса. 13. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства. 14. Риски при расчетах и платежах. 15. Теория конкуренции и монополии. 16. Модели совершенной и несовершенной конкуренции. 17. Виды монополий. 18. Общие положения теории факторов производства. 19. Рынок капитала и его особенности. 20. Инфляция. Номинальные и реальные доходы. 21. Рынок труда и заработная плата. 22. Причины безработицы. Поиск работы и согласования с работодателем условий трудового контракта. 23. Условия оплаты труда при поиске работы. 24. Рынок земли и земельная рента. Виды земельной ренты. 25. Цена товара и услуги. 26. Виды инвестиций и их роль в экономике. 27. Процентные ставки по депозитам и кредитам. 28. Платежный баланс и валютный курс. 29. Частное предпринимательство основы создания бизнеса. 30. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели результаты 31. Цели и средства государственного регулирования экономики. 32. Бюджетно-налоговая политика. 33. Денежно-кредитная политика. 		УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

752	<p>Вопросы по дисциплине "Строительные материалы"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бетоны. Классификация. Области применения бетонов различных ви-дов. 2. Требования к щебню и гравию как заполнителю для бетонов. Оценка физико-механических показателей. 3. Требования к песку как заполнителю для бетонов. Оценка зернового состава песка. 4. Свойства бетонной смеси. Факторы, влияющие на подвижность бе-тонной смеси. 5. Преимущества и недостатки жестких бетонных смесей по сравнению с пластичными. 6. Прочность бетона. Основной закон прочности бетона (формула). Влияние температуры, влажности и времени на рост прочности бетона. 7. Подбор состава бетона. Порядок расчета. 8. Морозостойкий бетон. Требования. Материалы для приготовления. 9. Водонепроницаемый бетон. Требования. Материалы для пригото-вления. 10. Дорожный бетон. Материалы для приготовления, свойства, области применения. 11. Бетон для зимних работ. Выбор цемента. Метод искусственного прогрева бетона. Жаростойкий бетон. Материалы для приготовления, свой-ства, области применения. 12. Химически стойкий бетон. Материалы для приготовления, свойства, области применения. 13. Легкие бетоны. Классификация. Область применения. 14. Легкий бетон напористых заполнителях. Материалы для пригото-вления, свойства, области применения. 15. Крупнопористый бетон. Материалы для приготовления, свойства, области применения. 16. Ячеистые бетоны. Материалы для приготовления, свойства, области применения. 17. Железобетон. Способы производства (агрегатно-поточный, кассет-ный, конвейерный). 18. Технология железобетона. Принципы производства обычного и предварительно-напряженного 		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

753	Измерения в результате которых получают горизонтальные проложения между заданными точками Непосредственные (прямые) Линейные Косвенные Определение угла наклона	Линейные	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
754	Виды геодезических измерений для определения превышений Только линейные Только угловые Только равноточные Угловые и линейные Косвенные Прямые (непосредственные)	Угловые и линейные	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
755	Какие измерения должны выполняться по единой методике Неракноточные Равноточные Непосредственные Косвенные	Равноточные	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
756	Как называют измерения разными по квалификации специалистами и разными инструментами на одном объекте Равноточные Непосредственные Неракноточные Косвенные	Неракноточные	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
757	К какой вид измерений обеспечивает теодолит Линейные Углов Косвенные Угловые и линейные	Угловые и линейные	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
758	Земной эллипсоид, принятый для обработки геодезических измерений и установления системы геодезических Референц-эллипсоид Геоид Уровенный эллипсоид Земной эллипсоид	Референц-эллипсоид	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
759	Для получения карты масштаба 1: 100 000 лист карты масштаба 1:1000 000 делят: На 10 части На 144части На 36 частей На 9 частей	На 144части	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

760	<p>В каком случае значение ординат углов трапеции равны нулю при определении их значений по таблицам Гаусса?</p> <p>Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны</p>	<p>Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
761	<p>Номенклатура топографической карты М -37-12-А-а -3</p> <p>1: 50 000 1: 10 000 1: 25 000 1: 5 000</p>	1: 10 000	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
762	<p>Для получения карты масштаба 1:25 000 лист карты масштаба 1:50 000 делят на:</p> <p>На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г На части и обозначают буквами а,в,с,д На части и обозначают буквами А,Б,В,Г На части и обозначают 1, 2, 3, 4</p>	<p>На части и обозначают строчными буквами русского алфавита а,б,в,г</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
763	<p>Экологическая безопасность: основные понятия.</p> <p>Экология – это наука о... взаимоотношениях живых организмов со средой их обитания</p> <p>растениях животных бактериях почве</p>	<p>Экология – это наука о... взаимоотношениях живых организмов со средой их обитания</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
764	<p>Что такое «Устойчивое развитие?» (По материалам конференции ООН, проходившей в 1992 году в Рио де Жанейро)</p> <p>Любая природная экосистема по типу обмена веществ и энергии является... открытой закрытой</p>	<p>Любая природная экосистема по типу обмена веществ и энергии является... открытой</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

765	Компоненты экологической системы. Совокупность организмов, объединенных одним типом питания и представляющих отдельные звенья трофической цепи называются... трофический уровень хищники жертвы	Совокупность организмов, объединенных одним типом питания и представляющих отдельные звенья трофической цепи называются трофический уровень	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
766	Круговороты веществ в биосфере (большой и малый). Правило, согласно которому с одного трофического уровня на другой, более высокий, переходит определенное количество энергии, сформулировал... Ю.Одум Р. Линдеман К. Мебиус	Правило, согласно которому с одного трофического уровня на другой, более высокий, переходит определенное количество энергии, сформулировал... Р. Линдеман	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
767	Круговорот азота Сообщество микроорганизмов называется... микробоценозом зооценозом экосистемой биоценозом биогеоценозом	Сообщество микроорганизмов называется микробоценозом	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
768	Круговорот углерода Совокупностью живых организмов в биосфере создается ... вещество. биогенное биокосное косное	Совокупностью живых организмов в биосфере создается ... вещество. биогенное	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

769	<p>Круговорот фосфора</p> <p>Фосфор в природе в больших количествах содержится в таких минералах горных пород, как фосфориты и апатиты, и попадает в наземные экосистемы в процессе их разрушения.</p>	<p>Фосфор в природе в больших количествах содержится в таких минералах горных пород, как фосфориты и апатиты, и попадает в наземные экосистемы в процессе их разрушения.</p> <p>Выщелачивание фосфора осадками приводит к поступлению его в гидросферу и, соответственно, в водные экосистемы.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
770	<p>Взаимоотношения организма и среды (понятия среды обитания организма, экологические факторы).</p> <p>Свойство организмов адаптироваться к тому или иному диапазону факторов среды называется...</p> <p>экологическая приуроченность</p> <p>экологическая устойчивость</p> <p>экологическая пластичность</p>	<p>Свойство организмов адаптироваться к тому или иному диапазону факторов среды называется...</p> <p>экологическая приуроченность</p> <p>экологическая пластичность</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
771	<p>Законы минимума, толерантности, лимитирующие факторы, пределы выносливости.</p> <p>Для каждого вида существует оптимальная интенсивность действия любого фактора, называемая зоной оптимума экологического фактора (или просто его оптимумом), отклонение от которой в сторону уменьшения или увеличения угнетает жизнедеятельность данного вида (зоны угнетения).</p>	<p>Для каждого вида существует оптимальная интенсивность действия любого фактора, называемая зоной оптимума экологического фактора (или просто его оптимумом), отклонение от которой в сторону уменьшения или увеличения угнетает жизнедеятельность данного вида (зоны угнетения).</p> <p>Пограничные значения фактора, за пределами которых наступает гибель организма, называют верхними и нижним пределами выносливости.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

772	Энергия в экологических системах. 1. Консументы - это... гетеротрофные организмы автотрофные организмы 2. Консументы первого порядка - это... гетеротрофы, питающиеся животной пищей гетеротрофы, питающиеся растительной пищей	1. Консументы - это... гетеротрофные организмы 2. Консументы первого порядка - это... гетеротрофы, питающиеся растительной пищей	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
773	Биосфера. Состав, структура, функционирование Биомасса сообщества в биосфере - это... масса всех живых организмов сообщества вместе взятых масса всех растений сообщества массе всех животных сообщества	Биомасса сообщества - это... масса всех живых организмов сообщества вместе взятых	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
774	Учение В.Вернадского о биосфере. Свойства и функции живого вещества Пастбищная дигрессия может привести к...	снижению видового разнообразия биоценоза	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
775	Экология и здоровье человека. Пирамида биомассы отражает... изменение количества организмов на каждом трофическом уровне изменение массы организмов на каждом трофическом уровне изменение числа ккал, заключенных в тканях организмов на каждом трофическом уровне	Пирамида биомассы отражает... +: изменение массы организмов на каждом трофическом уровне	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

776	<p>Демографическая и продовольственная проблемы К возможным путям решения демографической проблемы относятся:</p>	<p>Демографическая проблема – это одна из глобальных проблем человечества. Одна из причин обострения демографической проблемы – это демографический взрыв, который начался с середины XX века. В настоящее время в целом снижается скорость прироста численности населения. Но в отдельных регионах (странах Азии, Африки, Латинской Америки) этот показатель ещё достаточно большой. К возможным путям решения демографической проблемы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> · продуманная демографическая политика, которая включает в себя программы планирования семьи; · улучшение экономических и социальных условий жизни людей и так далее. <p>С демографической проблемой тесно связана проблема здоровья людей. Именно здоровье является основой полноценной жизни отдельного человека и всего общества.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

777	<p>Парниковый эффект. О парниковом эффекте обычно говорят в связи с изменением климата. Действительно ли парниковый эффект вреден для нас и что нужно о нем знать?</p>	<p>Парниковый эффект — это естественное явление, которое повышает температуру на нашей планете для комфортного существования. Как он возникает? На нашу планету поступает солнечная радиация, которая нагревает поверхность. Излучение от солнца коротковолновое, поэтому парниковые газы, которые находятся вокруг Земли, свободно пропускают его. Какую-то незначительную часть солнечного света могут отразить обратно аэрозоли, которые находятся вместе с парниковыми газами в атмосфере Земли.</p> <p>В свою очередь, когда планета нагревается, она отдает тепловую радиацию — инфракрасное излучение (длинные волны). Но так как излучение длинноволновое, то парниковые газы не дают полностью ему улететь в космос. Частично тепловому излучению все же удается обойти парниковые газы, но значительная доля отражается обратно, что и повышает температуру на Земле.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

778	<p>Озоновые дыры. Влияние озоновой дыры на людей и окружающую среду</p>	<p>Меньшее количество озона в стратосфере приводит к тому, что на Землю попадает больше ультрафиолетового излучения, включая УФ-А и УФ-В. Длительное воздействие их приводит в первую очередь к поражению кожи, которая особенно подвержена раздражению и ожогам.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
779	<p>Кислотные дожди. кислотные дожди , их последствия</p>	<p>Они крайне негативно воздействуют на биоценозы замкнутых водоемов, являясь причиной уменьшения рыбного промысла. Они снижают плодородие сельскохозяйственных угодий, способствуют распространению тяжелых металлов, служат причиной разрушения строительных конструкций, а также памятников архитектуры и зодчества.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
780	<p>Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы Интенсивность воздействия экологического фактора, наиболее благоприятная для жизнедеятельности организма называется... пессимум максимум оптимум</p>	<p>Интенсивность воздействия экологического фактора, наиболее благоприятная для жизнедеятельности организма называется оптимум</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

781	<p>Загрязнение почв</p> <p>При загрязнении почвы, возможно развитие паразитов.Используемый паразитом организм называется...</p> <p><input type="checkbox"/> комменсалом</p> <p><input type="checkbox"/> хищником</p> <p><input type="checkbox"/> хозяином</p>	<p>Используемый паразитом организм называется... хозяином</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
782	<p>Загрязнение воды.</p> <p>Искусственные пресноводные лентические водоемы называются... лиманы</p> <p>водохранилища</p> <p>оросительные каналы</p>	<p>Искусственные пресноводные лентические водоемы называются...водохранилища</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
783	<p>Загрязнение атмосферы.</p> <p>Трансабиотические связи организмов характеризуют... изменение среды под влиянием организмов</p> <p>строительную деятельность организмов</p> <p>создание среды обитания для других организмов</p>	<p>Трансабиотические связи организмов характеризуют... изменение среды под влиянием организмов</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
784	<p>Теоретические основы экологической безопасности.</p> <p>концепции развития мира</p>	<p>Решение проблемы обеспечения экологической безопасности связано с выбором концепции развития.</p> <p>В настоящее время, несмотря на разнообразие мнений, гипотез и моделей, реально конкурируют концепции развития мира с позиций возникших экологических проблем.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

785	<p>Факторы экологической безопасности. Природные и техногенные риски.</p>	<p>Факторы внешней среды (природно-климатические) и здоровье человека. Физические экологически опасные факторы: радиация, микроволны, магнитные поля, шумовое загрязнение, световые факторы и здоровье. Химические экологически опасные факторы: тяжелые металлы, диоксины, ПАУ, ДДТ и др.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
786	<p>Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов по принципу исчерпаемости и возобновляемости. Классификация природных ресурсов по принципу исчерпаемости и возобновляемости.</p>	<p>Природные ресурсы делятся на неисчерпаемые (агроклиматические, геотермальные, гидроэнергетические) и исчерпаемые. В свою очередь, исчерпаемые ресурсы делятся на невозобновляемые (минеральные) и возобновляемые (земельные, водные, биологические, рекреационные).</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
787	<p>Влияние факторов внешней среды на состояние здоровья. факторов внешней среды и состояние здоровья.</p>	<p>Здоровье на 50 % зависит от образа жизни, на 20 % от воздействия окружающей среды и развития технологий, на 20% сказывается плохая наследственность и только на 10% оно зависит от уровня здравоохранения.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

788	Влияние микро- и макроэлементов на окружающую среду и организм. Влияние микро- и макроэлементов на организм	Нашему организму микроэлементы не нужны в большом количестве, но их недостаток может привести к проблемам со здоровьем.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
789	Ксенобиотики и здоровье человека. Ксенобиотики как связаны со здоровьем человека?	Ксенобиотики — чужеродные вещества (от греч xenos — чужой, bios — жизнь) для здоровья человека. Это вещества, которые организм не может использовать ни для производства энергии, ни для построения каких-либо тканей, но они вполне могут навредить человеку, особенно если у него аллергия.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
790	Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды Информация о законодательстве в области охраны окружающей среды	Конституция РФ вводит в научный оборот определение экологической деятельности человека в сфере взаимодействия общества и природы	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
791	Нормативно-правовая база взаимодействия человека и природы. Какой закон является основой экологического права в России?	Общее законодательство: Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.95 № 174-ФЗ.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

792	Права и обязанности граждан, органов управления и руководителей предприятий в области охраны окружающей среды. граждане обязаны: сохранять природу и окружающую среду; бережно относиться к природе и природным богатствам; соблюдать иные требования природоохранительного законодательства.	граждане обязаны: сохранять природу и окружающую среду; бережно относиться к природе и природным богатствам; соблюдать иные требования природоохранительного законодательства.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
793	Динамизм экосистемы как одно из фундаментальных свойств отражает... : Динамизм экосистемы как одно из фундаментальных свойств отражает... зависимость от факторов среды адаптивный ответ системы в целом	зависимость от факторов среды адаптивный ответ системы в целом	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
794	Основные законы и равносильности алгебры логики. Функции алгебры логики. Основные законы и равносильности алгебры логики. Функции алгебры логики.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
795	Логические схемы элементов компьютера. Логические схемы элементов компьютера.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
796	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую и обратно. Выполнение арифметических операций в различных системах счисления. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую и обратно. Выполнение арифметических операций в различных системах счисления.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
797	Понятие бита и байта. Единицы измерения емкости памяти. Хранение информации в ПК. Понятие бита и байта. Единицы измерения емкости памяти. Хранение информации в ПК.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

798	Представление чисел в памяти компьютера. Способы кодирования. Прямой код. Обратный код (Инверсный код). Дополнительный код. Целые и Вещественные числа. Представление чисел в памяти компьютера. Способы кодирования. Прямой код. Обратный код (Инверсный код). Дополнительный код. Целые и Вещественные числа.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
799	Принципы построения и функционирования компьютера. Принципы Джона фон Неймана. Основные функциональные блоки компьютера. Принципы построения и функционирования компьютера. Принципы Джона фон Неймана. Основные функциональные блоки компьютера.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
800	ОС Windows. История создания и версии. Основные объекты и компоненты. Интерфейс и управление в Windows. ОС Windows. История создания и версии. Основные объекты и компоненты. Интерфейс и управление в Windows.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
801	Состав и устройство системного блока современных компьютеров в зависимости от назначения. История развития. Состав и устройство системного блока современных компьютеров в зависимости от назначения. История развития.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
802	Работа компьютера с ПО. Базовая система ввода вывода, операционная система и её оболочка. Работа компьютера с ПО. Базовая система ввода вывода, операционная система и её оболочка.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
803	Microsoft Word. Работа с редактором формул. Рисунки и автофигуры, положение, свойства и группировка. Объекты Word Art и буквица. Закладки и гиперссылки. Автоматическое оглавление. Microsoft Word. Работа с редактором формул. Рисунки и автофигуры, положение, свойства и группировка. Объекты Word Art и буквица. Закладки и гиперссылки. Автоматическое оглавление.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

804	<p>Microsoft Excel. Рабочая книга, лист. Типы и работа с данными в ячейках электронных таблиц. Абсолютные и относительные ссылки. Копирование и перемещение формул. Фильтры, сортировка, функции и диаграммы. Назначение и области применения. Понятие строки, столбца, клетки, диапазонов клеток, адресов клеток и диапазонов. Типы данных. Правила построения формул. Автоматическое заполнение рядов. Мастер функций, встроенные функции, их использование и классификация.</p> <p>Microsoft Excel. Рабочая книга, лист. Типы и работа с данными в ячейках электронных таблиц. Абсолютные и относительные ссылки. Копирование и перемещение формул. Фильтры, сортировка, функции и диаграммы. Назначение и области применения. Понятие строки, столбца, клетки, диапазонов клеток, адресов клеток и диапазонов. Типы данных. Правила построения формул. Автоматическое заполнение рядов. Мастер функций, встроенные функции, их использование и классификация.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
805	<p>Microsoft Excel. Сортировка данных. Фильтры. Объекты таблица, сводная таблица и сводная диаграмма.</p> <p>Microsoft Excel. Сортировка данных. Фильтры. Объекты таблица, сводная таблица и сводная диаграмма.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
806	<p>Microsoft Excel. Использование булевых значений. Использование функций ЕСЛИ() и ЕСЛИОШИБКА().</p> <p>Microsoft Excel. Использование булевых значений. Использование функций ЕСЛИ() и ЕСЛИОШИБКА().</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
807	<p>Microsoft Excel. Использование функций ВПР(), ГПР(), ПОИСКПОЗ() и ИНДЕКС()..</p> <p>Microsoft Excel. Использование функций ВПР(), ГПР(), ПОИСКПОЗ() и ИНДЕКС()..</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
808	<p>Язык запросов SQL.</p> <p>Язык запросов SQL.</p>		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

809	Языки программирования: виды, цели, особенности и история их создания. Языки программирования: виды, цели, особенности и история их создания.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
810	Организация циклов и условных переходов. Организация циклов и условных переходов.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
811	Принципы объектного программирования. Принципы объектного программирования.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
812	Понятие информации, информатики, информационной технологии, информационной системы и процессов. Предмет и задачи информатики. Меры информации. Понятие информации, информатики, информационной технологии, информационной системы и процессов. Предмет и задачи информатики. Меры информации.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
813	Понятие информационного кризиса, информационного ресурса, информационной безопасности, информатизации общества. Необходимость и этапы развития информационной технологии. Понятие информационного кризиса, информационного ресурса, информационной безопасности, информатизации общества. Необходимость и этапы развития информационной технологии.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
814	Основные понятия теории множеств. Алгебра множеств. Основные понятия теории множеств. Алгебра множеств.		ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
815	Вид геодезических измерений при котором его результат оценивают относительной погрешностью Угловые измерения Измерение превышений Линейные измерения Измерение углов наклона	Линейные измерения	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

816	Разность между результатом данного измерения L и истинным значением измеряемой величины X называют Случайной погрешностью Истинной погрешностью Вероятнейшей погрешностью Систематической погрешностью	Истинной погрешностью	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
817	Инструментальные погрешности относятся к Случайным погрешностям Грубым погрешностям Систематическим погрешностям Погрешности всегда допустимы Вероятнейшим погрешностям	Систематическим погрешностям	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
818	Вид геодезических измерений, в которых измеряемой геодезической являются зенитные расстояния Линейные Определение превышений Угловые Определение магнитного азимута	Угловые	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
819	Что значит измерить величину Определить ее размер и местоположение в пространстве Определи угловые и линейны значения мзмеряемой величины Определить ее числовое значение в принятых единицах Определить ее числовое значение и ее местоположение	Определить ее числовое значение в принятых единицах	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
820	Какое количество колон в западном полушарии? 60 30 22 20	30	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
821	Фигура Земли, образованная уровенной поверхностью, совпадающей с поверхностью Мирового океана в состоянии полного покоя и равновесия и продолженной под материками Референц-эллипсоид Геоид Уровенный эллипсоид Земной эллипсоид	Геоид	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

822	<p>Для получения карты масштаба 1:1000 лист карты масштаба 1:5 000 делят на:</p> <p>На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и</p> <p>На 6 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до е</p> <p>На 4 части и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до г</p> <p>На 4 части и обозначается арабскими цифрами от I до IV</p>	<p>На 9 частей и обозначают строчными буквами русского алфавита от а до и</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
823	<p>Площадь трапеции топографической карты определяется:</p> <p>По геодезическим координатам углов рамки трапеции</p> <p>По прямоугольным координатам углов рамки трапеции</p> <p>С использованием полученных параметров трапеции (а,в,с,д)</p> <p>Графически с введением поправок за кривизну Земли</p>	<p>По прямоугольным координатам углов рамки трапеции</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
824	<p>В каком случае значение ординат углов трапеции равны будут равны 500 000 метров?</p> <p>Восточная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны</p> <p>Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом</p> <p>Западная рамка трапеции совпадает с меридианом на границе зоны</p> <p>Северная или южная рамки трапеции совпадают с параллелями по границе зоны</p>	<p>Западная или восточная рамки совпадают с осевым меридианом</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
825	<p>Основные понятия алгебры логики. Операции алгебры логики. Алгебра Буля. Формулы алгебры логики и их таблицы истинности. Составление таблиц истинности по логическим выражениям и логических выражений по таблицам истинности. Правила упрощения.</p> <p>Основные понятия алгебры логики. Операции алгебры логики. Алгебра Буля. Формулы алгебры логики и их таблицы истинности. Составление таблиц истинности по логическим выражениям и логических выражений по таблицам истинности. Правила упрощения.</p>		ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

826	<p>Понятие об оптимизации программного кода. Основные приёмы оптимизации.</p> <p>Понятие об оптимизации программного кода. Основные приёмы оптимизации.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
827	<p>Классификация компьютерных сетей. Локальные и глобальные вычислительные сети. Способы соединения локальных и глобальных вычислительных сетей.</p> <p>Классификация компьютерных сетей. Локальные и глобальные вычислительные сети. Способы соединения локальных и глобальных вычислительных сетей.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
828	<p>Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Информационная безопасность. Возможные риски. Средства обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Информационная безопасность. Возможные риски. Средства обеспечения информационной безопасности.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
829	<p>Процедуры, функции и передача параметров.</p> <p>Процедуры, функции и передача параметров.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
830	<p>Типы данных. Простые. Массивы. Структурированные типы данных.</p> <p>Типы данных. Простые. Массивы. Структурированные типы данных.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
831	<p>Производительность СУБД и обеспечение безопасности.</p> <p>Производительность СУБД и обеспечение безопасности.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
832	<p>Microsoft Access: формирование таблиц, форм, запросов и отчетов.</p> <p>Microsoft Access: формирование таблиц, форм, запросов и отчетов.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

833	<p>Алгоритм, его свойства и способы задания. Понятие исполнителя алгоритма. Базовые графические объекты. Понятия программирования. Алгоритмический язык и листинг программы. Жизненный цикл программного обеспечения. Основные этапы разработки прикладных программ. Основы программирования.</p> <p>Алгоритм, его свойства и способы задания. Понятие исполнителя алгоритма. Базовые графические объекты. Понятия программирования. Алгоритмический язык и листинг программы. Жизненный цикл программного обеспечения. Основные этапы разработки прикладных программ. Основы программирования.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
834	<p>Базы данных (БД) и системы управления базами данных. Виды моделей данных. Нормализация БД. Проектирование БД.</p> <p>Базы данных (БД) и системы управления базами данных. Виды моделей данных. Нормализация БД. Проектирование БД.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
835	<p>Функциональные возможности СУБД. Виды и характеристики СУБД.</p> <p>Функциональные возможности СУБД. Виды и характеристики СУБД.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

836	<p>Microsoft Excel. Форматирование числовых и текстовых данных, изменение ширины столбца и высоты строки, объединение ячеек, обрамление. Копирование формул. Стили адресации (ссылки). Типы адресации (относительная и абсолютная). Присвоение имен клеткам и диапазонам, вставка имен в формулы. Виды диаграмм, построение графиков.</p> <p>Microsoft Excel. Форматирование числовых и текстовых данных, изменение ширины столбца и высоты строки, объединение ячеек, обрамление. Копирование формул. Стили адресации (ссылки). Типы адресации (относительная и абсолютная). Присвоение имен клеткам и диапазонам, вставка имен в формулы. Виды диаграмм, построение графиков.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
837	<p>Файловая система компьютера. Виды и история создания операционных систем.</p> <p>Файловая система компьютера. Виды и история создания операционных систем.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
838	<p>Проблемно-ориентированные и методо-ориентированные ППП. ППП общего назначения. ППП автоматизированного проектирования. Офисные ППП. Программные средства мультимедиа.</p> <p>Проблемно-ориентированные и методо-ориентированные ППП. ППП общего назначения. ППП автоматизированного проектирования. Офисные ППП. Программные средства мультимедиа.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
839	<p>Пакет Microsoft Office. Состав и назначение программ. Microsoft Word: структура интерфейса, операции с файлами, шрифты, их характеристики, стили и списки.</p> <p>Пакет Microsoft Office. Состав и назначение программ. Microsoft Word: структура интерфейса, операции с файлами, шрифты, их характеристики, стили и списки.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

840	<p>Microsoft Word. Колонки текста. Табличное представление информации. Проверка правописания и тезаурус. Печать документа: предварительный просмотр текста, установка параметров страницы, нумерация страниц, колонтитулы; настройка параметров принтеров.</p> <p>Microsoft Word. Колонки текста. Табличное представление информации. Проверка правописания и тезаурус. Печать документа: предварительный просмотр текста, установка параметров страницы, нумерация страниц, колонтитулы; настройка параметров принтеров.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
841	<p>Микропроцессор и основная память. Назначение, история, виды и устройство микропроцессоров. Основная (оперативная) память виды и работа центрального процессора с оперативной памятью.</p> <p>Микропроцессор и основная память. Назначение, история, виды и устройство микропроцессоров. Основная (оперативная) память виды и работа центрального процессора с оперативной памятью.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
842	<p>Виды памяти и устройства хранения информации. Свойства, назначение и отличия.</p> <p>Виды памяти и устройства хранения информации. Свойства, назначение и отличия.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
843	<p>Устройства ввода вывода и периферийные устройства. История. Виды и назначение.</p> <p>Устройства ввода вывода и периферийные устройства. История. Виды и назначение.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
844	<p>Представление не числовой информации в ПК. Представление символьной, графической и мультимедийной информации в памяти компьютера. Форматы данных ПК.</p> <p>Представление не числовой информации в ПК. Представление символьной, графической и мультимедийной информации в памяти компьютера. Форматы данных ПК.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

845	<p>Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная и десятичная системы счисления. Выбор системы счисления для представления чисел в компьютере.</p> <p>Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная и десятичная системы счисления. Выбор системы счисления для представления чисел в компьютере.</p>		ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
846	Виды инженерных изысканий.		ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие